INSTITUTION Saint Jude

École Sainte Colombe
Collège
Lycée
Enseignement Supérieur
Centre de Formation

ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

En Famille

www.saint-jude.fr contact@saintjude.fr

Direction École Sainte Colombe : 24 bis rue Denis Papin - Armentières - Tél. 03 20 77 28 41

Direction Primaire : 29 rue Butin - Armentières - Tél. 03 20 77 28 41

Direction Collège / Lycée / Supérieur : 18 rue Lamartine - Armentières - Tél. 03 20 77 10 49 - Fax. 03 20 35 99 52

LE POUVOIR DE SAUVER DES VIES

18 ANS C'EST LE MOMENT !

A l'approche de **LA MAJORITÉ**, nous sommes sur le point de découvrir de nouveaux **DROITS** et **DEVOIRS** de citoyens.

Mais savez-vous que nous aurons aussi **LE POUVOIR DE SAUVER DES VIES ?**

QUE PUIS-JE DONNER ?

Emplacement offert par l'Editeur

FONDATION greffe de vie reconnue d'utilité publique

Association Laurette Fugain

Association Grégory Lemarchal ENSEMBLE CONTRE LA MUCOVISCIDOSE

Partie générale

Editorial / 3
Membres personnel OGEC / 4
Corps professoral et éducatif / 6
Résultats aux examens sessions 2014 / 8

Pastorale

Encart pastoral / 10
Messe de rentrée / 10
Banque alimentaire / 10
1ère communion / 11
Veillée de Noël / 11
Semaine Sainte / 12
Profession de foi / 12
Pastorale 3ème 5ème et 6ème / 13
Témoignage Mme Lemoine / 14
Mi-Carême : Conférence sur l'Egypte et Sœur Emmanuelle / 14
Confirmation des Jeunes / 15
Lourdes / 15
Retraite des terminales / 17
Pélerinage des élèves de 2nde à Lourdes / 17
Retraite des 5èmes / 17
Speed dating / 17

Temps forts

Les foulées / 18
Intégration 2nde / 19
Intégration 6ème / 19
Intégration BTS / 19
Internat / 20
Anniversaire 30 ans jumelage Allemagne / 20
Portes ouvertes / 21
BTS / 22
Visite du port de Anvers / 23
Visite à Gand / 23
Conférence internationale / 25
Conférence Vénézuela / 26
Cabaret / 26
Témoignages des étudiants en stage à l'étranger / 26
Charte Erasmus / 29
Label Européen / 29
Remise diplôme BTS / 29
Présentation du Conseil de Vie Lycéenne / 30
Concert / 30
soirée (2nde et 1ère) / 30
Soirée des terminales / 31
Soirée des récompenses / 33
Remise du Bac / 33

Ste Colombe

Le festival du livre / 35
A la piscine / 35
La sortie des GS / 35
Les foulées de Saint Jude / 35
Une Journée à Samara / 36
Semaine du goût / 36
Cross Inter Ecole Franco-Belge / 36
La semaine anglaise / 37
Visite des crèches polonaises à Lille / 37
Les moments du Périscolaire… / 37
Chez les PS et MS / 39
Projet Pologne / 39
Les Mercredis récréatifs / 39
Réseau oral / 41
Pèle mèle / 41

Voyages

Brighton / 42
Allemagne / 42
Angleterre / 42
Espagne / 43
Californie / 44
Canterbury / 45
Bocholt / 45
Pays de Galle / 47
Bruxelles / 47
Pays-Bas / 48
Finlande / 49

Activités pédagogiques ou péri éducatives

Voyage en Normandie / 51
SVT « ferme » / 51
SVT « sol » / 51
Sortie Art plastique / 52
Les 5èmes à Paris / 52
Toulouse « voyage au cœur de l'espace » / 52
Voyage Histoire géo « TES/TL » / 53
Association sportive danse / 53
Sport Judo / 55
Sport Cross / 55
Don du sang / 56
Actions infirmerie / 56
Science collège / 59
Dictée solidaire : Projet voltaire / 61
La dictée pour un projet 2014 / 62
Projet prépa-collège / 64
Projet Fac-Collège / 64
Bavay / 65
CICERO / 66
Accrobranche des 5F et B / 66
Concours de picard en 5ème / 66
Une bonne action à St Jude / 67
Foot en salle / 67

CDI / BDI

CDI : Le plaisir de la lecture, un mythe ? / 68
Les heureux boivent du café / 68
BDI : Une année au BDI - Orientation / 69
Forum des études / 69

Les anciens de St Jude / 71

APEL / 72

OGEC / 72

INSTITUTION Saint Jude

Institution Saint-Jude

Ecole Sainte Colombe

24, rue Denis Papin
59280 ARMENTIÈRES
Tél. : 03 20 77 28 41

Enseignement Supérieur : BTS
Licences Professionnels, CFC
Lycée Privé Saint-Jude
Collège Privé Saint-Jude

18, rue Lamartine - 59280 ARMENTIÈRES
Tél. : 03 20 77 10 49 - Fax : 03 20 35 99 52

E-mail : contact@saintjude.fr
Site : www.saint-jude.fr

IMPRIM'VERT

CONCEPTION - RÉALISATION - PUBLICITÉ

PEFC

Infocap

INFOrmation Complémentaire Aux Parents

Editeur et Imprimeur de l'Enseignement Catholique depuis 30 ans

7, rue du Chemin Vert - 94100 Saint-Maur
Tél. : 01 43 98 00 12 - Fax : 01 48 08 56 09
E-mail : infocap@orange.fr

ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

INFOCAP, partenaire du SGEC

Le TAUX %

A qui le tour ?

100% de nos clients sont gagnants...
mais pas par hasard !

www.expert-courtage.fr

Faites confiance aux experts !

Expert Courtage
votre prêt immobilier en toute sérénité

33, rue du Général de Gaulle - 62840 LAVENTIE

Les experts au service de votre crédit immobilier
Arnaud LEGRAND - 06 76 45 57 34

Conformément à la loi n°2001-1168 du 11 décembre 2001,
et à l'article L321-2 du code de la consommation
"Aucun versement de quelque nature que ce soit ne peut être exigé d'un particulier,
avant l'obtention d'un ou plusieurs prêts d'argent"

Membre du CNCIOB et CNCEF - Association agréée par l'autorité des Marchés Financiers
ORIAS N° 12065266
Courtier IOB SP Sous le contrôle de l'Autorité de Contrôle Prudentiel ACP, 61 rue Taitbout, 75346 Paris Cedex 9

cnciob Membre de la CNCIOB
CNCEF

Éditorial

L'année scolaire 2013-2014 est achevée. Les jeunes que vous nous avez confiés ont pu grandir à la fois sur le plan scolaire mais aussi sur un plan plus personnel en trouvant des repères, des balises sur leur chemin mais aussi en s'appuyant sur des adultes solides capable de les prendre par la main, de les guider vers ce monde souvent complexe qui s'ouvre à eux ; chaque année les structurent, les renforcent pour qu'un jour ils deviennent eux aussi des adultes bien construits en force, en sagesse et en savoir.

A l'Institution Saint Jude, chaque jour nous essayons de faire communauté pour l'éducation des élèves. C'est ensemble, parents, professeurs, éducateurs, enfants, personnels que nous devons avancer en eau profonde, avoir un vrai esprit de famille au service des jeunes. L'éducation, est un ensemble d'actions qui doit s'interpénétrer. La construction scolaire, sociétale et familiale sont de pair pour qu'un jeune progresse et prenne confiance en lui. C'est pourquoi ceci doit être un travail d'équipe qui, au quotidien, chemine ensemble, en toute confiance.

Ainsi peu à peu nos jeunes s'affranchissent, deviennent de plus en plus autonomes et responsables. Ils acquièrent de vraies richesses pour l'avenir, ils s'approprient des valeurs sûres qui vont donner du sens à l'existence. Tout ceci ne peut aboutir que si la communication existe, que la rencontre qui ouvre à l'autre est favorisée que ce soit au sein de la famille, à l'école et au-delà avec tous les acteurs qui participent à cette œuvre éducative. Alors, le jeune s'engendre en douceur à la vie et au monde dont il est un membre à part entière.

Dans cette revue vous pourrez constater que d'un point de vue purement scolaire, les résultats obtenus par nos élèves, les résultats aux examens, les affectations en post-bac sont excellents et même excellentissime pour deux d'entre eux : Florine Brière et Floriane Joseph. C'est ainsi que tous peuvent se projeter sereinement vers des projets d'avenir très divers mais ô combien porteur d'espoir et cela fait du bien par les temps qui courent.

S'agissant de l'organisation de l'Institution pour cette rentrée 2014, l'année dernière à la même époque, nous vous avions annoncé le départ de Mme Françoise Lourme, directrice-adjointe en charge du Collège Saint-Jude. Cette nomination tardive ne nous avait pas permis d'installer un directeur au Collège pour l'année scolaire 2013/2014.

Aussi, je tiens à remercier l'ensemble de l'équipe « Collège » qui m'a assisté tout au long de l'année scolaire riche en travail et en réflexion.

Pour cette rentrée, à notre demande, Monseigneur Laurent Ulrich et Madame Marie-Claude Tribout, Directrice Diocésaine de l'Enseignement Catholique, envoie en mission **Monsieur Vincent Delerue, en tant que Chef d'Etablissement au Collège Saint-Jude**.

Pour ma part, je reste Chef d'Etablissement du Lycée Saint-Jude et de l'Enseignement Supérieur. J'assurerai également la coordination de l'Institution Saint-Jude en lien avec Mme Soupault, directrice de l'Ecole Sainte-Colombe et Monsieur Delerue, directeur du Collège.

Nous souhaitons la bienvenue à Monsieur Delerue que vous avez eu le plaisir de rencontrer lors de la « Matinée des Nouveaux » et des Assemblées Générales par niveaux du collège.

Il vous reste, comme tous les ans, à feuilleter cette édition 2014, à lire plus particulièrement tel ou tel article. Cette revue malheureusement, bien que plus dense chaque année, ne relaye qu'infidèlement ce qui s'est vécu tout au long de cette année scolaire. Merci à tous les journalistes qui font vivre cette mémoire collective de l'institution. « En Famille » nous permet d'année en année de créer du lien entre tous les acteurs de la vie de Saint Jude d'hier et d'aujourd'hui. Merci donc à tous ceux qui se sont impliqués pour la réalisation de ce numéro, qu'ils soient rédacteurs, techniciens, photographes et autres.
« En Famille », est le document qui permet de relater des tranches de vie de membres de notre communauté de Saint Jude, n'oublions pas que celles-ci n'existent que grâce à l'implication de personnes qui se mobilisent d'une manière ou d'une autre ; Qu'elles soient remerciées pour cet investissement au service des jeunes. Bravo !

Bonne année scolaire à tous !

Nicolas CARLIER
Chef d'établissement

Partie générale

Membres du personnel OGEC*

(*) Lecture des photos de haut en bas et de gauche à droite

CADRES DE DIRECTION

FAYE L. - GEORGE V. - MILLE I. - RUYANT B. - REFOUNI I. - PHILIPPE O. - DELERUE V. - CARLIER N. - SOUPAULT B.

EQUIPE COLLEGE

BERTHE O. - DELERUE V. - BEKKOUCH M. - LAFFINEUR C. - CLAUSEN L. - SIX S. - RUYANT B.

EQUIPE LYCEE

TONDELIER MB. - CANONNE S. - RIF P. - WIERZBINSKI L. - CARLIER N. - PHILIPPE O. - VERGIN I.

EQUIPE BTS

ORIGI L. - EL HOUNI N. - DEVERGNIES D. - LEFEBVRE MA. - CALLENS C. - SARTORIUS C. - BOONE V. - DARKAOUI N. - DUJARDIN H. - DEMARET SCHNEIDER V. - CAUWET S. - VANDENABEELE N. - REFOUNI I. - MAC WILLIAM M. - WILBOIS C. - EID C.

CENTRE DE FORMATION CONTINUE

CALLENS C. - CATTEZ P. - BOIDIN S. - REFOUNI I. - VANWYNEN M. - BOONE V.

CPE

L. CLAUSEN (Collège) - C. CALLENS (Ens. Sup) - I. VERGIN (Lycée)

PASTORALE

RIF P. - RUYANT PL. - RUYANT B. - BROUCQSAULT M.

CULTURE RELIGIEUSE

FAYE L. - BEKKOUCH M. - LAFFINEUR C. - CLAUSEN L. - WALLAERT S.

EQUIPE ADMINISTRATIVE, COMPTABLE

FAYE L. - VANRAES H. - CAYET M. - SANDERS P. - HOSDEZ B. - HACOT M. - MILLE I. - GEORGE V. - LECOEUCHE S. - WAETERLOOT J. - WESTRELIN V. - BOIDIN S. - FOURNIER M.

SURVEILLANTS D'EXTERNAT

SANDERS P . - RUYANT PL. - LEGROS L. - CAPELLE E. - VUE C. - DEROOS S.

SURVEILLANTS D'INTERNAT

AMIGO G. - TAFFIN M. - WOJCIECHOWSKI F.

TRAVAUX

FAYE L. - DELEMOTTE B. - EL BACHIRI M. - DUCROCQ P.

ENTRETIEN DES LOCAUX

FAYE L. - DIONISIO V. - GRABANT I. - FOLLET D. - FOLLET E.

INFIRMERIE

LIENART G. - DEPRECQ M. - DEGRAEVE C.

EQUIPE DE RESTAURATION

Partie générale

Corps professoral et Educatif*

(*) Lecture des photos de haut en bas et de gauche à droite

ALLEMAND

DESMARET SCHNEIDER V. - CRETON O. - MICHALSKI A. - DEGRYSE C.

CDI

VANHOVE S. - DESAUW V. - LEMAIRE S.

ANGLAIS

REFOUNI I. - MAC WILLIAM M. - SANSON P. - TRANCHANT C. - AENDENBOOM I. - SARTORIUS C. - CAPPELAERE ML. - CARON M. - DEKEIRSCHIETER C. - SIX S. - MASTAIN R. - BORELLE G. - BAJEUX S.

BTS

ORIGI L. - EL HOUNI N. - DEVERGNIES D. - LEFEBVRE MA. - CALLENS C. - SARTORIUS C. - BOONE V. - DARKAOUI N. - DUJARDIN H. - DEMARET SCHNEIDER V. - CAUWET S. - VANDENABEELE N. - REFOUNI I. - MAC WILLIAM M. - WILBOIS C. - EID C.

ECONOMIE, GESTION

DARKAOUI N. - EID C. - LEFEBVRE MA. - BOONE V. - DEVERGNIES D. - ORIGI L. - VANDEKERCKHOVE MH. - DUJARDIN H. - AGUADO O.

ESPAGNOL

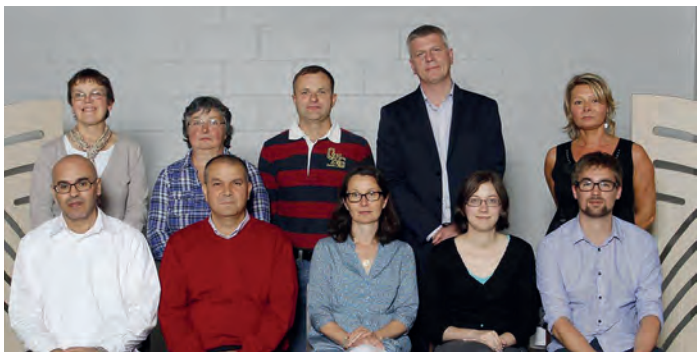
SUFFREN S. - BLONDEL A. - HEUCLIN MP. - DE WITTE ML. - WILBOIS C. - SAINT POL FANNY - TARAZONA DIAZ E.

TECHNOLOGIE

BEN HASSEN F. - BROUCQSAULT M. - MARQUETTE B.

FRANÇAIS, LATIN, GREC

MARETTE N. - MOREL MA. - SAINPOL M. - MASSEIN C. - BETERMIER C. - LECLERCQ THIBAUT - CYPRIANI O. - BOURRUT LACOUTURE B. - DUPONT WEST C. - THUMEREL F.



SCIENCES PHYSIQUES

BONNEL MA. - TONDELIER MB. - DELEMOTTE S. - DELERUE V. - STORDEUR F. - BEKKOUCH M. - BEN HASSEN F. - LALOUX M. - LOUVET L. - GOMBERT D.

EPS

DEQUIREZ N. - DELALANDE C. - HARS V. - DISSAUX O. - DEBACKRE C. - SERRAI C. - JACQUET S.

HISTOIRE GEOGRAPHIE, EDUCATION CIVIQUE

LAFFINEUR C. - DEGRYSE S. - CANONNE L. - DACQUIN C. - DESCAMPS I. - LECLERCQ T. - CANONNE L. - BERTHE O. - LEMAITRE S.

MATHEMATIQUES

OURDOUILLIE V. - DEBBAJ M. - WALLAERT S. - PHILIPPE O. - ENIZANT S. - LAIGLE J. - ROETYNCK M. - DEROO G. - DELEPIERRE S. - CAMPAGNE F. - HAOUAM S. - COLPAERT M. - LESART M.

MUSIQUE ET ARTS PLASTIQUES

MESSEAN D. - SZYKULLA P. - LOCQUET F.

SCIENCES ET VIE DE LA TERRE

REFOUNI L. - FOURNIER R. - CHAMOIS N. - DANNEELS JM. - LEGROS J. - PATIN P. - WIERZBINSKI L. - MAILLARD P.

SAINTE COLOMBE

DIONISIO V. - SANDERS P. - DECOOPMAN D. - LESAFFRE V. - DESBONNET AM. - RAMECOURT C. - LUCAS S. - OLIVIERA B. - FREMAUT G. - GELOEN I. - DEWEERDT K. - WILLERY Y. - JERONIMO C. - DUBOIS C. - PRUVOST C. - ROUSSEL C. - VANRAES H. - GOURDIN V. - SOUPAULT B. - HOUZET L. - MAC WILLIAM M. - MATIP E.

Partie générale

Résultats aux examens

Brevet national des collèges
Taux de réussite = 94,8 %

AERNOUDTS	VIOLAINE	B
AGNERAY	AMELIE	AB
AIOUAZ	MOHAMED-YASIN	AB
ALLART	LUCIE	B
ANDRIEU	MARTIN	AB
BARROSO CARDOSO	JULIEN	
BARTLOMIEJCZYK	VALENTIN	AB
BEKKOUCH	ANASS	B
BEN HASSEN	AMINE	B
BLONDEL	AUGUSTINE	AB
BLONDELLE	THIBAULT	
BOEKTAELS	INES	AB
BONNEL	AMBROISE	B
BORDINO	ANTOINE	TB
BOSSUT	XAVIER	TB
BOURDON	SIMON	
BOURDON	THOMAS	B
BRAME	QUENTIN	AB
BURETTE	CELESTINE	AB
BUTAEYE	COLIN	B
CALUJEK	MARTIN	AB
CAMPAGNE	NATHANAËL	
CAMPISI	LOUISE	B
CARBONNELLE	HUGO	TB
CARDON	JULIE	TB
CERVEAUX	ANTHYME	B
CHAILLET	CORENTIN	AB
CHARPIGNY	MAYEUL	B
CHARTREUX	MANON	AB
CHOMBART	MATTHIEU	B
CHOMI	ELODY	
CICERI	LEA	TB
CLABAUX	LOUIS	
CORNIL	YOHAN	
COVILLE	SOLENE	B
CRETEUR	ETIENNE	AB
DALLE	AUBIN	AB
DASSONNEVILLE	THEOPHILE	B
DEBAENE	SOLENE	B
DECHERF	ARTHUR	AB
DELATTRE	MAIA	AB
DELESALLE	AMAURY	AB
DEMARET	THEO	AB
DENIS	LOIC	AB
DEPRECQ	CAMILLE	B
DESCHODT	GAETAN	
DESEIN	LOLA	TB
DESMET	CLEA	AB
DETURCK	NOEMIE	
DEZITTER	GAELLE	B
DHALLEWYN	TANGUY	AB
DIAS RIBEIRO	GAUTIER	AB
DONZE	BASTIEN	
DOURDIN	ALEXANDRE	B
DOURNEL	ALICE	B
DUCROCQ	ELOISE	AB
DUCROQUET	CAMILLE	AB
DUFRESNE	REMI	TB
DUHAMEL	ANNE-CHARLOTTE	
DUJARDIN	MARTIN	AB
DUPRE LA TOUR	EMMANUEL	TB
DURNEZ	MATHEO	
EL ABDI	YOUNES	AB
FACON	MAELLE	TB
FAVRAIS	AMELINE	AB
FAVRY	LOU	
FEUTRIE	AUDREY	TB
FOUQUET	GERMAIN	
GASNIER	JEANNE	B
GAUTHIEZ	JULIEN	AB
GELDHOF	AXELLE	AB
GHOUDANE	MAYSANE	B
GNADO	CHRISTOPHER	B
GRASSET	MAHAUT	AB
GUERVILLE	LAURINE	TB
GUILLE DES BUTTES	ASTRID	B
GUREWAN	JASON	
HACHE	LEO	TB
HALSBERGHE	SHARLEYNE	B
HAUCHART	ARTHUR	B
HAZE	GATIEN	
HELDERWERDT	JONAS	TB
HERBAUT	MORGANE	B
HERBE	SEBASTIEN	B
HOUPLAIN	CHLOEE	AB
JOUET	GABRIEL	B
JOUVE	MARION	B
KERGOAT	CORENTIN	
LADEN	MAËLYSSE	TB
LAMBLIN	LOUISE	B
LAMONIER	MAHAUT	B
LASLIN	MARIE	AB
LEFEBVRE	MAXIME	AB
LEFEBVRE	MATHIEU	AB
LEFEVRE	JULIENNE	AB
LEGRAND	MARINE	B
LEGRAND	CHLOE	
LENGLART	MELISSA	
LEQUERTIER	NAELLE	AB
LESCUREUX	MARIE	B
LOISON	ADRIAN	AB
LOISON	LILIAN	B
LOOTGIETER	THOMAS	
LORETTE	CYRIL	AB
MACQUET	VIANNEY	B
MANGHOLZ	ARTHUR	AB
MASSE	THEO	AB
MEHEZ	MARIE	B
MENTRE	PAUL	TB
MESURE	LUCAS	B
MITOIRE	GREGORY	
MOUQUET	BERTILLE	
NASSERI	HANNAH	
NAUD	JULIETTE	TB
OLIVEIRA	PAUL	AB
ORDONEZ	LUIS	AB
OTTELARD	JULES	B
OUDART	MAXIME	TB
OUTTIER	CHARLES	B
OVARLEZ	ELISE	TB
PAPARO	LUKA	AB
PARESYS	ANGELE	B
PEREIRA	NICOLAS	
POLLE	OCEANE	TB
POULMARCH	LOAN	B
PREVOST	PIERRE ALEXIS	B
QUINTREL	JEANNE	
RAZAFINDRASATA	ARTHUR	AB
RIGAUD	LEA	B
ROGEAU	MARION	AB
ROTURIER	OPHELIE	B
RUFFIN	NICOLAS	B
SAINPOL	HUGO	TB
SANS	JOSEPHINE	B
SIMON	ANTOINE	AB
SLEMBROUCK	NOEMIE	AB
SONNEVILLE	NICOLAS	
SPENNINCK	FLORENT	AB
TANCREZ	VICTOR	AB
THEDREL	SARAH	AB
THOREL	LOICK	AB
TIERNY	MAXIMILIEN	B
TIMMERMAN	CLEMENCE	B
TOURBEZ	LEA	AB
UZUN	LOUIS	TB
VAN CAENEGEM	CLELIE	B
VAN HOENACKER	VICTOR	
VAN HULLE	LEA	B
VANDAELE	HUGO	AB
VANDENAMEELE	PAUL	B
VANLAETHEM	QUENTIN	B
VANTIEGHEM	VALENTIN	AB
VAZQUEZ	CLARA	AB
VERDRU	ELYA	
VYTHELINGUM	DHIREN	B
WALLE	FLAVIE	TB
WATTELLE	THOMAS	
WESTRELIN	ALEXANDRE	AB
WIDMER	NELL	
WIECZOREK	MATHIS	
WIEDER	HUGO	AB
WIEN	IRIS	AB
ZIANI	AMEL	AB

Baccalauréat Série ES
Taux de réussite = 90,5 %

AMBROISE	ELISE	AB
BAELEN	LESLIE	TB
BERCKER	ELISA	AB
BESSE DE LAROMIGUIERE	DOMITILLE	
BEUN	HONORINE	AB
BEVE	LUCAS	AB
BLAECKE	OPHELIE	AB
BLANCHARD	MATHILDE	AB
BLOMME	CHARLOTTE	
BOCQUART	LUCAS	B
BOUTEZ	CORALIE	TB
BRIERE	FLORINE	TB
CATRY	LEA	AB
CHALANSONNET	MAITE	AB
CREMAUX	LUCIE	TB
DEGRYSE	CAMILLE	AB
DELCOURT	ALICE	B
DELECROIX	OPHELIE	
DELEPOUVE	HERMANCE	B
DELPLACE	CHLOE	B
DENIS	VALENTINE	AB
DHALLEWYN	OPHELIE	
DJERRAH	LINDA	B
DUBREUCQ	AUGUSTIN	B
DUJARDIN	CHLOE	
DUPONT	ASTRID	B
EL ABDI	MANALE	B
EVRARD	ALEXANE	B
FAUQUEMBERGUE	CORALIE	
FRANCOIS	MELANIE	B
GAEREMYNCK	TONY	AB
GIGLIO	MARCY	TB
GILLE	OMBELINE	TB
GUENA	LAURA	B
HEMELSDAEL	AUDE	AB
JOOS	HADRIEN	AB
LAMBERT	MORGAN	
LAMEIRE	COLINE	B
LANFANT	MORRIGANE	AB
LANSEMAN	APOLINE	AB
LEMAITRE	ALICE	
LESCAILLET	PAUL	
LIENART	AGATHE	AB
MALESYS	MALVINA	AB
MERCIER	ALEXIA	
MORONVAL	ARTHUR	
MOUQUET	BLANCHE	
PALADE	JUSTINE	B
PAVY	SELENA	AB
PENIN	GAELLE	AB
PEPIN	MARIE	B
RASSAS	WISSEM	TB
REGNIEZ	PAULINE	AB
RETOURNE	EMMA	AB
ROLLIN	VALENTIN	AB
SEGARD	ALICE	AB
STRECK	CHARLOTTE	
STRUYVE	PAUL	
TERRIER	COLINE	TB
TERRIER	JOSEPHINE	B
TOUSSAINT	ANGELE	
WIART	QUENTIN	
WIEN	AXEL	AB

Baccalauréat Série L
Taux de réussite = 100 %

ARIAS CAMPOS	MELISA JESUS	
BATTERSBY	ZOE	
CHARLET	MAUD	TB
CLIQUENNOIS	MAXENCE	B
CREMAUX	DAVID	TB
CUVELIER	ISABELLE	
DESCAMPS	VALENTIN	AB
DUBOIS	MARIE	
FEUTRIE	SAMUEL	TB
HERBAUT	JOSEPHINE	
JOSEPH	FLORIANE	TB
JOUVENEAUX	MANON	
KEMPENAIRE	CELESTINE	AB
LEROY	NATHAN	B
LETERME	FRANCOIS XAVIER	
PREVOST	MANON	B

Baccalauréat Série S-SVT
Taux de réussite = 98,3 %

ALLARD	CLEMENCE	AB
ALLART	PIERRE-FRANCOIS	AB
BASSE	BERENGERE	B
BEAUFRERE	BAPTISTE	B
BECQUET	ANNE	AB
BEN HASSEN	NABIL	AB
BEN KHELIL	YUSRI	
BERTOUX	CORENTIN	AB
BEVE	GAETAN	TB
BLOMME	MAXENCE	TB
BONNEL	HELOISE	TB
BUTAEYE	THEO	AB
CAMERLYNCK	LUDIVINE	AB
CAPPELLE	ELISE	
CARON	PIERRE	TB
CARTON	THOMAS	B
CATRIX	ANGELE	B
CATTEAU	MARTIN	TB
CAZE	THOMAS	AB
CHOMI	REMY	
CLABAUX	ANTOINE	AB
COIGNET	BETTINA	AB
CORDONNIER	JULIEN	TB
CUINGNET	BRUNHILDE	B
DE GANDT	HEIDI	
DEAN	JULIEN	
DECAESTECKER	PAUL	AB
DECRIEM	ADRIEN	
DEFFONTAINES	MELANIE	
DEFRETIN	EUGENIE	
DEKERF	MATHILDE	TB
DELAVAL	THOMAS	
DELEMOTTE	ROMAIN	
DEMAN	BAPTISTE	
DERAM	JOSEPHINE	AB
DERONNE	LISE	TB
DEVROEDE	SULLIVAN	AB
DONS	SHERIANE	
DOUCHE	AMELIE	
DUBAIL	KEVIN	
DUFLOT	CYRIL	TB
DUJARDIN	ETIENNE	B
DUMORTIER	CLAIRE	TB
DUPIRE	ALICE	
DUPREZ	MARGAUX	AB
DUQUESNE	ROBIN	AB
DURAND	PAUL-ADRIEN	AB
DUTHOIT	MATHILDE	B
DUVAL	VINCENT	
DUYCK	CAPUCINE	AB
EL ABDI	CONSTANT	AB
FAUCHILLE	FLORIAN	
FERTEIN	LAURIANE	AB
FOLLET	INES	TB
FONTANA	OPHELIE	AB
FONTIER	ZOE	TB
GALIZIA	FLORA	AB
GEORGES	AUGUSTIN	B
GHESTEM	JUSTINE	
GIAGNORIO	EDGAR	B
GOETGHEBEUR	PAUL	AB
HAOUAM	YASSINE	B
HOCHART	LAURINE	B
JORAND	AUDREY	TB
KIENTZ	XAVIER	
KRZEMKOWSKI	VINCENT	TB
KUPERWASER	PAULA	AB
LABAERE	CORENTIN	B
LAMBLIN	LEA	B
LAMONIER	THIBAUT	
LANNOO	CLEMENCE	AB
LAZOORE	CHARLES	B
LECONTE	ELOISE	TB
LEFEBVRE	AMANDINE	B
LEPORCQ	ADRIEN	AB
LUCHART	VICTOR	AB
MASSE	ELODIE	
MEURICE	THEO	AB
OSSON	MARIE	TB
OUDART	VICTOR	AB
PACCEU	JULIE	AB
PENIN	GAELLE GINA	B
PICKAERT	PIERRE	
PLANCKEEL	CYRILLE	AB
POUCHELLE	LEA	B
PRONNIER	AGATHE	TB
PRONNIER	THIBAULT	
PRUVOST	TANGUY	AB
PUTKOWNIK	MARION	TB
QUINTARD	SARAH	
RAVEL	THOMAS	AB
RENARD	MARION	TB
RICQUART	VICTORIA	B
RYNGAERT	ANATOLE	
SADOWICZ	VICTOIRE	AB
SAINGIER	STEPHANIE	
SENECHAL	CATHY	TB
SERSOUR	SEBASTIEN	
SIMON	FRANCE	AB
SIMON	ELISE	
SINNAEVE	ELODIE	AB
TALLARICO	THIFAINE	AB
TERRIER	ANNE-LAURE	AB
VANDAMME	MARINE	TB
VANDEWIELE	AZURE	TB
VANSTEENKISTE	MATHILDE	AB
VERGISON	CHLOE	TB
VIENNE	APOLLINE	B
VILLET	MARIE	AB
VINCENT	CLAIRE	TB
VYTHELINGUM	AMEINDY	
WAGON	CORALIE	AB
WIEDER	RICHARD	
WISZ	ANAIS	
ZIANI	MOHAMED	
ZULIANI	ARTHUR	

Baccalauréat Série S-SSI
Taux de réussite = 100 %

BERNARD	ARNAUD	B
BRULIN	LOUIS	TB
DANEL	ALEXIS	B
DECOSTER	TIMOTHEE	
DESRUMAUX	MARTINE	AB

DEVOS	THIBAUT	TB
DUCROCQ	GUILLAUME	B
DURETZ	PAUL	
FEUTRIE	JULIEN	TB
KNOCKAERT	AMAURY	B
KOCH	ANDREAS	AB
LAUWERIER	THEO	TB
LEPERCQ	EDOUARD	AB
TOUSSAINT	ANTOINE	
ZEBINA	ELIOTT	B

Baccalauréat Série STMG
Taux de réussite = 100 %

ARBON	CLEMENTINE	AB
BERTHIER	ROMAIN	AB
BLONDEL	CHARLOTTE	B
BRAME	FABIEN	AB
BUIRETTE	ADELAIDE	
BUISINE	ANTOINE	
CAPEL	JEAN-BAPTISTE	AB
CARPENTIER	SIMON	AB
CHIEUS	HENRI	AB
COURCHELLE	MATHEO	
DEBEVER	ETIENNE	B
DECALF	NICOLAS	B
DESRUMAUX	VICTOR	AB
DUBOIS	GAUTHIER	
FAGOO	CLEMENT	AB
FLAHAUT	QUENTIN	AB
HAUTEKIET	MATHILDE	AB
LEROY	SUZON	AB
LOMBART	PAUL-ELIE	AB
MARCHAND	MORGANE	B
MORIN	CELINE	
MULLIER	PAUL	
SILVESTRI	THOMAS	AB
SILVESTRI	MARGAUX	
TRUISI	GAETAN	
VANDAELE	NOEMIE	B
VERNEZ	LAURA	AB

BTS Commerce International
Taux de réussite = 100 %

BERTELOOT	JULIETTE
BORCHARD	VALENTINE
BOSSUYT	TYFAINE
CLABAUT	JULIETTE
CRESPEL	BRANDON
DEGOUL	SIMON
DENIS	QUENTIN
DISSAUX	PAULINE
DOIDY	PIERRE OLIVIER
FRULEUX	LOIC
GICQUEL	JEAN-BRIEUC
LENGLET	DAVID
LEULLIEUX	MAEVA
LEVESQUE	FRANCOIS
MAFFEIS	LAURE
RIGAUD	MARIE
SZYKULLA	AURELIE
VASSEUR	DAMIEN
VASSEUR	DAMIEN
VIGNON	ANTOINE

BTS Management des Unités Commerciales
Taux de réussite = 100 %

BEYTS	EDGAR
BOLLUYT	KEVIN
CARMIGNANI	MEGANE
CHAMBON-KINDT	CLEMENTINE
DECALF	ALEXANDRE
DELECOUR	MARGAUX
DELESTREZ	TIPHAINE
DEMAN	LINDSAY
DIAMONA	DANY MICHELLE
DUHEM	GUILLAUME
FLIPS	ANAIS
GOEMINNE	CASSANDRA
GOEMINNE	CASSANDRA
LEMAIRE	VICTORINE
LEROY	BENJAMIN
LESPAGNOL	MARION
LOPES	ENZO
MARQUILLY	FELIX
MULLIER	MAXIME
PENNEQUIN	OPHELIA
PYPE	CORENTIN
PYPE	CORENTIN
TALLET	ANAIS
TALLET	ANAIS
THOMAS	GUILLAUME
WALLERAND	MEGANE

Licence Professionnelle Marketing International
Taux de réussite = 100 %

AUBERT	Guillaume	AB
BLOND	Yann	AB
CARRIE	Julien	AB
CARRU	Jérémy	AB
COLBET	Mathieu	AB
CORDONNIER	Mathieu	AB
DESRUELLE	Julie	AB
DJOUBA MOUPIEBI	Felix	
EMMRICH	Tina	AB
GENESTON	Thomas	AB
HOCHART	Camille	B
LABOURG	François Xavier	AB
LONGUEVAL	Boris	AB
MARTINE	Laura	AB
MICHALCZYK	Jonathan	AB
TCHISSAMBOT GOMA	Jessica	AB
VANDECASTEL	Charlotte	B
VANDENBAVIERE	Camille	B
WULLUS	Maxime	
ZUK DIT PYLYP	Camille	TB

Licence Professionnelle Logistique et Transport
Taux de réussite = 83,33 %

AMA DIALLO	Salamatou	
ANOMA	Ashley	
BOUCHEZ	Coralie	AB
D'ABADIE	Cosme	AB
DELFOSSE	Maxime	AB
DUVAL	Jonathan	AB
ETENO	Monika	
MARTIN	Margaux	AB
RATEL	Martin	AB
YCARD	Adrien	

Licence Professionnelle Marketing manager opérationnel
Taux de réussite = 92,45%

BALINGHIEN	Nawal	AB
BARELL	Hanna	
BENHAMMOU	Melissa	AB
BERTHIER	Marine	AB
BOIDIN	Jeanne	B
BOIDIN	François	AB
BUDZYNSKI	Romain	
CHARLES	Sophie	AB
CLEENEWERCK	Cyril	AB
COUSIN	Augustin	AB
DEGORE	Eline	B
DELPIERRE	Aline	B
DESORMEAUX	Benoit	AB
DETOLLENAERE	Pierre	
DIEHL	Maxime	AB
EL AMRI	Morgan	B
EVRARD	Quentin	
FARRUGIA	Pierre Jean	AB
FRELAT	Jonathan	AB
FROGER	Aurélie	AB
FROMENTIN	Vincent	AB
GHENJI	Mehdi	B
GRECHEZ	Antoine	AB
HAMDI	Korad	AB
HOUZE	Damien	AB
KELDER	Romain	B
KHITER	Ourida	AB
KOWAL	Clémentine	AB
LABSY	Lina	AB
LECROART	Kévin	AB
LEFORT	Robin	AB
LEGROS	Louison	AB
LELOUP-BROUARD	Noémie	
LOGIE	Lison	AB
LORIDAN	Honorine	B
MOUFLIN	Audrey	B
NOURTIER	Valentin	AB
PLATTEEUW	Margaux	B
SENECHAL	Francois	B
SIMAR	Anne Charlotte	B
TOQUIN	Hugo	
TORREZ	Alexis	B
TORREZ	Quentin	AB
TRUBERT	Boris	B
VANHOLME	Mary	AB
VANRYSSEL	Pierre Antoine	
VECHART	Pierre	
VLAEMYNCK	Bérengére	
WAZYLYNA	Maxime	

Bravo!

Comme vous le verrez, les résultats aux différents examens ont été, comme tous les ans, très bons, voire excellents.

Au nom de toute la communauté éducative de l'institution, je tiens à féliciter plus particulièrement deux élèves de l'institution qui ont été admis à l'examen du baccalauréat avec des notes exceptionnelles qui les positionnent comme majores de leurs séries respectives. Il s'agit de Floriane JOSEPH et Florine BRIERE.

Une mention particulière pour Floriane qui, au-delà de ses brillants résultats a été félicitée par M.J.P. Pollet, recteur d'Académie pour la meilleure copie de Philosophie au Baccalauréat session 2014.

Vous trouverez ci-dessous deux articles de presse tirés de la Voix du Nord. Bravo à elles et à leurs professeurs.

ARMENTIÈRES

Florine et Floriane ont décroché leur bac avec une moyenne de 20,72 et 20,56

Florine (à gauche) et Floriane sont inscrites en classe préparatoire pour la rentrée prochaine.

FLORIANE JOSEPH / 18 ANS

Meilleure copie du bac philo L

Heureuse khâgneuse

Pastorale

« Dieu s'est révélé à l'homme. Le Christ s'est révélé par le père à lui-même et à l'homme. Christ est le passeur qui permet à chacun de se révéler lui-même. »

La pastorale favorise la rencontre avec le Christ en vivant l'expérience de la relation avec l'autre, en respectant l'ouverture à l'autre et en croyant à l'inattendu de la personne.

Mme RUYANT

Se révéler, vivre, croire, célébrer,
accueillir la vie,
accueillir l'autre tel qu'il est,
c'est aimer et être aimer.

Messe de rentrée

Célébrer ensemble

Accueillir

Vivre ensemble

Banque alimentaire
« une expérience à vivre »

Vivre ensemble, une journée pour goûter au service des autres…

Goûter ensemble à la vie chrétienne
Goûter ensemble à la solidarité
En partenariat avec EMMAUS
En partenariat avec la mairie d'Armentières
Etre à l'écoute des plus démunis

Première communion

La première communion a été pour moi une rencontre avec Dieu et Jésus. J'ai appris à partager avec les autres et à mettre la table du Seigneur. Certains mercredis, nous nous sommes réunis ensemble. Nous préparions la table pour prendre le repas et pour accueillir le Seigneur dans notre cœur. Nous avons partagé les différents sandwichs et plats préparés par tous, nous « mettions tout en commun » comme c'est écrit dans l'Evangile, nous avons lu la Parole et avons partagé l'Evangile. Nous parlions de notre première communion, de ce qu'elle représentait pour nous. Pour moi, c'est accueillir le Seigneur dans mon cœur en lui confiant mes joies et mes peines et être en communion avec tous les chrétiens.

Astrid PAWLETTA

Veillée de Noël

Une veillée inhabituelle, un souffle et un élan nouveau pour une pastorale au souffle de l'Evangile.
Veiller c'est attendre, attendre dans la nuit, attendre un ami, quelqu'un qui nous est cher, quelqu'un que l'on aime, quelqu'un qui compte sur nous. En ce mois de décembre les jeunes de l'institution nous ont bousculés dans nos habitudes.
Veiller pour trouver notre étoile ! L'étoile du chemin qui nous mène à Noel, l'étoile de notre chemin, l'étoile des traces de Dieu dans nos vies.

Faire confiance aux jeunes, leur laisser la place pour s'exprimer et créer :
UN DEFI QUI NOUS ENTRAINE ET NOUS EMPORTE VERS DES HORIZONS NOUVEAUX.

Accompagnés par des adultes, mis en scène et en histoire par Pierre Louis, c'est le mot AUDACE qui souffle dans la chapelle de Saint Jude. Un terreau qui ne manquera pas de laisser à chacun de trouver sa place dans ce monde ou l'Evangélisation souffle d'un regard posé sur chacun.

« Tout Homme est une histoire sacrée, l'Homme est à l'image de Dieu. »
La chorale avait répété longuement pour accompagner les jeunes. Aimer et être aimé de Dieu, voilà leur attente en cette veille de la venue de notre Seigneur.

« Je cherche des étoiles dans le firmament,
Ces petites lumières qui me font frémir.
Le soir, je jette un coup d'œil souvent,
Pour les apercevoir, et sourire.

Sourire à qui? A quoi?
A quelqu'un qui pense à moi.
Je ne sais pas qui c'est,
Mais ça ne m'empêche pas de l'aimer.

J'aimerais que ce soit toi ce quelqu'un
Qui est prêt à me tendre la main.
Je compte toutes ces étoiles
Comme des milliers de baisers couverts d'un voile.

Je ne peux pas les avoir,
Elles sont à toi.
Mais je peux les voir;
Je n'attends que le moment où tu me les enverras. »

Pastorale

Semaine Sainte

PROPOSITIONS
POUR LA SEMAINE SAINTE

« Dieu ne se révèle pas par les moyens de la puissance et de la richesse du monde, mais par ceux de la faiblesse et la pauvreté.» Pape François

Le jeudi 3 Avril
Conférence de Jean Sage de 18h30 à 20h30 à Saint Jude

Le jeudi 17 Avril
11h50 Repas dialogue inter-religieux (pour des jeunes du lycée).
A 15h30 Eucharistie pour tous préparée par les jeunes en chemin vers la confirmation et célébrée par Laurent Dubrulle dans la chapelle de ST JUDE.
Chacun avait prévu son coussin pour s'asseoir comme au temps de Jésus.

Vendredi 18 avril
11h50 repas partage (bol de riz) à la cantine pour l'opération : Don pour l'association de « Sœur Emmanuelle » et les enfants chiffonniers
15h30 Au chemin de croix animé par des jeunes de Saint Jude dans la chapelle de l'institution

LA CHAPELLE EST OUVERTE TOUS LES JOURS
TOUTE LA JOURNEE

Veillée pascale

En cette nuit où le Seigneur Jésus est passé de la mort à la vie, l'Eglise invite les chrétiens à se réunir pour veiller et prier. Nous avons commémoré ensemble la Pâques du Seigneur, son passage, sa victoire, notre victoire sur la mort. Nuit de l'espérance. Cette nuit, l'Eglise renouvelle sa profession de foi, sa confiance en ce Dieu de Vie, confiance nourrie de l'histoire du Peuple de Dieu. Des jeunes de l'institution Saint-Jude ont célébré particulièrement cette foi reçue : THOMAS, LISE, LOUIS, PAUL, JEREMIE, THEOPHILE, CLEMENTINE avaient fait ce choix en famille de rejoindre la communauté paroissiale.

Ensemble, dans cette nuit de Pâques, nous avons accueilli la lumière du Seigneur

Profession de Foi 2014

Les témoignages nous accompagnent sur le chemin de la Foi :

- Bonheur, fraternité, confiance… des mots qui ont compté dans la préparation à la profession de foi.
- Une étape dans notre vie de foi. Dieu est présent dans nos vies. Oui « je crois en Dieu ».
- Partir trois jours en retraite pour les jeunes de 5ème, permet de prendre le temps de trouver les traces de Dieu dans nos vies, et quitter le quotidien.
- Accompagnés par des équipes d'animateurs du lycée qui les guident dans la découverte des Evangiles, le chant ,la prière et la relecture de vie, c'est un témoignage fort qui aide à s'engager sur le chemin de Dieu.

- Nous avons accueilli d'anciens animateurs et aussi Catherine V. (pèlerinage à Compostelle) qui ont témoigné de leur chemin de chrétiens.
- Le chemin de la fraternité et du témoignage se termine par le mot BONHEUR.
- Bonheur de voir les enfants de 5ème prendre la route du témoignage en lisant leur lettre à Dieu à la célébration de la veillée Pascale pour un groupe puis le dimanche 25 mai 2014 pour les autres devant les familles et des paroissiens.
- Merci à Béatrice et aux équipes de lycéens de faire partager ces moments aux jeunes de 5ème.
- Merci Père Laurent Dubrulle de nous accompagner dans cette profession de foi.
- Merci à la chorale d'être présente aux célébrations avec nos jeunes.

Que ces moments de FRATERNITE et de BONHEUR puissent nous guider vers la CONFIANCE dans notre vie et mission de baptisés.

Michel BROUCQSAULT

Pastorale

Pastorale 3ème

DES MOMENTS INOUBLIABLES AVEC LES PETITS OU LES PERSONNES AGEES !

Plusieurs fois dans l'année le vendredi matin nous avons découvert le service et la rencontre avec les autres.

Certains à Sainte Colombe chez les petits, d'autres chez les personnes âgées à la maison de cure médicale.

A chaque fois c'était un moment inoubliable que nous avons partagé. A la récré , rencontres et jeux pour faire connaissance, puis activités préparées par les institutrices dans les classes.

Activités et jeux de mémoire, pour les personnes âgées, un moment de partage de leur histoire, une compagnie….

Nous sommes tous partants pour continuer à aller à la rencontre des autres.

Des jeunes de troisièmes

Pastorale 5ème et 6ème

Chaque semaine durant l'année scolaire, les jeunes de 5ème se retrouvent en équipes pour participer à la catéchèse. Comment vivre en Chrétien en suivant les pas de Jésus ?

Par des échanges, des temps de prières, le dialogue et la lecture des Evangiles les enfants suivent les pas de Jésus et approfondissent leur foi en Dieu.

Vivre en frère dans la famille des Chrétiens c'est aussi des temps forts dans l'année au moment de Noël, du temps de Carême et de Pâques .

Les différentes célébrations qui ont lieu au cours de l'année donnent un sens à notre vie en Jésus Christ. Par notre témoignage d'adultes baptisés nous disons notre joie de croire en Jésus aux jeunes qui nous sont confiés.
C'est notre mission au sein de la catéchèse à l'Institution Saint Jude.

Michel B.

Pastorale

«Réussir sa vie, dans la vie»
Conférence animée par Madame Bernadette Lemoine
Psychologue, et auteur du livre "Secret de la vraie réussite".

« Quand tu fais de ton mieux, tu peux réussir »

"Quelle réussite désirons-nous ?"

"Désirer réussir, oui bien sûr, c'est essentiel, et nous ne pouvons que nous réjouir d'avoir un tel désir ! Mais si nous faisons de la réussite un but, il y a quelque chose qui ne va pas… Mais il y a un autre choix à faire pour réussir une vie, assure-t-elle, et le voici : faire ce que je peux et de mon mieux, de tout le mieux dont je suis capable, à chaque instant. J'irai ainsi d'un mieux à un autre mieux. C'est la spirale du progrès, qui n'est pas celle d'une réussite sans âme et desséchante, précise-t-elle, mais celle qui mène à la véritable réussite de notre vie".

Et d'ajouter :
"Quand je fais de mon mieux, j'agis dans la confiance, la détente, le respect de ma personne et de mon entourage. Et, quel que soit le résultat de l'action entreprise, je peux être en paix avec moi-même. Oui, cherchons d'abord à transmettre le meilleur de nous-mêmes et c'est alors que notre vie, même jalonnée d'échecs, sera réussie !"

Jean Sage raconte L'Egypte et l'œuvre de Sœur Emmanuelle

En chemin vers Pâques, autour de la rencontre d'un témoin, une pause, une soirée dialogue à vivre et à partager.

La conférence a permis de préparer la venue de Sœur Sara en octobre prochain. Date à laquelle Sœur Sara nous fera la joie de partager notre journée...
PETIT, PRECIS, POSSIBLE… 3 mots que connaissent les plus jeunes en période de carême. cette année ces trois mots se sont faits « nôtre » ?

Jean SAGE, compagnon de route de Sœur Emmanuelle, fondateur de l'Opération Orange témoigne de son expérience au service de l'œuvre initiée par Sœur Emmanuelle pour les enfants chiffonniers de Mokattam en Egypte.

Assister avec eux à la conférence de Jean pour faire route vers Pâques. Capable de nous arrêter une soirée pour partager ensemble cette expérience et en faire notre « petit - précis - possible » de carême. Un bol de soupe partagé lors de la soirée pour échanger ensemble un temps de rencontre fut apprécié par Tous.

Confirmation

« Une équipe de jeunes en chemin vers la confirmation. Faire un bout de chemin pour recevoir le sacrement de confirmation ! Une aventure qui nous enracine et nous invite à relire notre histoire avec les traces de Dieu dans nos vies. »

Chers jeunes,

A vous tous, en chemin vers la confirmation que le carême soit le temps de la rencontre et de l'amour. Nous sommes appelés à vivre et à partager avec tous ceux qui nous entourent chaque jour. Que ce temps de pause nous permette de relire notre histoire avec le Christ. Soyons signe de l'espérance qui nous habite. L'Evangile reste la source de notre foi.

BELLE ENTREE EN CAREME A CHACUN DE VOUS.

« Vous êtes l'espérance du monde ; vous qui aspirez à une vie toujours plus belle, fondée sur des valeurs morales et spirituelles qui rendent libre. (...) Vous portez en vous des capacités extraordinaires de don, d'amour et de solidarité. (...).»
«L'amour donne du sens à notre vie et la rend belle car nous savons pour quoi et pour qui nous nous y engageons. Qu'y a-t-il de plus grand que de se savoir aimé ? L'amour est le témoignage par excellence qui ouvre à l'espérance. Il manifeste que l'espérance et la vie fraternelle sont plus fortes que toute tentation de désespoir. L'amour peut triompher en toutes circonstances (...).»
Les messages d'amour et d'espérance du Pape Jean-Paul II adressés aux jeunes réunis, au champ de Mars à Paris, lors des journées mondiales de la jeunesse, passent toujours sur nous comme un souffle de lumière.

Dieu nous invite à la prière, dans le secret.

Jésus disait à ses disciples : « Si vous voulez vivre comme des justes, évitez d'agir devant les hommes pour vous faire remarquer... Ton Père voit ce que tu fais dans le secret... » (Mt 6:1,4) La consigne est toute simple mais elle donne un surplus de sens au partage, à la prière et au jeûne particulièrement en ce temps de grâce qu'est le Carême.

On finit toujours par trouver du temps pour rencontrer ceux qu'on aime... Donner du temps simplement par amour, par amitié. C'est un peu cela, prier, prier en toute gratuité. Si je décidais dans le secret de donner un peu plus de temps à la prière.*Seigneur, aide-moi à mieux prier.*

Béatrice R.

Soirée : vivre heureux !
Dans le cadre du pèlerinage à Lourdes

Dans le cadre du pèlerinage à Lourdes, les jeunes de seconde se sont retrouvés autour d'un repas rencontre à la résidence «vivre heureux» avec des personnes en situation de handicap. Certains ont déjà fait le choix de les accompagner à Lourdes.

Ce fut une riche expérience pour chacun et l'occasion de vivre ensemble un temps de partage durant le carême. Les résidents attendaient notre venue avec joie ce fut une très belle soirée.

Emmanuel CARON

Agent Général, intermédiaire
en opération de banque

N°ORIAS : 11059342

Banque - Epargne - Retraite - Auto

Moto - Habitation - Santé - Prévoyance

55, rue de Saint Omer - 62120 AIRE SUR LA LYS

03.21.98.56.36

agence.emmanuelcaron@axa.fr

03 20 52 81 40

SETI.PRO
L'INFORMATIQUE À VOTRE SERVICE

Systèmes
Réseaux
Sécurité
Télécom

Serveurs, PC et Imprimantes	Cloud
Virtualisation	Téléphonie sur IP
Messagerie et travail collaboratif	Interconnexion de sites
Mobilité, Nomadisme, Télétravail	Contrat d'infogérance
Sauvegarde, Sécurité	Audit et Expertise

SETI.PRO - Ruche des 2 Lys - Zone Eurolys, Avenue de l'Europe, 59280 ARMENTIERES - http://www.seti.pro

Retraite des terminales

Trois jours de pause dans la vie des lycéens pour se rencontrer avec d'autres jeunes et sortir de la vie quotidienne afin de faire le point sur sa vie et se poser des questions sur le sens que l'on donne à sa vie. Se découvrir, témoigner et partager nos talents dans la bonne humeur ! Une expérience forte, pleine d'émotions, d'amitié et de confiance.
Ensemble la prière et le recueillement ont été des moments de joie et d'Eglise. J'ai vécu une retraite formidable. Tous n'avions pas les mêmes attentes en nous inscrivant à cette retraite, mais après ces trois jours, nous sommes repartis gonflé à bloc !!!!!
Parce que : ENSEMBLE… ON IRA…

Un jeune

Speed Dating

70 Lycéens se sont retrouvés pour faire connaissance et découvrir des «possibles à vivre» pour l'année.
Durant la soirée, adultes accompagnateurs et lycéens ont partagé, leurs passions, leur talents, leur projets et leur envie de vivre, partager et célébrer ensemble leur foi.
La soirée se termine par un repas convivial avec la présence de Monsieur Carlier et du Père Laurent Dubrulle.

B. RUYANT

REUSSIR SA VIE -
REUSSIR DANS LA VIE

En trente minutes chrono, tu rencontres 10 personnes que tu ne connais pas ! 3mn par personne c'est parti

- Qui es-tu ?
- Que veut dire pour toi réussir ?
- Nomme tes talents !
- Quels sont tes rêves aujourd'hui ?
- Imagine-toi à 20 ans, qui veux-tu être ? Que veux-tu vivre ?
- Pourquoi es-tu là ce soir ?
- Es-tu conscient que l'engagement fait grandir la personne ?

Pélerinage des élèves de 2nde à Lourdes (Moments de Vie)

Cap ou pas cap? 26 jeunes de Saint-Jude ont répondu Cap et ont embarqués pour le pélerinage de Lourdes.

Retraite des 5èmes

Temps forts

Les foulées

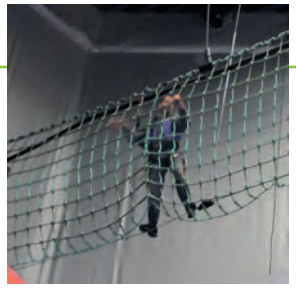
Les 29èmes foulées de Saint Jude ont eu lieu le jeudi 4 octobre 2013, le matin pour les collégiens et l'après-midi pour les lycéens.

Les élèves de CM1, CM2 de Ste Anastasie (Houplines) et de Ste Colombe ont également participé à cette manifestation sportive en courant une distance de 2000 mètres avec les 6èmes. Les parents de l'A.P.E.L. ont contribué à la réussite de la journée en proposant eau et chocolat chaud après chaque course.

Voici les résultats des foulées 2014 :

FILLES	GARCONS
CM1	CM1
1. Clémentine Temmerman (Ste Colombe) 2. Clara Delesalle (Ste Anastasie) 3. Louise Catteau (Ste Anastasie)	1. Todd Vromant (Ste Anastasie) 2. Gabriel Mamoun (Ste Colombe) 3. Jules Davy (Ste Colombe)
CM2	CM2
1. Jeanne Dhennin (Ste Colombe) 2. Angèle Debruyne (Ste Anastasie) 3. Klara Bourgois (Ste Anastasie)	1. Louis Delecroix (Ste Colombe) 2. Colin Chombart (Ste Colombe) 3. Raphaël Dhelin (Ste Colombe)
6ème	6ème
1. Marine Ducroquet 2. Valentine Lecroix 3. Capucine Descamps	1. Dimitri Rossignol 2. Anthony Tiberghien 3. Louis Bartier
5ème	5ème
1. Marie Gautier 2. Pauline Caron 3. Clara Couvreur	1. Théau Procureur 2. Gauthier Gerardin 3. Mathis Gerardin
4ème	4ème
1. Jade Pacaux 2. Coline Temmerman 3. Jennifer Vandevyver	1. Pierre Claeys 2. Thomas Christ 3. Marc Costenoble
3ème	3ème
1. Elya Verdru 2. Laurine Guerville 3. Camille Ducroquet	1. Antoine Simon 2. Julien Gauthier 3. Anthyme Cerveaux
2nde	2nde
1. Louise Becue 2. Madeline De Nolf 3. Lilas Notteau	1. Antoine Szymanek 2. Arthur Pomart 3. Antoine Lannoo
1ère	1ère
1. Amélie Vandenbossche 2. Noémie Lauwers 3. Faustine Danneels	1. Némo Empis 2. Ryad Bellot 3. Thibaut Vertueux
Terminale	Terminale
1. Clémence Lannoo 2. Angèle Toussaint 3. Claire Dumortier	1. Florian Masse 2. Adrien Decriem 3. Richard Wieder

Journée d'intégration des 2ndes



Tous les ans, comme le veut la tradition maintenant, les élèves de seconde participent à une journée d'intégration.

Cette année encore, ce fut un beau succès : afin de faire connaissance et de tisser rapidement des liens ils se sont retrouvés à KOEZIO afin de réaliser des missions par classe avec leurs professeurs. La solidarité et l'entraide ont été des outils précieux afin de relever les différents défis.

Mme PHILIPPE

Journée d'intégration des 6èmes

Ce vendredi 5 septembre 2013, les élèves de 6ème ont fait connaissance de leurs enseignants et de leur classe dans un cadre récréatif et festif.

- Au matin, confection de pâtisseries en mini-groupes ;
- Après-midi, jeux de connaissance et création d'une charte au sein de la classe.

Au moment du départ, un gigantesque goûter avec au menu les pâtisseries confectionnées qui leur était proposées dans la cour collège…
« Quelle belle et gourmande journée »

F. CAMPAGNE

Journée d'intégration BTS

Sous le soleil radieux de Belgique, au Parc Adventure de Durbuy, les Etudiants de BTS ont participé au voyage d'Intégration les 5 et 6 septembre 2013.

Ils pouvaient profiter des différentes activités du Parc, comme le « Méga Kicker » ou encore la descente de l'Ourthe en Kayak pendant ces deux jours, ainsi qu'avoir le bonheur de loger dans des Tipis Indiens.

Les objectifs éducatifs et pédagogiques de ce voyage étaient de créer une cohésion entre les étudiants, de permettre une relation différente entre les étudiants et l'équipe pédagogique, de créer une synergie entre les jeunes.

Cette intégration fut une réussite.

C. CALLENS

Nos années à l'internat

Tout d'abord présentons nous. Nous sommes deux élèves de Saint Jude : Quentin Flahaut 19 ans, en classe de Terminale STMG, et Anatole Ryngaert, 18 ans en Terminale SC, nous sommes tous deux internes respectivement depuis 3 et 4 ans.

Notre parcours est assez atypique, puisque nous sommes ici dans un cadre de « sport étude ». En effet, chaque journée, après les cours, nous allons à notre entrainement d'Aviron. Dans notre vie de sportif, l'internat nous a offert beaucoup d'opportunités. En effet, c'est un endroit parfait pour pouvoir travailler sereinement, dans de bonnes conditions en autonomie ou bien à plusieurs grâce à l'entraide constante des internes. En tant que sportifs de haut niveau, l'internat nous a permis d'allier études et sport, mais aussi de nous donner un temps de repos, un temps de décompression suite aux journées bien remplies de la vie Lycéenne. L'internat nous propose également des chambres individuelles ce qui renforce la nécessité de devenir autonome, et qui est indispensable pour les années à venir. Pendant nos années à l'internat tout s'est toujours bien passé, chaque année de nouvelles personnes «apparaissent» et d'autres «disparaissent», cependant l'ambiance y a toujours été familiale, et nous ne regrettons en rien le choix que nous avons fait de venir à Armentières. Ces années resteront ancrées dans nos mémoires.

Personnellement nous voudrions remercier tout le personnel de l'internat, Mr Faye, les surveillants, et les dames de la cantine.

Merci !

Quentin et Anatole

Intervention de Mme Michalski lors du 30ème anniversaire du jumelage avec Mönchengladbach

« Ce jumelage entre le collège Saint Jude et le Gymnasium Am Geroweiher, c'est avant tout une belle histoire d'amitié que je vais vous raconter :

Tout a commencé il y a environ 30 ans, lorsque Brigitte Thibaut, alors professeur d'Allemand à Saint Jude, a fait la connaissance d'un professeur de Français en Allemagne, Jo Gossel, lors d'une réunion d'entreprises dans laquelle travaillaient leurs maris

respectifs. Ces deux professeurs ont alors constaté que dans chacun de leur lycée existait déjà un échange franco-allemand (Bocholt pour Saint Jude et La Côte Saint-André pour le Gymnasium Am Geroweiher) destiné à des élèves plus âgés mais pas aux collégiens. C'est ainsi qu'a germé l'idée de mettre sur pied un nouvel échange qui s'adresserait aux élèves de 3ème LV1 et aux plus motivés des 3èmes LV2. Monsieur Bellengier a trouvé le projet intéressant ; Béatrice Laloyer et moi-même qui travaillions toutes les deux au collège, nous nous sommes enthousiasmées pour démarrer cet échange.

Lors d'un voyage avec les élèves au Marché de Noël d'Aix-la-Chapelle, nous avons rencontré Madame Gossel et tout de suite nous avons su que nous allions pouvoir bien nous entendre. Jo Gossel a reçu le soutien d'Uschi Gosse et toutes les 4 nous avons porté cet échange pendant une vingtaine d'années. Mr Bellengier a même profité d'un déplacement avec les élèves pour nous accompagner et faire ainsi connaissance de la directrice allemande de l'époque.

A Saint Jude, les directeurs se succédèrent et tous nous accordèrent leur confiance. Ce jumelage fut l'occasion de tant de bons moments que nous ne vîmes pas le temps passer.

En 2005, lorsque Béatrice Laloyer quitta Saint-Jude pour l'EIC à Tourcoing, Pascaline Cappelle puis Christian Degryse acceptèrent gentiment de m'accompagner, jusqu'à l'arrivée d'Odile Creton il a 3 ans.

Du côté allemand, les choses changèrent aussi. Jo Gossel céda la place à Norbert Noël et Usschi Gosse à la jeune Sarah Noetlichs qui accompagne aujourd'hui le groupe allemand. Odile eut même le temps de renouer le contact avec Norbert qu'elle connaissait de sa précédente école avant que celui-ci ne parte également en retraite. Brigitte Schürkens-Becker ici présente aussi l'accompagnement alors et c'est maintenant Sarah qui a repris le jumelage. Nous l'en remercions très vivement. Je ne serai plus toujours là non plus, mais je compte sur Odile pour maintenir le lien et passer le relais à Virginie Demaret pour que ce jumelage continue d'existé.

Il faut savoir qu'après 30 ans, je suis toujours reçue dans la famille Gossel quand je vais à Mönchengladbach et Béatrice est restée une amie très proche.

Je me réjouis donc que Monsieur Carlier ait eu la bonne idée de fêter cet échange et que vous soyez tous associés à cette fête. Je remercie aussi Mr et Mme Lothmann d'être venus nous rejoindre à Armentières, et vous tous qui avez aidés de près ou de loin à rendre ce jumelage vivant. Je suis d'ailleurs très touchée de la présence de Françoise Lourme parmi nous et je remercie chacun et chacune d'entre vous d'être venus partager ce moment d'amitié.

Si nous sommes ici réunis, c'est que nous sommes tous convaincus de l'importance d'un échange pour la motivation et l'enrichissement des élèves : découvrir des habitudes de vie différentes, des manières de penser, c'est s'ouvrir aux autres…N'oublions pas que sans amitié, il n'y a pas de jumelage possible.

C'est pourquoi, nous souhaitons LONGUE VIE à cet échange franco-allemand « ES LEBE DIE DEUTSCH-FRANZÖSISCHE FREUNDSCHAFT ! »

Armentières, le 5 avril 2014
Mme MICHALSKI Annie, professeur d'allemand

Portes ouvertes

Samedi 8 février 2014, l'Institution a ouvert l'ensemble des locaux afin que les visiteurs puissent les découvrir accompagnés par des guides. En outre, les parents et les futurs élèves ont pu rencontrer les professeurs et des élèves afin de leur poser des questions.

Les portes ouvertes sont un moment important pour l'établissement durant lesquelles nous pouvons leur montrer ce que nous faisons pendant les séances.

Un grand merci à l'ensemble des personnels enseignants, des personnels non enseignants et des élèves qui ont été les acteurs durant cette manifestation. Nous vous donnons rendez-vous l'année prochaine.

Le BTS à Saint Jude

Comme chaque année, il est difficile de résumer en quelques lignes tout ce qui s'est passé en BTS.

Qu'est-ce que le BTS à Saint Jude ?

2 filières : le Management des Unités Commerciales et le Commerce International, une équipe d'enseignants et de cadres, des projets ouverts sur l'extérieur, un suivi rapproché, une approche proactive qui encourage l'innovation pédagogique et l'émulation.

Les résultats sont importants, certes, le savoir être des jeunes gens que l'on nous confie l'est aussi, et chacun d'entre nous se mobilise pour que chaque étudiant puisse, chez nous, donner le meilleur de lui-même, apprendre à devenir un professionnel, à se construire un parcours post BTS, à se projeter dans l'avenir pour devenir adulte.

Bâties sur des référentiels axés sur la pratique autant que sur la théorie, ces formations s'appuient aussi beaucoup sur l'actualité, le réalisme de terrain et le monde de l'entreprise.

Il faut préparer les étudiants à l'avenir. Le monde évolue et les jeunes gens changent aussi. Et l'enjeu est grand puisqu'il s'agit de faire grandir les acteurs économiques de demain, de les préparer à la versatilité du monde, à une forme de résilience, au sens des responsabilités dans un contexte toujours plus ouvert, où la notion de frontière tend à disparaître et où par conséquent adaptabilité, flexibilité et ouverture seront des préalables à la réussite.

La mission est vaste et parfois difficile mais nous sommes toujours dans l'action et chacun constatera en textes et en images ci-dessous que nous ne nous contentons pas de « *paroles paroles* »…

Pour le projet New York 2015 :

« Lille Region in New York 2015 » :
4ème édition après 2009, 2011 et 2013.

Rappel du principe en bref :

Un(e) étudiant(e) ou un binôme d'étudiants a en responsabilité une entreprise, pour laquelle ils devront convenir en amont d'une ou plusieurs missions permettant à l'entreprise partenaire d'établir des contacts en Amérique du Nord dans le but d'ouvrir des opportunités à l'export.

Objectifs :
au carrefour de la formation et de l'action économique

- mettre en situation professionnelle à l'international nos étudiants pour optimiser leur employabilité dans un contexte international, pluriculturel et plurilingue
- promouvoir la Région et offrir à des PME, TPE régionales une opportunité de développement aux USA
- professionnaliser le cadre en nous entourant de professionnels comme les CCEF et en développant les partenariats avec les collectivités territoriales dédiées à l'export.

En quoi consistera le projet 2015
qui se déroulera du 25/04/15 au 03/05/2015

- **Evènement 1 :** lancement officiel de la semaine aux Services Culturels de l'Ambassade de France-
- **Evènement 2 :** démonstrations au French Culinary Institute par le Chef Marc Meurin – mise en avant de l'excellence gastronomique et des produits régionaux (secteurs de l'artisanat, de l'agroalimentaire, brasseries, vins et spiritueux)
- **Evènement 3 :** La soirée des entreprises au showroom de Bernardaud : présentation des entreprises régionales, PME, TPE souhaitant une opportunité d'export aux USA, les pôles d'excellence de la région : création, innovation, artisanat, gastronomie, culture, patrimoine vivant.
- **Evènement 4 :** soirée de gala pour Surgeons of Hope, une Charity américaine: dîner gastronomique préparé par le Chef Meurin
- **Des missions menées individuellement** par les étudiants (RDV professionnels en marge des évènements).

Un article de La Voix du Nord du 10 avril 2014 :

Mardi soir, dans les locaux de l'Institut Saint-Jude, le Rotary Armentières Val-de-Lys a remis un chèque de mille cinq cents euros destiné au projet Lille Région In New York.

Les étudiants et les Rotariens.

Ce chèque représente une partie des recettes de la foire aux huîtres 2013, organisée par le club, et pour laquelle les étudiants, concernés par le projet new yorkais, ont œuvré. Le projet Lille Région In New York concerne les étudiants en BTS commerce international, en BTS management… Il s'agit d'une entreprise pédagogique qui se concrétise par une mission de représentation de notre région de Lille à New York. Pendant leur séjour aux États-Unis, qui se déroulera du 26 avril au 3 mai 2015, les étudiants seront les ambassadeurs et la vitrine de la région.

Nous vous invitions à consulter le site de Saint Jude pour de plus amples informations sur le projet 2015 et l'histoire du projet.

Isabelle REFOUNI

La visite du port d'Anvers : désormais un classique au cours de la formation BTS Commerce International…

Les 14 et 15 octobre 2013 les étudiants de BTS CI n'ont pas failli à la tradition et ont participé à la visite du 2ème port européen qui est aussi l'une des portes d'entrée majeures des marchandises importées par les entreprises françaises. L'occasion pour eux de confronter l'approche théorique de la logistique maritime avec le terrain.

Deux guides parfaitement bilingues les ont accueillis et leur ont transmis l'essentiel sur ce grand port et ce monde toujours en mouvement.
L'histoire : un port déjà très actif au XIXème siècle quand a été creusé le bassin Bonaparte (*Bonapartedok* en néerlandais), bassin artificiel permettant l'accueil de navires de plus grande taille. Initialement installé sur la rive droite de l'Escaut (*Schelde*) à l'entrée de la ville, le port s'est considérablement développé pour occuper aujourd'hui plus de 13 000 Ha au Nord de la ville, entre Anvers et la frontière néerlandaise.
Zone de transit pour les marchandises venant de différents pays européens ou pour les marchandises importées de la plupart des pays du monde, Anvers est aussi une zone industrielle très dynamique où sont installées 900 sociétés aux activités très diverses.

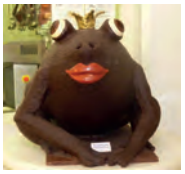
Les étudiants ont été impressionnés par la taille du port, la très grande diversité d'activités présentes, le salaire des dockers qui sont les ouvriers les mieux payés de Belgique (mais qui ont aussi la contrainte de devoir être disponibles 7 jours/7, 365 jours par an). Leur efficacité est d'ailleurs reconnue dans le monde entier.

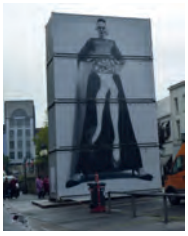
La journée du 15 octobre a été consacrée à la découverte de la ville ; nous avons en particulier visité le quartier diamantaire et réalisé la « promenade de la mode », Anvers étant également un haut lieu de la mode et du « lifestyle ».

La gare centrale

Quelques photos… histoire de vous mettre l'eau à la bouche et l'envie de découvrir cette ville tout à fait remarquable.

Peut-on passer par la Belgique sans se laisser tenter par ses fameux chocolats ? Le « Chocolate palace » le long de la Meir, l'une des principales artères commerçantes de la ville, abrite les locaux de la chocolaterie extraordinaire Dominique Persoone…





Difficile pour Anvers d'oublier son port et ses conteneurs… qui deviennent affiches à l'occasion du cinquantenaire de « l'académie de la mode ».

N. VANDENABEELE

Une journée à GAND

Le mardi 18 Mars 2014, une classe d'étudiants en BTS MUC (Management des Unités Commerciales), accompagnée de leurs professeurs, a eu le plaisir de faire partie intégrante du Projet KESS lors d'une visite à Gand.

KESS est un réseau d'établissements d'enseignement supérieur et d'organisations professionnelles en Flandre et dans le nord de la France. KESS tisse des liens entre la région flamande et le Nord de la France, entre les étudiants et les entreprises et associe théorie, pratique, business et technologie.

Le point central de la journée était la visite de l'usine Volvo Cars, lors de laquelle les étudiants ont eu l'occasion de découvrir la marque ainsi que les chaînes de montage de l'usine automobile. L'organisation de la production, le toyotisme, le lean management sont autant de thèmes à l'étude en BTS. La visite de ce site a permis aux étudiants de concrétiser ces concepts.

Cette journée fut agrémentée d'un déjeuner à bord d'un bateau depuis lequel les étudiants ont pu observer l'importance stratégique et logistique du Port de Gand.

Enfin, la journée s'est terminée dans le centre-ville de Gand, permettant ainsi de contempler les merveilles de la ville : le beffroi, la Cathédrale Saint-Bavon, ainsi que la Grande Boucherie, où les étudiants ont eu le plaisir de goûter aux douceurs locales.

Isabelle REFOUNI

Vous pensez à vos proches,
nous vous aidons à les protéger.

L'équipe de l'agence d'Armentières vous accueille du lundi au vendredi
de 9h00 à 12h30 et de 14h00 à 17h45 :
2, rue Robert Schuman
Tél. 03 20 10 53 53

Crédit du Nord – S.A. au capital de EUR 890 263 248 - SIREN 456 504 851 - RCS Lille - N° TVA FR83 456 504 851
Siège Social : 28 place Rihour - 59000 Lille Siège Central : 59 boulevard Haussmann 75008 Paris FRED & FARID

Crédit du Nord ÊTRE À VOS CÔTÉS

DONNEZ VIE AUX RÊVES DES ENFANTS MALADES.

Grâce à l'engagement des **bénévoles** de l'Association, Lucie, 8 ans, a vu son rêve se réaliser.

Pour que d'autres enfants et adolescents puissent vivre leurs rêves, l'Association Petits Princes a besoin de vous.

Si vous êtes en Île-de-France et disponible deux jours par semaine, contactez-nous.

www.petitsprinces.com
tél. : 01 43 35 49 00

Des rêves pour grandir, de l'énergie pour les vivre
Association **Petits Princes**

Emplacement offert par DENECKER GABRIEL AVOCAT - SARL EXOTICA PAR AILLEURS - DRH PARTNERS
FERME DE LA GONTIERE CHAMPIGNONNIERES - Mme LEPERCQ
ATOL CELINE GHESQUIERE ASSOCIEE - Mme CATTEAU - TRANSPORT MICHEL BAELEN

Conférence sur la mobilité internationale

Informée de la tenue de la conférence par Madame REFOUNI, je ne pouvais - en tant que formatrice en allemand - que m'intéresser au projet.
Quoi de plus captivant et enrichissant qu'une rencontre entre étudiants français qui se destinent à un stage à l'étranger et de jeunes venus des 4 coins du monde pour étudier et /ou travailler en France !
Un sujet introduit avec prestance par les étudiants en BTS ; reportages vidéo à l'appui.
Point fort de la matinée : l'interactivité - trois heures durant et en anglais, of course- entre étudiants français et jeunes étrangers présents… Un bon exercice d'expression et de compréhension orale !
Un moment convivial autour de partages d'expériences, de découvertes de cultures et de pédagogies, agrémentés par des avis et conseils utiles dans des accents anglais de différentes couleurs !
Nul doute que cette conférence aura suscité l'envie de mobilité internationale, car elle aura atténué les appréhensions légitimes d'un premier séjour en autonomie à l'étranger. On en retient aussi que la hantise des fautes de langues ne doivent plus être pensée comme un obstacle. Les bénéfices linguistiques s'apprécient aussi dans l'accent et la prononciation qu'on parvient ensuite à imiter et donc à l'assurance gagnée au retour d'un séjour ou d'un stage.

Véronique DEPUYT
Formatrice en allemand - LPMI au CFC Sup' St-Jude

(from left to right : Antonette, Melissa, Mayuko, Mary, Elliot, Celina, Mariana, Marie, Autumn, Pierre Olivier)

Wednesday, January 8th will, for sure, remain as one of the most « international » days in St Jude's history. Actually, 9 nationalities were represented on the occasion of the debate about international mobility. Elliot, from Australia, Melissa from Chile, Celina from Mexico, Mayuko from Japan, Mary from England, Marie and Pierre Olivier from France, Mariana from Colombia, Antonette from the Philippines, Autumn from the United States and Joyce from Hong Kong had all accepted our invitation to talk about their different experiences as international students.

Everybody was in the room at 9 a.m, ready to exchange their points of view with the others and to share their own experiences. After introducing all the guests and viewing a video about international mobility (made by us), questions were asked to our international guests, who answered with pleasure during 2 hours and a half.
Many pieces of advice were given, and each guest accepted to share all the « technical » details they had to take into account before leaving their home countries. The fears, the financial cost, the culture shock, the way to adapt to a new environment.
But we also heard about the projects that can be made after such an experience. Some of our guests planned to get back home and then visit the whole world, some others wanted to finish their studies back home before maybe leaving, a few of them even considered staying in France as an opportunity to consider.

After the debate, we had lunch together, and French students had the opportunity to ask more questions concerning international mobility, and their internships. The exchange went on, everybody left full of other experiences, phone numbers and emails.

By Alexandre EFFNER,
BTS Commerce International 1ère année

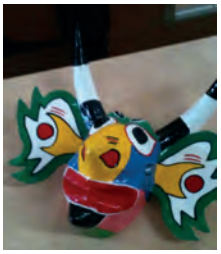
10 people, 9 countries, 2 BTS classes and St Jude
The stakes of international mobility

Eleven people from nine different countries came to St Jude on the morning of the 8th of January to debate about the stakes of mobility. The BTS CI 1 hosted this event, which comprised of people either working in France, on an exchange, or French people who have worked abroad. The BTS tried to understand what they could encounter travelling abroad for their work experience at the end of their first year.
At 9 o'clock the CI 1 welcomed the BTS MUC 1 to ask questions to the guests who comprised of a Chilean, a Phillipian, a Mexican, a Columbian, a Chinese, a Japanese, an Australian, an American, an English and two French people who had been to work in Mexico and China. The hosts started the debate by illustrating the different subjects that « the stakes of international mobility » could evoke by showing a video that the students had filmed in Lille centre.
The students asked how these young people aged from 15 to 23, coped with life in another country, they expressed their feeling of fear about going alone. The guests tried to reassure them that you will always make friends whether it be a native from your host country or an expat like you. There will always be difficulties in adapting to a new culture, never the less there are too many opportunities to miss out on. The expats gave the BTS some good advice by always being positive and to accept every opportunity to see or do something new. Even if you think you have a long time abroad to do lots of things you will realise that time goes by very quickly and you should do as much as posssible.
As a foreign student in another country, the BTS have learnt that it's not how good you speak the language but the effort and willingness to speak that counts. No matter what fears or worries you have about going abroad this debate shows that all these people had or are having a great experience and thouroughly recommend it. The positives outway the negatives by far, and the adventure doesn't end when you get back, the experience is added to your CV, you will have improved the language, seen a different culture and you will mature will your new found independance.
Whatever the decision, wherever you go, you will always get something positive from such an adventure.

By Mary McWILLIAMS

Temps forts

Conférence sur le Venezuela



Dans le cadre des cours d'espagnol en Commerce International, les étudiants de 1ère et 2ème année ont assisté à une conférence sur le Venezuela.

Madame Vandroy, vénézuélienne, a ainsi fait une présentation globale du pays durant deux heures, évoquant les atouts, les enjeux politiques et socio-économiques du pays dans le contexte mondial actuel.

A la fin de son intervention fort enrichissante, les étudiants ont eu ensuite le plaisir de découvrir un dessert typique du pays, composé de riz rond et de noix de coco.

Des projets au service du Projet

Depuis 2008 les étudiants organisent la soirée cabaret dans le cadre du projet New York. Le 24 Janvier 2014 a eu lieu la 7ème édition de cette soirée "Cabaret". La soirée cabaret a encore réuni de nombreux artistes talentueux. Etudiants, élèves, professeurs, anciens et personnels ont encore assuré un magnifique spectacle.

Bravo et merci à tous. Et à l'année prochaine.

Isabelle RÉFOUNI

Témoignages des étudiants en BTS CI en stage à l'étranger

Sarah - Inde

« Sarah Rodrigues, étudiante de 1ère année de BTS commerce international fait son stage de prospection de fin d'année à Chennai en Inde.

Chennai, également connue sous son ancien nom de Madras, est la capitale de l'État du Tamil Nadu dans l'Inde du Sud.

Située sur la côte de Coromandel, la ville de Chennai compte plus de 4 millions d'habitants et constitue le centre commercial, culturel et économique majeur de l'Inde du Sud.»

Alexia - Espagne

« J'ai commencé le travail la semaine dernière (le vendredi) et tout se passe pour le mieux.
Pour la première semaine, j'ai commencé à me familiariser avec l'entreprise qui utilise un programme de gestion particulier. Je me suis également familiarisée avec leurs produits, j'ai appris leurs méthodes de travail etc... Avant de commencer le travail de prospection je dois bien être au point sur tout cela.
Aujourd'hui, j'ai commencé à travailler avec le commercial qui gère la partie prospection de l'entreprise. Nous prospectons dans divers pays et notamment dans des pays où le Français est pratiqué, je lui suis donc utile.

Comme je vous l'avais dit dans mon précédent mail, je suis bien installée dans mon appartement avec deux autres filles espagnoles et un garçon espagnol aussi. Chaque jour je parle un peu mieux espagnol (ouf car au début ça n'était pas toujours facile). Maintenant, après 1 semaine et deux jours, je suis tout à fait capable de tenir une conversation sur des sujets très variés, j'ai même eu mes premiers fous rires en espagnol, comme vous pouvez vous l'imaginer !
Je m'habitue également au style de vie de l'Espagne, déjeuner tard, dîner tard, faire les courses à 20h etc... J'ai quand même eu quelques surprises les premiers jours, par exemple, le bus qui me passe devant sans s'arrêter car ici nous devons lever la main pour montrer que nous voulons le prendre !! Je suis sûre que cela vous fait rire, mais je me suis sentie bien bête...

J'espère que tout se passe bien pour vous et que votre classe préférée ne vous manque pas trop, dernière ligne droite pour les CI2 qui passent bientôt leurs BTS...

Je vous joins quelques photos pour vous faire partager ce que je vis ici...
A bientôt

Alexia »

Célia et Nissrine - Malte

Celia et moi sommes bien arrivées à Malte, il fait tellement bon et nous sommes bien installées. On vous attend …

Celia & Nissrine

Inde

« Bonsoir,
Premier contact avec l'entreprise aujourd'hui, super sympa et super ambiance ! Cependant le manque de la famille est très présent donc avec mes collègues on va essayer de faire un maximum de sorties possibles ensemble.

Vous trouverez en pièces jointes de nouvelles photos grâce à mon stage en Inde.

See you soon !! »

E.T.J.C
Entreprise de Télécommunications Jean Cuvelier

Intégrateur global en architecture Télécom & Réseaux

www.etjc.fr

Alcatel·Lucent · AASTRA · MITEL

20, boulevard de l'Egalité 59200 TOURCOING - Tél. 03.20.25.46.25 - Fax 03.20.25.40.63

Les Mini Loquendi

cours d'anglais pour enfant de 3 à 11 ans

Cours d'anglais pour enfants de 3 à 11 ans

- Tout en anglais, par groupe de 6 à 10 enfants maximum.
- Animé par des professionnels anglophones expérimentés.
- Dans un carde ludique spécialement conçu, les mercredis après-midi ou les samedis matin.
- Places limitées.
- On y apprend les bases de la langues autour des thèmes :
  - Se présenter.
  - L'école.
  - Les couleurs.
  - Les chiffres.
  - La nourriture.
  - Les jouets.
  - Les vêtements.
  - La famille.
  - Les animaux.

LOQUENDI – 25, rue du Carrousel – 59650 VILLENEUVE D'ASCQ
Tél : 03 20 34 45 55 – Email : kmaughan@loquendi.fr - **www.loquendi-formation.com**

PROF !

un métier d'avenir

Un master pour réussir

L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE RECRUTE

www.devenir-enseignant.org

ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

Photo : Nko. 11/2011

Emplacement offert par l'Editeur

Le programme ERASMUS +

Le programme Erasmus + se décline et 3 actions, dites «actions clé» :

Action clé 1 - La mobilité individuelle à des fins d'apprentissage

Les mobilités d'études et professionnelles au sein de l'Europe seront renforcées, à tous les âges de la vie et pour tous les niveaux de formation. Certaines de ces mobilités pourront s'effectuer depuis et vers les pays tiers pour l'enseignement supérieur et le secteur jeunesse.
Sont concernés :

- les membres des équipes éducatives (scolaire, enseignement supérieur, éducation des adultes) : formations, participation à des séminaires, missions d'enseignement, etc.
- les étudiants : pour des périodes d'étude ou de stage en entreprise
- les jeunes en formation professionnelle : pour des stages en entreprise
- les jeunes hors du système éducatif : pour des actions de volontariat (individuel ou en groupe)
- professionnels et décideurs du secteur de la Jeunesse

Action clé 2 - Coopération et partenariat pour l'innovation et le partage d'expériences

Les projets de coopération internationale et le partage d'expériences entre institutions sont renforcés. Tous les secteurs sont concernés : l'enseignement scolaire, supérieur, la formation professionnelle, l'éducation des adultes et le secteur jeunesse.
Quatre types de partenariats sont proposés :

- ***Les partenariats stratégiques*** répondent aux besoins grandissants d'innovation et visent le rapprochement de tous les acteurs impliqués dans un secteur donné : l'éducation, la formation, la jeunesse. Pour un impact plus important, activités de mobilité et actions de coopération peuvent se compléter au sein du projet.
- ***Les alliances de la connaissance*** sont des partenariats de grande envergure ciblant la modernisation des établissements d'enseignement supérieur. Le rapprochement avec le monde de l'entreprise permettra de générer encore plus d'innovation, de créativité et d'adapter les qualifications aux évolutions de l'emploi.
- ***Les alliances sectorielles*** permettent des coopérations entre les établissements de formation professionnelle et les entreprises : création de nouvelles filières, modernisation des pratiques de formation, innovation sociale, etc.
- ***La coopération internationale avec les pays tiers*** est renforcée et a pour but la modernisation des établissements d'enseignement supérieur, la réforme des modes de gouvernance, la qualité des enseignements, éducation non-formelle, etc. Sont concernés : les pays du voisinage européen, les pays d'Amérique latine, d'Asie et d'Afrique

Les plates-formes informatiques (dont l'initiative e-Twinning pour le jumelage électronique) renforcent le travail en réseau.

Action clé 3 - Soutien à la réforme des politiques

La réforme des politiques a pour but de renforcer les outils et instruments mis en place pour faciliter la mobilité en Europe ainsi que la coordination des Etats membres de l'Union dans les domaines de l'éducation, de la formation et de la jeunesse.

Connaissez-vous le Label européen des langues ?

C'est une initiative européenne qui permet de valoriser des projets novateurs dans le domaine de l'enseignement et de l'apprentissage des langues. Les labels européens des langues sont remis lors d'un concours annuel organisé par la Commission européenne et les agences nationales dans chacun des 28 pays de l'Europe de l'éducation.
Des priorités européennes sont définies chaque année par la Commission européenne. Pour 2012-2013 les priorités sont l'apprentissage des langues fondé sur les nouvelles technologies et les classes

Remise du BTS

Vendredi 6 décembre 2013, nous avons eu la joie d'accueillir les lauréats du BTS 2013 pour leur remettre leurs diplômes.
Etudiants et professeurs ont pu se retrouver et discuter avec leurs jeunes « anciens ».
L'Association des Anciens de Saint Jude était présente pour inviter les jeunes diplômés à les rejoindre et pour expliquer l'intérêt de devenir membre de l'association.
Ils en ont profité pour remettre aux 2 majors de promotion un chèque-cadeau Fnac.
Un grand merci aux anciens !

Isabelle REFOUNI

Temps forts

Le Conseil de vie lycéenne

Association d'élèves unique au cœur de l'établissement Saint Jude, le Conseil de Vie Lycéenne s'est imposé cette année plus que jamais comme une association inédite d'une quinzaine d'élus d'élèves, par les élèves et pour les élèves. Fort de ce constat, les instances de l'établissement nous ont permis de représenter le CVL au Conseil de Direction dans le but de partager notre vision de la vie au lycée, d'exposer nos nombreux projets et événements (ventes bi-quotidiennes, soirées à thème, concerts inédits) et de revenir sur les avis consultatifs du CVL sur les aménagements futurs à Saint Jude.

Cette rencontre avec chef d'établissement, responsables de niveaux ou de l'administration nous a permis de développer les dialogues avec la hiérarchie et les interlocuteurs principaux et a renouvelé la vive confiance établie entre représentants des élèves et Direction.

Ainsi, le Conseil de Vie Lycéenne se positionne aujourd'hui et pour longtemps nous l'espérons comme organe à part entière de Saint Jude, entre liberté d'action et cohésion avec l'administration de l'Etablissement

P.L. RUYANT

La pause musicale du CVL

Une innovation pour le cvl, après le pasta musique (des élèves du lycée qui chantent, jouent pour les autres sur le temps du midi au pasta bar) il fallait relever un nouveau défi. Réunir les élèves autour d'un groupe extérieur de l'institution. Le groupe « l'absinq » est retenu. Il ne reste plus qu'à en faire la publicité. La soirée venue, le groupe prêt à accueillir les élèves fera battre le tempo autour des musiques actuelles ou des tubes inépuisables certains même sont l'occasion pour les élèves de se laisser aller à quelques pas de danses.

Soirée 2ndes et 1ères

Cette année s'est déroulée le 31 janvier, la soirée des secondes et premières organisée par le conseil de vie lycéenne.
Après de longues discussions pour répondre aux attentes des élèves, le thème était trouvé : «Ice Night ». Dans de nombreux décors en rapport avec le thème choisi...notamment : un chalet ou encore un canon à neige et des murs de glace, les invités étaient attendus pour vivre ensemble un moment de fête entre tous les élèves et voir leur lycée d'une autre façon. Cette soirée s'est bien déroulée, musique, rire, danse : un esprit de fête pour tous nous réunir.

P.L. RUYANT

Soirée des terminales

Le temps d'une soirée, se vêtir de son costume et de sa plus belle robe pour la garden party.

Le défi était lancé au CVL : laisser les terminales partir le matin pour revenir le temps d'une soirée vivre quelques heures sur l'herbe posée dans la cour pour l'occasion. C'est donc dans un vrai décor digne des plus grandes soirées que l'ensemble des élèves a pris la route des études Post bac.

Le temps d'un au revoir sous le ciel étoilé avec dans la tête les souvenirs d'une soirée au grand air dans leur lycée.

P.L. RUYANT

MPTP
MALCOTTI
PAGET
TRAVAUX PUBLICS

Entreprise indépendante, notre société M.P.T.P. vous propose son savoir-faire dans le domaine des Travaux Publics.
Depuis près de 7 ans à votre service, nous vous offrons la possibilité d'associer les travaux de terrassement, de voirie, de réseaux, d'enrobés et d'espaces verts.
Située à Lille dans le Nord, nous vous proposons des délais d'interventions rapides et nous exécuterons vos travaux dans l'ensemble de la région.

Réfection enrobé cour
Institution Saint Jude à Armentières

MALCOTTI PAGET TRAVAUX PUBLICS
12, rue Courtois - 59000 LILLE
09 51 39 43 27
contact@sarlmptp.fr

soirée des récompenses

Une cérémonie destinée à récompenser les élèves méritants ou ayant marqué, par leur engagement et leur distinction en faveur de leur établissement, était organisée le 20 Juin 2014 au restaurant scolaire.

Ce sont tous les élèves qui se sont distingués au cours de l'année scolaire 2013/2014 qui ont été mis à l'honneur : meilleurs lecteurs, sportifs, investissement scolaire et extra-scolaire…

Le temps de cette soirée, Monsieur Carlier, a pu prendre le temps de remercier chacun d'entre eux venus nombreux pour ce moment de convivialité en cette fin d'année.

Remise des diplômes du Baccalauréat 2013

Le samedi 12 octobre 2013, après l'intervention du Président des Anciens de Saint Jude, qui leur souhaitait la bienvenue chez les Anciens élèves, Monsieur Le Directeur procéda à la remise des diplômes du Baccalauréat aux élèves de Terminale STMG, L, ES et S.

Chaque élève fut appelé et s'est vu remettre son diplôme et son livret scolaire par son professeur titulaire. La cérémonie se termina par un pot convivial pendant lequel les jeunes bacheliers ont pu échanger avec leurs camarades et leurs professeurs sur leurs études entreprises et leur nouvelle vie d'étudiant.

M.B.TONDELIER
Responsable des études Classes Terminales

Expertise comptable et Commissariat aux comptes

STC
Audit & Conseil

Membre de l'alliance eurus

156 Chaussée Pierre Curie - 59200 TOURCOING
T. 03 20 69 99 69 - F. 03 20 03 17 03
Email : stc@stc-conseil.com

www.stc-conseil.com

POUCHAIN
Toute notre énergie au service de la vôtre

Solutions & Services Energétiques

GENIE ELECTRIQUE

GENIE CLIMATIQUE

ECO EFFICACITE ENERGETIQUE

PROCESS INDUSTRIEL

www.pouchain.fr
23, route Nationale - CS 40401 - 59932 La Chapelle d'Armentières Cedex
Tél : 03 20 44 06 40 - Fax : 03 20 44 06 44

Les Jardins des Sens
Etablissement d'Hébergement pour Personnes Agées Dépendantes

DES NOUVELLES SOLUTIONS

- Accueil de nuit - de 18h00 à 10h00*
- Accueil d'urgence*

* Dans la limite des places disponibles

Notre vocation, vous accompagner au quotidien.

Vous devez faire face à un imprévu, à une situation d'urgence ou vous avez simplement besoin de repos.

Unités d'accueil de jour, de vie adaptée, d'EHPAD, Séjours temporaires et permanents

Les jardins des Sens
16 rue Annie Girardot • 59126 Linselles • Tél. : 03.20.03.23.23
Contact@lesjardinsdessens.net • www.lejardinsdessens.com

L'ILLÉTTRISME M'A TUER.

Une année supplémentaire de scolarité dans la vie d'une fille réduit de 10% le risque de décès de son futur bébé.

Avec l'UNICEF, continuons d'agir.

DONNEZ

Flashez ce code et donnez 10€ immédiatement avec PayPal
UNICEF - BP 600 -75006 Paris. www.unicef.fr

unicef
SAUVER PROTÉGER ÉDUQUER

Emplacement offert par l'Editeur

Le festival du livre avec Mme Karine

Mardi 8 octobre, les élèves de TPS / PS ont fait leur première sortie officielle !
Ils sont allés voir l'exposition de livres à l'école des grands. Rangés deux par deux, ils ont été grands et sages tout au long de la route. Heureusement quand même qu'il y avait douze mains d'adultes pour les guider.
« On a marché, en donnant la main à un copain ou une copine. Il y avait Doris, et les mamans de Gabriel, de Luna, de Jules et d'Augustin. »

Une fois arrivés, ils ont pu feuilleter à leur guise tous les beaux livres présentés.
« On a regardé des livres sur la police, les grues, les camions, les animaux… »

Puis, les enfants sont allés dans la BCD. Confortablement installés, ils ont écouté une histoire, lue par Lionel.
« Un monsieur a lu une histoire ; on a chanté bon anniversaire au petit lion de l'histoire qui fêtait ses 2 ans. »
Ravis de leur visite, ils étaient quand même un peu déçus que leur maitresse Karine ne leur offre même pas un livre !
« C'était très bien, les livres étaient beaux. »
« Tu crois que papa dira oui ? Je vais y aller avec maman. J'aime bien les livres. »

A la piscine

Départ à 9 h 15 pour la piscine Calyssia à Armentières.
Chaque jeudi, la classe de Madame Matip et la classe de madame Dubois se rendent à la piscine.
Moi, je suis dans le groupe 2 avec une de mes amies et madame Dubois. C'est trop cool !

Emma - CM2A

Le matin, on part de l'école à 9 h 15. On met environ 8 minutes pour le trajet.
A la piscine, il y a 4 groupes de niveau. Je suis dans le groupe n°1 avec Louis et Jeanne…
On fait du crawl, du papillon et beaucoup d'exercices pour améliorer notre technique.
On s'amuse bien. Puis on rentre vers 11 h 00.

Raphaël - CM2A

La sortie des GS

Le vendredi 11 octobre, les élèves de grande section sont partis au verger chez Moreau à Bailleul.

Nous avons vu des pommiers bien rangés et alignés dans le verger. Nous avons remarqué que toutes les pommes n'ont pas la même couleur (rouge, jaune, verte) Madame Moreau nous a expliqué l'évolution de la pomme d'abord une fleur qui est pollinisée par les abeilles puis le fruit qui grossit.

Nous avons vu des cueilleurs avec leur drôle de seau. Ils font glisser délicatement les pommes dans un « palox ». Nous avons ramassé puis cueilli une pomme sur l'arbre. Ensuite, nous sommes rentrés dans un grand frigo ou les pommes sont stockées. Nous avons vu comment le jus de pomme était fait, avec de grosses machines. Nous en avons goûté. Nous avons passé une bonne matinée.

Les foulées de St Jude

Nous sommes partis vers 8 h 40. Nous nous sommes rendus au Près du Hem. Les CM1 et CM2 ont rejoint les élèves de l'institut Saint Jude. On a couru 2 km : une petite boucle puis une plus grande. Les CM1 et CM2 filles ont commencé puis c'était au tour des garçons. C'était dur mais j'ai quand même réussi à arriver premier des CM2. Certains poussaient pour être en première position mais j'ai résisté ! A la fin, nous avons bu un chocolat chaud. On a encouragé les autres classes. Puis c'était la remise des médailles. Je suis monté sur le podium et j'ai eu une médaille. Après, nous sommes repartis à Sainte Colombe.

Louis D.

Sainte Colombe

Une journée à Samara

J'ai adoré. Nous avons commencé par la visite guidée. J'ai trouvé cela impressionnant et très intéressant. Le silex, l'âge de bronze, les armes, les armures, les outils…

Après j'ai déjeuné avec mes copines, Maéline, Laureen, Joséphine, Tatiana et Gwendoline. Après on a fait de la poterie. Au début je trouvais cela gluant !!! Puis on s'habitue. Enfin nous sommes rentrés dans l'autobus.

Ann Grete P.

Semaine du goût

A l'occasion de la semaine du goût, les enfants des mercredis récréatifs, ont préparé un projet de clip.

Ils ont choisi une chanson parmi plusieurs chansons. Ils ont réfléchi sur la mise en scène du clip, puis ils ont tourné le clip.

Le thème du clip : « J'aime les fruits ! » Un clip a visionné bientôt sur le blog de l'école.

Pour conclure ce projet, les enfants ont invité les parents à un goûter

Cross Inter Ecole Franco-Belge

Samedi dernier, plusieurs élèves ont participé au Cross du Bizet. Chacun a donné le meilleur de soi pour cette course.
Chacun est reparti avec un goûter et une petite surprise.
« C'était super, en plus cette année, il n'a pas plu. Trop bien de se faire encourager par les instits ! » **Mattéo**

La semaine anglaise- P'tit déj anglais

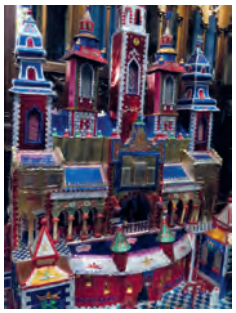
Le lundi 25 novembre, Charly est arrivé. Mardi, nous avons fait des calculs en anglais.
Le Jeudi, nous avons fait un petit déjeuner anglais. Il y avait des corn flakes, du milk, du orange juice, du syrup... Mais Charly n'était pas là !

David R.

Tout a commencé un matin en CE2 A. La maîtresse préparait ? On devait dire en anglais « je voudrais des pancakes, please » mais on devait le dire en anglais. On devait le dire comme ça : « Can I have some milk, please ? » Puis on disait si on aimait ou pas. I like corn flakes, I dont'like marmalade.

Hylana R.

Visite des crèches polonaises à Lille



Vendredi 22 novembre après-midi, nous avons pris le train à la gare d'Armentières. Arrivés à Lille, nous avons marché jusqu'à la cathédrale Notre-Dame de la Treille avec les CM1 A de Mme Ann-Mariel. Il y avait des crèches polonaises : elles sont très différentes des nôtres. J'ai adoré cette exposition ! Les crèches étaient très colorées et différentes (grandes, petites, avec ou sans personnage, qui tournent ou non, avec ou sans détail). Elles sont inspirées de vrais monuments.
C'était super ! J'ai très envie d'y retourner !

Marie C.

Les moments du Périscolaire…

On bouge dans les différents moments d'accueil de vos enfants : l'accueil du matin, le midi, l'accueil du soir, et au mercredi récréatif.
Pendant tous ces moments, des moments forts sont proposés :

- A l'accueil du matin : jeux de sociétés, activités manuelles, bibliothèque, p'tit déj, animation à thème…
- Pendant la cantine, Mary propose un atelier anglais par petits groupes.
- Le mercredi après-midi, avec les mercredis récréatifs : Activités manuelles, sportives, artistiques, animation à thème, grands jeux …

Durant cette période, les enfants ont commencé la construction d'un arbre de saison.
Les mercredis qui arrivent, une séance d'escalade à St Jude, sortie à la médiathèque pour une animation conte, la fête de carnaval…

- A l'accueil du soir, des animations à thème, comme le goûter de noël…

Conception : Studio création CMNE - Document non contractuel - Crédit photo : Fotolia - Juin 2014

REJOINDRE LA BANQUE PRÉFÉRÉE DES FRANÇAIS(2), ÇA CHANGE TOUT.

ARMENTIÈRES N° Indigo 0 820 352 010 0,12€ TTC/MN
NIEPPE N° Indigo 0 820 352 156 0,12€ TTC/MN
LA CHAPELLE ARMENTIÈRES N° Indigo 0 820 301 095 0,12€ TTC/MN

ou connectez-vous sur cmne.fr

Crédit Mutuel Nord Europe

Le Crédit Mutuel, banque coopérative qui appartient à ses clients-sociétaires

(1) 1er prix du Podium de la Relation Client dans le secteur Banque. Enquête réalisée par BearingPoint et TNS Sofres en décembre 2013 auprès de clients/usagers d'entreprises/administrations, issus d'un échantillon de 4 000 personnes.
(2) Source : Baromètre Ifop/ Posternak vague novembre 2013.

Caisse Fédérale du Crédit Mutuel Nord Europe, SA coopérative de crédit à capital variable
4, Place Richebé 59000 Lille - RCS Lille 320 342 264.

PROFESSIONNEL AGRÉÉ FINSTRAL

Polyclose habimat
] l'esprit d'ouverture [

idéal CONCEPT
] l'esprit d'ouverture [

HALL D'EXPOSITION, ATELIER ET BUREAUX
99 RN41 - 62149 ANNEQUIN
Axe Béthune / La Bassée (à côté du Courtepaille)
Tél. 03 21 56 56 12
www.polyclose-habimat.com

HALL D'EXPOSITION
214 boulevard de Reims - 59100 ROUBAIX
N°Vert 0 800 110 551
FAX - APPEL GRATUIT DEPUIS UN POSTE FIXE
www.ideal-concept.fr

PORTES (PVC, ALU) FENÊTRES-VOLETS PORTES DE GARAGE PORTAILS

...ET BIEN D'AUTRES À DÉCOUVRIR EN MAGASIN !

© 2014 - CSI CORPORATE UNION PROHIT

Depuis qu'elle a rencontré les petits frères des Pauvres, tout a changé pour elle... Depuis 1946, les petits frères des Pauvres accompagnent, dans une relation fraternelle, des personnes - en priorité de plus de 50 ans - souffrant de solitude, de pauvreté, d'exclusion, de maladies graves.

Devenez bénévole :
N° Indigo 0 825 833 822
0,15 € TTC / MN
www.petitsfreres.asso.fr

les petits frères des Pauvres

Emplacement offert par SARL L'ILE AUX AFFAIRES

Restaurant
Salle de réceptions
Les Terrasses de la Chapelle

Restaurant inter-entreprises ouvert à tous
du lundi au vendredi midi
Service traiteur et location de salle
(capacité 150 personnes)

api

ZI de la houssoye
Rue Arago
59930 La Chapelle d'Armentières

Tel : 03.20.35.43.05
Fax : 03.20.77.14.17
cuisine.terrasses@api-restauration.com

Conception Créaps

Chez Les PS et MS

Au cours de cette période, nous avons travaillé autour d'un album intitulé « Le petit bonhomme de pain d'épice ».

C'est l'histoire d'une petite vieille qui décide de faire un petit bonhomme en pain d'épice. Mais ce dernier s'échappe du four et se retrouve poursuivi par de nombreux personnages de qui il se moque. Arrivé à une rivière qu'il ne peut pas traverser, il fait confiance à un renard qui va pouvoir le manger et se régaler !!!

Cette fois-ci, c'était notre tour, nous avons remplacé le renard et dévoré un grand plateau de petits bonhommes de pain d'épice! Nous nous sommes régalés !!!! Quel délice même si quelques-uns d'entre nous ont fait la grimace !!

Projet Pologne

Quelle surprise de voir arriver Katarzyna notre assistante Polonaise avec des lycéens de L'institut Saint Louis et leur Professeur de français Madame Marette ce vendredi 31 janvier dans notre classe!

Les élèves de Saint Louis nous font part de leur proposition: Depuis la rentrée de Septembre, ils ont écrit (en grand secret) une pièce de théâtre (avec l'aide de katarzyna) sur les coutumes et traditions de la Pologne,ils proposent aux CM1 A de jouer les acteurs de leur œuvre… nous sommes impressionnés par leur travail et nous acceptons bien volontiers ce nouveau métier qu'on nous propose!!!!! Les élèves de Saint louis vont nous accompagner tout au long de ce projet et nous espérons que nous serons à la hauteur de leur imagination...On vous tiendra au courant de nos aventures théâtrales…

La classe de CM1A

Les mercredis récréatifs

Depuis Septembre 2013, l'école Ste Colombe a ouvert un nouveau service aux familles : Les mercredis récréatifs.
Tous les mercredis après-midi, les enfants peuvent venir à l'école pour participer à des animations.
Cette année ils ont découvert des nouveaux sports comme le Torball (du foot pour les non-voyants), Le bumball (attraper des balles avec des t-shirt à scratch)ou le Kimball (un ballon de 2m de diamètre)
Ils ont participé à des séances de sports plus classiques en stage ou en initiation comme le Hockey, le judo, du ping-pong, du handball, du badminton, de l'escalade, de la gym, du tir à l'arc… avec des intervenants sportifs.

Quelques sorties pour découvrir le métier des pompiers à la caserne, ou à la médiathèque pour les animations contes, ou même des séances à la piscine pour s'amuser entre copains.
Les enfants ont mis en place différents projets artistiques comme l'arbre des saisons. A chaque saison, les enfants fabriquent des décors pour égayer le hall d'entrée de l'école. D'autres activités manuelles ont été réalisées au fil des mercredis comme la couronne de noël ou de pâques, des pots de crayons….
Quelques activités cuisines et une activité spéciale « cuisine moléculaire » pour la semaine du goût en octobre dernier avec un intervenant.
Nouveau projet pour les périodes 4 et 5 : le projet jardin. Les enfants se mettent en mode jardinage pour réaliser des jardinières, des Mr patates, un coin fleur….

Avec tous ces mercredis, on n'a pas le temps de s'ennuyer de 13h30 à 17h00 avec tous les copains de l'école.
Vivement mercredi prochain

BARBRY CUISINES

15, rue Louis-Bouquet - FLEURBAIX - Tél. 03 21 65 62 96
Fax : 03 21 65 36 52 - E-mail : barbry.cuisine@wanadoo.fr
www.barbry.fr

tandem industrie
SOLUTIONS EN THERMOFORMAGE

INDUSTRIE
PLV
AGRO-ALIMENTAIRE

Tel : 03 59 51 78 48
contact@tandem-industrie.fr

LES RESTAURANTS DU CŒUR
LES RELAIS DU CŒUR

GRÂCE À VOUS,
EN 2012/2013, LES RESTOS DU CŒUR CE SONT :
960 000
PERSONNES ACCUEILLIES
DONT 34 000 BÉBÉS DE MOINS DE 12 MOIS
130 MILLIONS
DE REPAS DISTRIBUÉS
66 000
BÉNÉVOLES
...MERCI

© Gaston Bergeret
Création : Nous Voulez!

Faites votre don en ligne sur www.restosducoeur.org/dons
ou envoyez votre chèque sous enveloppe non affranchie à :
Les Restaurants du Cœur,
Libre réponse n° 83077, 92889 Nanterre Cedex 9

Emplacement offert par sarl REMY MARTIN

NORD COLLECTIVITE

FOURNITURES
POUR RESTAURATION COLLECTIVE

ART DE LA TABLE - CUISSON* - FROID*
LAVERIE* - BUANDERIE* - MOBILIER - HYGIENE
USAGE UNIQUE
VETEMENTS DE TRAVAIL

* ASSISTANCE & DÉPANNAGE TOUTES MARQUES

ZONE INDUSTRIELLE - 59280 BOIS GRENIER
TÉL. : 03 20 77 40 94 - FAX : 03 20 77 47 16

INSTALLATION, DEPANAGE, MAINTENANCE toutes marques - Nord Pas de Calais - 03 20 77 67 27
INSTALLATION, DEPANAGE, MAINTENANCE toutes marques - Aisne, Oise, Somme - 03 20 77 96 12

Réseau-oral

Pour les GS de Mme Geloen,

Dans le cadre du « Réseau-oral » ayant pour objectif de « s'exprimer à l'oral » avec des échanges d'école-collège-lycée, des élèves de 2nde sont venus dans notre classe avec leur professeur Mme Dupont West, le vendredi 14 février.

Par demi-classes, les « grands » du lycée ont animé plusieurs jeux corporels :

- des échauffements (ex : mime de la toilette….)
- Le jeu du « ZIP » où un grand nous passe un mouvement et on passe le même à son voisin.
- Le jeu du clown qui détourne la fonction d'un objet (ex : une brosse devenait la crinière d'un zèbre, il fallait le mimer et les amis devaient deviner …)

Au retour en classe tous les enfants étaient enthousiastes.

Merci aux jeunes du lycée d'être venus faire le clown avec nous !

Pèle-mèle

Réunion délégués

Cantine

BCD

Classe de neige

P'tit dej' crêpes

Voyages

Echange avec le Brighton College

Pour la 3ème année, nos amis anglais nous ont invité à passer une semaine chez eux du 5 Décembre au 10 Décembre et du 12 au 17 Décembre 2013, dans leur prestigieuse école : «la meilleure d'Angleterre 2011- 2013» d'après le Sunday Times.

Notre groupe a vécu une semaine de rêve dans cet établissement qui date de 1845 et qui accueille environ 900 élèves, garçons et filles répartis en 12 'Houses', dont 4 pour des pensionnaires.

De plus, les élèves anglais ont pris le temps de faire connaissance avec leur correspondant français autour d'un verre de bienvenue et de nombreux biscuits.

Un grand merci enfin à toutes les personnes qui m'ont aidé à préparer ce voyage, et aux collègues qui mon accompagnés avec bonne humeur et enthousiasme…

Angleterre

Lundi 31 mars 2014, les yeux encore embrumés par la fatigue, nous voilà partis pour l'Angleterre. Il est à peine 6 heures du matin et pourtant 49 élèves de 4ème sont déjà sur le pied de guerre, direction le château de Windsor. Après une journée royale, nous avons été accueillis par nos familles d'accueil dans une station balnéaire du Somerset. Un léger stress se fait sentir quand il faut quitter les professeurs pour rejoindre sa famille anglaise. Mais le lendemain c'est avec de grands sourires et plein de choses à raconter que nous les avons retrouvés. Cette deuxième journée, démarrée dans la brume, nous l'avons passée au Pays de Galles. Après avoir découvert le patrimoine architecturel au Welsh Folk Museum, les élèves ont passé l'après-midi dans la capitale, Cardiff, sous un soleil magnifique. Cardiff Bay est un petit hâvre de paix au sein de la capitale, mais quoi de mieux qu'un peu de shopping dans le centre-ville, au pied du château ancestral de la ville !!

Echange linguistique avec l'Allemagne pour nos 3èmes

Arrivés à MÖNCHENGLADBACH ce jeudi 28 novembre 2013, 20 élèves de 3èmes ont passé 5 jours chez leur correspondant allemand. Ce fut l'occasion de découvrir la vie dans les familles, les préparatifs de Noël et le système scolaire allemand au lycée Geroweiher.

Le vendredi excursion en train à Düsseldorf, la capitale de la Westphalie et visite du Musée Neandertal où nos élèves jouèrent à l'homme préhistorique en se fabriquant une amulette.

Bowling le samedi et certains ont même assisté à un match de foot de la Bundesliga tandis que d'autres découvraient les marchés de Noël !

5 journées bien remplies et déjà nous sommes impatients de recevoir les correspondants début avril.

Mme MICHALSKI

La journée suivante nous a permis de découvrir Bath, grâce à une visite guidée de la ville et de ses alentours le matin. L'après-midi a été consacrée à la découverte des fameux bains romains et à une chasse au trésor dans les endroits les plus renommés de la cité. A peine trois jours en Angleterre, qu'il fallait déjà refaire ses valises. Mais le lendemain, c'est quand même avec beaucoup d'impatience que nous nous sommes dirigés vers Londres afin de profiter de la relève de la Garde et de dominer la capitale Britannique du haut du London Eye. Notre séjour s'est terminé sur une note très British, avec un fish and chips offert par l'APEL de l'établissement. Après des visites très variées, de nombreux quiz, beaucoup de fous rires, les enfants ont rejoint leurs familles, épuisés mais ravis d'avoir pu partager des moments riches en émotions.

Mme CAPPELAERE

Voyage Classe Euro Espagnol

Ce fut le samedi 10 Mai 2014 que notre périple pour l'Espagne débuta. Au programme, un séjour riche en découvertes et une immersion totale dans la culture espagnole. Nous avons tout d'abord fait escale à Bilbao, ville dans laquelle nous avons visité le musée Guggenheim au matin. L'après-midi était destinée à une découverte de la ville grâce à un questionnaire préparé par les professeurs. Pour le compléter nous devions interroger les passants. Ce fut donc une visite de Bilbao ludique et rythmée par la bonne humeur de chacun qui clôtura notre première journée passée en Espagne. Nous avons ensuite repris le bus, cette fois-ci la destination était Burgos. Le lundi, nous avons visité la cathédrale de Burgos durant la matinée. Après un jeu de rôle que nous avions préparé, présentant à la fois le caractère historique et géographique de la ville, nous nous sommes promenés dans la ville. Enfin, après deux nuits passées dans des auberges de jeunesses, nous sommes partis en direction de Madrid. Là-bas, nous allions y rencontrer nos familles d'accueil. Le mardi, nous devions visiter la Valle de los caídos ainsi qu'un monastère situé non-loin de là. Une fois arrivés sur les lieux, les terminales ont pris la parole pour nous expliquer le contexte historique dans lequel le monument religieux avait été édifié et quelles en étaient ses fins. Lors de notre deuxième jour à Madrid, nous avons visité le fameux stade de foot du Real Madrid : le Santiago Bernabeu. La deuxième partie de la journée était quant à elle destinée à la visite del museo de la reina Sofía. Finalement, nous avons eu la chance d'assister à un spectacle de flamenco avant de rentrer dans nos familles d'accueil respectives. Enfin, le voyage touchant à sa fin, nous avons dû faire nos adieux aux familles. Nous avons passé cette ultime journée à sillonner les rues de la capitale espagnole, en achetant quelques souvenirs pour notre famille. Le soir, nous nous sommes restaurés al museo del jamón avant de rentrer en France.

Pour clôturer cet article en beauté, nous tenons à remercier les professeurs accompagnateurs : Mesdames DE WITTE, LEMAITRE, BOUDRY et WIEZRBINSKI, sans bien sûr oublier Jacques et Alain, les chauffeurs, sans qui ce séjour inoubliable n'aurait jamais pu avoir lieu.

Les élèves de seconde-euro.

Après une nuit à l'auberge de jeunesse de Bilbao, qui nous a remis en forme après le voyage, le dimanche 11 mai, nous sommes partis avec nos pique-niques, en bus pour rejoindre le musée Guggenheim à Bilbao. Après notre entrée au musée, nous fumes impressionnés par la modernité des œuvres et la taille de certaines installations. En effet, il y avait un labyrinthe en verre avec au centre un téléphone. Lorsque le téléphone sonne il faut rentrer dans le labyrinthe pour décrocher puisque c'est la jeune artiste japonaise qui appelle à n'importe quel moment de la journée, nous n'avons pas eu la chance d'entendre le téléphone sonner et de pouvoir parler avec cette artiste mais cette installation nous a tous beaucoup plu. Nous avons ensuite mangé près d'un parc avec des jeux, qui malgré notre âge, nous ont bien amusés. Puis nous sommes partis par groupes, pour découvrir le reste de la ville, sous forme de rallye grâce auquel nous avons découvert les principaux monuments. A la fin de ce rallye nous sommes retournés au bus qui nous a emmené à Burgos. Nous avons découvert l'hôtel et avons mangé une paella l'un des plats typiques d'Espagne et sommes partis nous reposer de cette longue et belle journée.

Violaine, Clélie, Sébastien, Anthyme, Pierre-Alexis, Vianney.

Le Mercredi 14 mai, tous ensemble nous avons pu visiter le stade de foot du Real Madrid : Santiago Bernabeú.
Après une heure d'attente dans le bus nous avons enfin pu entrer dans ce gigantesque stade. À l'intérieur, il y avait une salle des trophées, les trophées que l'équipe espagnole du Real Madrid a pu gagner depuis sa création. Nous sommes entrés dans les vestiaires des joueurs, et bien sûr, nous avons marché à côté de la pelouse (très bien tondue).

Après cette visite qui restera dans notre mémoire, nous sommes allés nous installer dans un parc pour prendre le pique-nique que nos familles nous avaient concocté.

Le pique-nique finit, on s'est tous rejoint pour aller visiter le musée de la Reina Sofia. Dans ce musée nous avons pu voir pour la première fois le tableau grandeur nature de Pablo Picasso, Guernica. Ce tableau étant très célèbre, nous ne pouvions pas prendre de photos de ce chef-d'œuvre.
Nous avons découvert bien d'autres tableaux.

Les visites étant finies, nous sommes partis vers un restaurant qui était animé par du Flamenco. Nous nous sommes installés pour manger une bonne Paella et en guise de dessert un bon gâteau. Dans l'ensemble, tout le monde a aimé ce spectacle de Flamenco. Nous sommes partis vers 21h30 pour rejoindre nos familles pour arriver vers 22h au point de rendez-vous.

Réalisé par Gautier DIAS RIBEIRO, Charles OUTTIERS, Marie MEHEZ, Loan et Bertille MOUQUET

Voyages

Echange en classe de 3ème Euro anglais avec un collège de Mission Viejo (Californie) du 22 nov. au 4 déc. 2013

Ce fut une première cette année, 15 élèves de 3ème Euro préparaient ce grand voyage depuis plus d'un an et trépignaient d'y être. Le moment est enfin venu le 22 novembre quand, les valises bouclées, nous nous sommes envolés à bord d'un A380 destination LAX. Après plusieurs heures de vol et d'attente, nous sommes enfin arrivés à l'école où les correspondants américains et leurs familles nous attendaient. Cet instant était magique, nous avions l'impression qu'ils nous connaissaient depuis toujours. C'est l'enthousiasme américain ! Nos onze journées sur place furent géniales, ensoleillées et riches en évènements. Les élèves ont pu profiter du magnifique temps californien. Quel changement climatique ! Quel bonheur d'enfiler un short T-shirt en décembre ! C'est étrange et inhabituel aussi de voir les rues bordées de palmiers décorées pour Noël. Parmi les activités proposées, nous avons pu tremper nos pieds dans l'océan pacifique, voir des dauphins, prendre place dans des montagnes russes renversantes, visiter LA et toutes les curiosités (studio de Disney / Walk Of Fame / Beverly Hills / Hollywood Boulevard / Hollywood Sign…) assister à Thanksgiving en famille et manger la célèbre dinde, faire du shopping le jour du Black Friday, regarder Hunger Games 1 sur écran géant dans un jardin près d'un bonfire (feu de joie), boire un Frappuccino au Starbucks, regarder Hunger Games 2 en VO au cinéma, manger dans un vrai restaurant mexicain et parler anglais tous les jours dans des familles exceptionnelles qui nous ont reçus avec beaucoup d'enthousiasme et de chaleur.

Première expérience très positive, nous espérons que les Américains pourront venir à leur tour en 2014. En attendant, certains espèrent pouvoir y retourner très prochainement.
Sandrine SIX - Ludivine CANONNE

Friday, November 22nd. First time on a plane. I was a little ill but it was ok. When we arrived at LAX, there was a car accident, and we had to stay and wait one hour in the bus, everyone slept. Then we arrived at OPA our school, our penfriends were waiting for us with big posters with our names. I saw my family for the first time. It was really cool. We spoke but I was tired. Oh! I forgot something: we saw Pierce Brosnan! **Sharleyne HALSBERGHE**

Saturday, 23rd, the American people prepared a garden party on Saturday afternoon in a club house with a swimming pool. I think that it was a great idea to get to know each other. In the evening, Mr P. and Maïa came to my host family's house and we watched a movie in English, obviously ! **Léo HACHE**

Sunday, 24TH,we went to Knott's Berry Farm, a big amusement park. We did a lot of frightening attractions and had a lot of fun ! **Juliette NAUD**

Monday, 25th, We went shopping in the biggest mall of the west coast. I bought some clothes like Abercrombie and Fitch. All the French and American group went to a beautiful house, we ate pizzas in the backyard and watched Hunger Games outside at night. **Léo HACHE**

Tuesday, 26th, we went to Laguna Beach. I played football with Leo, Christian and M. Six. The rules are very complicated ! I also played volleyball with the Americans and the girls went shopping. It was a very nice day. **Antoine BORDINO**

Wednesday, 27th, This day was wonderful. First, we went to Santa Monica Beach. Then, we went to Beverly Hills and after we went to Hollywood Boulevard. We saw the stars on the ground with the celebrities'names. While we were in the bus, we saw Julia Robert's famous hotel in "Pretty Woman". **Ophélie ROTURIER**

Thursday, 28th, was Thanksgiving Day. Alyssa's family came home to eat turkey, sweet potatoes and pumpkin pie. That was awesome ! **Maëlle FACON**

Friday, 29th, We did a little shopping on that special "Black Friday". In the afternoon, we watched "Hunger Games 2 Catching Fire". **Léa VAN HULLE**

Second day of shopping but this time with spectacular discounts ! At the end of the day, I only had 37 cents left in my wallet. **Elise OVARLEZ**

Saturday, 30th, we went to San Diego with my family, M. and Mrs SIX and Elise. We ate a big burrito with Elise but we couldn't finish it so we had a doggy bag. **Julie CARDON**

Sunday, December 1st, I went to Universal Studios with other French kids. We did some amazing rollercoasters. We also visited the studios :it was great ! **Antoine BORDINO**

Monday, 2nd. I got up at 5:40 am because Alyssa had school. Her mother gave me my lunch in a paper bag (like in the movies) and we went to OPA. The pupils were wearing a uniform ! **Maëlle FACON**

Tuesday, 3rd, We went to school. After we went to LA to visit the Disney studio ! It was a private visit. We saw how they make a movie. I was really interested. **Léo HACHE**

Wednesday, December 4th, It's finished ! we're leaving today. We're all depressed, we don't want to leave. At the party planned by the Americans, everybody cried. It's too sad having to say good bye. At 5 pm, we are already in the plane back to London. I will come back for sure… **Maïa DELATTRE**

That was the best trip ever !! Oh ! I forgot to say that I had the best family we can have with a big house ! **Hugo CARBONNELLE**

This journey was amazing for me, thank you for everything ! Now I would like to live in the USA! Thank you, it was wonderful ! **Louise CAMPISI**

Canterbury

Afin de clôturer cette belle année scolaire avec les élèves de 6ème, un voyage en Angleterre leur a été proposé le 10 juin 2014 et le 13 juin 2014.
Entre autres, les singes, les éléphants, les jeux des lions et le cache-cache d'autres animaux, les élèves ont pu se donner à cœur joie en poursuivant le shopping à Canterburry.

Quelle belle journée ensoleillée ! remplie de joie, de rire et d'aventures extraordinaires.

F. CAMPAGNE

Echange avec le Sankt-Georg Gymnasium Bocholt : 35ème édition

18 élèves de seconde LV1 et LV2 se sont rendus à Bocholt en janvier pour un séjour de 6 jours chez leurs correspondants de la 9ème classe.

Après un premier week-end en famille, les français ont pu découvrir le système scolaire allemand et se plonger dans la vie à Bocholt (la 2ème ville d'Allemagne ayant le plus de vélos) en vivant au rythme de leurs correspondants.

Les professeurs de français responsables du jumelage nous ont concocté un programme très riche fait de rencontres sportives et de visites culturelles : visite du Kölner Dom (cathédrale de Cologne) avec montée aux tours suivie d'une visite en bus de la ville, découverte de la ville de Münster, une ville universitaire dynamique et riche en architecture avec sa cathédrale et son horloge astronomique. Tout comme Bocholt, les münsterois vivent à l'heure hollandaise en privilégiant le vélo ce qui a très surpris les jeunes français.

Le groupe fut également accueilli très chaleureusement, comme le veut la tradition, à la mairie de Bocholt où leur furent offerts des petits souvenirs de la ville.

La semaine s'acheva enfin par l'habituelle fête d'adieux avec buffet préparé par les familles allemandes et de la musique bien sûr ! Ambiance assurée !

Nous avons accueilli les allemands en mars à Armentières avec au programme : la visite du stade Pierre Mauroy, la visite du Vieux-Lille, une journée à Paris et un rallye à Bruges. Les liens tissés à Bocholt en janvier ont pu se renforcer lors du séjour armentièrois !

Cet échange fut enrichissant à tout point de vue : humain, culturel et linguistique.

Rendez-vous en janvier 2015 à Bocholt pour une prochaine édition toute aussi riche en événements !

Dubois

COUVERTURES

Au service des collectivités et des particuliers depuis 1948

Z.I de l'Epinette
59850 NIEPPE
Tél : 03.20.17.29.29
Fax : 03.20.17.29.28
Mail : contact@dubois-couvertures.fr

Bartier & Debever

Parcs et Jardins

92, rue du Biez - 59193 ERQUINGHEM LYS
Tél. 03 20 35 88 54 - 06 76 32 29 26
francois.bartier@wanadoo.fr

Ayez du coeur pour qu'il en ait un !

L'association Mécénat Chirurgie Cardiaque-Enfants du Monde a été créée par le Pr Francine Leca et Patrice Raynette afin de permettre aux enfants défavorisés atteints de malformations du cœur d'être opérés en France lorsque cela est impossible dans leurs pays d'origine.
Depuis 1996, près de 1 000 enfants ont été opérés à Paris et accueillis chez des familles d'accueil bénévoles avant de repartir chez eux guéris.
Vous aussi aidez-nous à sauver des enfants malades du cœur. Aidez l'association en envoyant un don, en devenant famille d'accueil à Paris ou en région parisienne ou en participant aux manifestations organisées par l'association pour récolter des fonds.

BULLETIN DE SOUTIEN À RENVOYER À : Association Mécénat Chirurgie Cardiaque-Enfants du Monde
NOM PRÉNOM
ADRESSE CODE POSTAL
VILLE E-MAIL
☐ Je souhaite vous apporter mon soutien et vous adresse un chèque de € à l'ordre de Mécénat Chirurgie Cardiaque-Enfants du Monde.
☐ Je souhaite recevoir des informations concernant les familles d'accueil des enfants opérés en France.
☐ Je souhaite recevoir des informations concernant les événements organisés par l'association.

MÉCÉNAT CHIRURGIE CARDIAQUE
enfants du monde

Mécénat Chirurgie Cardiaque-Enfants du Monde est reconnue œuvre de bienfaisance et donc assimilée fiscalement à une association reconnue d'utilité publique. Votre don bénéficie des déductions maximales prévues par la loi du 1er août 2003. Conformément à la loi informatique et libertés, vous disposez d'un droit d'accès, de retrait et de rectification des données vous concernant auprès de l'association.

Emplacement offert par REXEL FRANCE - M. STOCK et Emplacement offert par un Parent d'Elève

Les Jardins des Sens

Etablissement d'Hébergement pour Personnes Agées Dépendantes

DES NOUVELLES SOLUTIONS

- Accueil de nuit - de 18h00 à 10h00*
- Accueil d'urgence*

* Dans la limite des places disponibles

Notre vocation, vous accompagner au quotidien.

Vous devez faire face à un imprévu, à une situation d'urgence ou vous avez simplement besoin de repos.

Unités d'accueil de jour, de vie adaptée, d'EHPAD, Séjours temporaires et permanents

Les jardins des Sens
16 rue Annie Girardot • 59126 Linselles • Tél. : 03.20.03.23.23
Contact@lesjardinsdessens.net • www.lejardinsdessens.com

Carnet de route de l'aventure Galloise !

Un pays sans langue est un pays sans coeur.
Gwlad heb iaeth, gwlad heb galon.

A la tombée de la nuit, 47 élèves de secondes, 1ères et terminales de la filière européenne du Lycée, accompagnés de 4 enseignants partent en autocar en direction de Calais pour y prendre le Ferry… . Arrivés à Folkestone en Angleterre, Tom, le conducteur de car chaleureux et débonnaire, les conduits jusqu'à **Chester** ville britannique située dans le Cheshire en Angleterre, et proche de la frontière avec le Pays de Galles…
Au petit matin, un guide romain MAXIMUS nous fait visiter la ville et nous enseigne la « tortue » et nous emmène à l'amphithéâtre assister à un combat de gladiateurs. Puis, sur les rives de la rivière Dee, nous faisons une belle balade en bateau et découvrons les abords de la ville.
Cette ville historique fut fondée il y a 2 000 ans par les romains, la ville porte encore les traces de l'époque médiévale. Toute l'influence romaine est présente lorsque vous visitez la ville !
Nous avons eu ensuite « quartier libre » où les élèves, de même que certains enseignants, se sont empressés de faire du shopping. Les élèves ont aussi découvert le centre-ville, ceint d'une muraille fortifiée, qui a préservé ses quartiers de maisons historiques pour développer des espaces commerciaux insolites, à la manière du Chemin de traverse de Harry Potter.
Enfin, sous le soleil, nous rejoignons la cathédrale pour une visite libre.
Nous avons ensuite retrouvé notre chauffeur pour découvrir nos familles respectives…
Le lendemain, frais et dispo, nous sommes descendus dans la mine de **Llechwedd Slate Caverns** et avons découvert ce qu'était le travail des mineurs au 19ème siècle. Remis de nos émotions nous avons repris le bus et bénéficié d'un arrêt **Betws-y-Coed**, charmant village situé au coeur du parc national de Snowdonia. L'après-midi fut consacré à la découverte de Conwy Castle, château du XIIIè siècle. Ensuite, nous avons profité d'un petit quartier libre et d'une Promenade le long de la baie jusqu'à la plus petite maison de Grande-Bretagne. Nous sommes ensuite repartis pour un dîner et une nuit en famille…

Le jeudi matin, après avoir parcouru en autocar une petite route pittoresque longeant le littoral gallois, nous avons pu visiter **le Slate Museum**, musée relatant l'histoire de l'industrie de l'ardoise au Nord du Pays de Galles et avons fait un tour en train à vapeur historique avec la **Llanberis Lake Railway**. L'après midi, nous avons rejoint Caernarfon et découvert cette ville fortifiée…

Le vendredi matin, nous quittons le Pays de Galles en direction de **Coventry**. Après avoir découvert le **Coventry Transport Museum** et la plus grande collection de véhicules anglais au monde, Les élèves ont ensuite été libérés de la tutelle de leurs professeurs pour déjeuner et profiter d'un temps shopping où beaucoup n'ont pu résister à la tentation de se livrer à de derniers achats… L'après midi, Tom nous a emmené à **Windsor** et sous le soleil nous avons pu découvrir la ville et le château.

Enfin, nous sommes dirigés de nouveau vers Folkestone pour y prendre le shuttle.

Après une nuit tout aussi courte que la première, nous sommes finalement arrivés devant le Lycée fatigués mais ravis de cette expérience de vie commune au Pays de galles.

Les enseignants tiennent à souligner qu'ils ont été très satisfaits du comportement des élèves qui ont fait preuve de maturité et ont su pleinement s'adapter aux exigences d'un voyage scolaire à l'étranger.
Nous avons passé un agréable moment en leur compagnie et avons le sentiment que ceci fut vraiment réciproque.

Sortie à Bruxelles pour les élèves de Terminale promo 2014

Le mercredi 28 mai 2014, 147 élèves de terminale, accompagnés de 13 professeurs ont passé une journée à Bruxelles.
Partis à 6h du lycée, nous sommes arrivés à 8h30 à Bruxelles et nous étions attendus à la Commission Européen par Mr Fabrice COMPTOUR, adjoint de Mme La Commissaire Européenne Androulla Vassilioui responsable pour l'Education, la Culture, le Multilinguisme et la Jeunesse. La conférence donnée par Mr COMPTOUR fut très enrichissante, elle a permis à nos élèves de comprendre le fonctionnement de la Commission Européenne et les différents enjeux pour les années à venir.
Puis direction vers le parlementarium avec une visite audio-guide et possibilité par interaction de se mettre dans la peau d'un parlementaire européen.

Restauration dans un café « branché » du centre-ville.
Après une heure en quartier libre du centre-ville, nous avons repris le bus pour aller visiter l'Atomium (panorama sur la métropole Bruxelloise et exposition sur l'architecture).
Après cette journée bien remplie, et très conviviale, nous étions de retour au lycée pour 20h30.

Voyages

Pays Bas

Civilisation et pratique multilingue à DELFT

Le 23 mai 2013, le groupe néerlandiste LV2-3 du Lycée St-Jude s'est déplacé à Delft près de La Haye (Den Haag).

Ville universitaire technologique renommée captant les étudiants du monde entier par des programmes adaptés, la cité de Delft, au cadre ravissant, berceau historique de la Famille d'Orange, est connue pour avoir rajouté au patrimoine mondial le Bleu de Delft (Delfts Blauw), ou encore le jaune ocre que des peintres tels que Johannes Vermeer surent mettre en valeur pour la postérité avec ses portraits de jeunes filles et ses vues d'ensemble de Delft notamment.

Passés maîtres dans l'art de faire fructifier le passé, les Néerlandais exploitent encore leur savoir-faire dans l'industrie de la faïence de luxe qui contribue à la prospérité de la cité de Delft.

C'est ce que les néerlandistes commencèrent par découvrir, au cœur du centre-ville, au Delftsvermeercentrum, dont les responsables multilingues surprirent les jeunes de St-Jude par leur connaissance exacte du contexte historique et culturel d'Armentières qui ressortait jadis de la même entité dynamique.

L'après-midi, munis d'un questionnaire bilingue en guise de source d'inspiration, les jeunes néerlandistes, qui s'approprient la langue selon une dynamique bilingue ou trilingue, s'employèrent à tirer parti du cadre intimiste de la petite citée, et plus spécialement du jour de marché choisi expressément, pour briser le verrou purement psychologique de la communication linguistique et établir ainsi un contact informel, en néerlandais-anglais-allemand simultanément. Venant de jeunes francophones, une telle démarche étouffe les préjugés et suscite un accueil particulièrement bienveillant!

Frank ALLACKER

Science, civilisation et pratique multilingue à Mechelen (Malines)

Le jeudi 30 mai 2013, le groupe néerlandiste de 2e LV2-3 du Lycée St-Jude s'est déplacé à Mechelen (Malines), entre Antwerpen (Anvers) et Bruxelles (Brussel), avec pour fil conducteur la sensiblisation à la culture scientifique qui n'a désormais de sens que dans un esprit d'ouverture culturelle multilingue pertinente.

Mechelen (Malines) accueille un pôle de PME dont des câblopérateurs, spécialisées dans la fibre optique et les nanotechnologies.

La Cité des Sciences attrayante et ultra-moderne Technopolis permit une découverte autonome 100% interactive de près de 300 attractions fondées sur les mathématiques, les phénomènes physiques et la technologie moderne.

Accueillis d'emblée par de jeunes animateurs quadrilingues, nos jeunes néerlandistes purent aussi se prêter au rôle de cobaye pour vivre une expérience physique de l'un ou l'autre phénomène physique.

L'après-midi, les néerlandistes eurent droit à une présentation synthétique de la cité pittoresque de Mechelen (Malines), sur les rives de la Dyle, affluent du bassin de l'Escaut, qui recèle des joyaux remontant à une époque où le Comté de Flandre avait intégré par succession les Pays-Bas Bourguignons de Charles le Téméraire (XIVe) qui y avait installé notamment la Cour des Comptes de son empire - réunion de celles de Bruxelles et Lille (Cf. Vestiges du Palais Rihour à Lille).

L'édifice gothique grandiose de la Cathédrale St-Rombaut, la halle aux draps et les palais de Marguerite d'York et de la Régente Marguerite d'Autriche (outre l'actuel Primat de Belgique), qui y protégèrent des philosophes tels qu'Erasme, complètent le décor.

C'est dans ce cadre bucolique que nos jeunes néerlandistes, munis d'un support bilingue commode de communication orale, découvrirent qu'ils pouvaient s'adresser indifféremment en néerlandais-anglais-allemand sous forme de dialogue impromptu souple à leurs jeunes congénères (en français parfois avec les plus anciens). Accueil dans la bonne humeur garantie pour des jeunes venus d'Armentières! Le but était de prendre la parole "coûte que coûte" en se rendant compte du caractère artificiel des verrous purement psychologiques de la communication entre Européens voisins.

Frank ALLACKER

Finlande
Hyvää huomenta. Hauska tutustua !

Ce langage semble mystérieux, n'est ce pas ? Vous venez de faire vos premiers pas en finnois. (Good morning. Nice to meet you !)

Novembre 2013, arrivée d'un groupe de jeunes Finlandais et de leurs accompagnatrices pour une semaine. Thème de l'échange : « la littérature ». Visite d'Armentières, du musée de la mine à Lewarde et du familistère de Guise nous permettent de comprendre la condition ouvrière au 19e siècle.

M. Thumerel nous propose une rencontre avec Lucien Suel, écrivain de la région, en ayant pris soin de préparer ce temps d'échange avec les jeunes. Sandrine Lemaire, au CDI, les accompagne également dans l'écriture de nouvelles à quatre mains, en anglais, seule langue parlée de tous.

Pour le côté « fun », shopping à Lille et sorties organisées par les jeunes Français demandent aux parents une réelle disponibilité. Les enseignantes, Satu et Eija apprécient la rencontre avec les familles de la manière la plus conviviale possible : un bon petit plat ! Il est temps de nous dire au revoir et d'attendre impatiemment notre voyage en Finlande. L'idée de Satu : il faut que vous voyiez à quoi ressemble un vrai hiver en Finlande !

M. Nikula, papa de Léa, nous y prépare : allons-nous survivre à -20° ? Combien de doudounes doit-on prendre ? Tenue de ski ou pas ? Il fait nuit tout le temps ?

Février arrive enfin ! Et la réponse à nos questions… Survol d'Helsinki, forêts, neige… Envol vers Jyväskylä, des taches blanches : des lacs gelés. Finalement, il ne fait pas si froid, l'hiver n'a pas été rigoureux, là-bas non plus. Rencontre avec les familles et nous voilà partis dans un tourbillon de découvertes toutes plus extraordinaires les unes que les autres :
Patinage sur le lac de Jyväskylä, sauna et saut dans un lac gelé (un trou a été creusé la veille), moto neige, ski, batailles de boules de neige, soirée saucisses et chamallows grillés autour du feu, visite de Jyväskylä et de Tampere, fabrication de la Runebergintorttu le 5 février, l'impression toute la journée que la nuit va bientôt tomber et Moomin …
Et le lycée ! L'art, la musique, le chant font jeu égal avec les sciences, la littérature, l'histoire… Nous sommes accueillis par des jeunes qui ont beaucoup de talent.

Voyages

Au détour d'un couloir, nous croisons avec une joie partagée Linda et Marko qui ont passé un trimestre à Saint Jude ou qui ont participé à la conférence en mai 2013.

Avec le groupe néerlandais, également partenaire de l'Europrojet, nous sommes reçus à l'hôtel de ville, participons à une conférence sur le Kalevala, poème épique retraçant l'épopée finlandaise et jouons du kantele…
Une belle aventure pour tous, élèves et enseignants.
Kiitos à Saint Jude, à Olivier Berthe et Véronique Boone qui permettent ces échanges, aux collègues et parents français et finlandais, aux jeunes qui ont tous participé pour faire de cet échange une magnifique réussite !

« Vie surprenante, jours courts, neige, beaux paysages, personnes accueillantes et « corres » au top ! Petite session de motoneige sur le lac, the best part of the trip ! » Antoine Galet
« Voyage unique, de par sa destination, mais aussi par la qualité de l'ambiance et des personnes. Un vrai esprit de groupe était présent, il n'y avait pas de côté « Français » ou « Finlandais », nous étions tous mélangés et il y avait une vraie entente et une vraie envie de se découvrir les uns les autres. Nous avons découvert une culture d'un pays très différent que l'on ne connaissait finalement que de nom. Nous passions vraiment beaucoup de temps à table à échanger et à rire ! Ce voyage était une très bonne idée, et nous n'avons pas assez remercié nos professeurs de nous avoir proposé cette escale, qui nous laisse de très bons souvenirs. Nous sommes encore en contact avec mon correspondant, mais aussi avec certaines personnes rencontrées là-bas. Nous communiquons par Facebook ou par Snapchat. Et nous avons même, pour certains, prévus de nous revoir. » Samuel DEAN
« J'ai eu la chance de participer à des activités uniques comme la motoneige sur un lac gelé et de faire des rencontres inoubliables. Ce pays incroyable nous a permis à tous de changer notre vision du monde et des autres. Echange mémorable… » Pierrick SAMIER
« Je me souviendrai longtemps de cet extraordinaire échange qui m'a permis de faire de très belles rencontres et de découvrir la Finlande. Merci de nous avoir donné la chance de vivre cela. » Claire STRUYVE
« Cela m'a fait plaisir de découvrir mon pays autrement, sous la neige. Nous avons rencontré des gens formidables… » Léa NIKULA
« Voyage très dépaysant, avons visité plein d'endroits magnifiques, avons fait de merveilleuses rencontres. J'ai eu quelques contacts avec ma famille. Je sais qu'un jour, si j'y retourne je saurai où loger. » Juliette RÉFOUNI
« Un séjour plaisant avec des Finlandais accueillants et super sympa. Nous avons fait une multitude d'activités, toutes étaient vraiment super. Nous avons aussi découvert la culture, la gastronomie et l'histoire de la Finlande (saunas dans chaque domicile, la viande de renne, indépendance en 1917…) J'en garde un très bon souvenir et j'envisage même d'y retourner par la suite. » Charles GHESTEM.

C. LAFFINEUR, C. SARTORIUS
et les élèves de 1ère ayant participé à l'échange.
Photos : Adrien DUFOUR, Louise CICERI
et Charles GHESTEM

DES SOLUTIONS INTELLIGENTES
POUR ECONOMIER L'ENERGIE
INTEGRATION DE SERVICES

COFELY Services
GDF SUEZ

- **Département Exploitation Lille**
- **Collectivités/Résidentiel/Piscines**
- Agence Nord Pas de Calais
  Acticentre Bât.I – Rue des Famards - 59818 Lesquin Cedex
  tél. 03.28.01.19.44 fax: 03.20 62 28 39
  www.cofelyservices-gdfsuez.fr

AGENCE DUPIRE ARCHITECTURE

Tél : 03 20 73 53 20
Fax : 03 20 73 62 26
ey.dupire@wanadoo.fr

- URBANISME - BATIMENT -

109 rue Dammartin - 59100 ROUBAIX

s.a.r.l. PEINTURE LYS

5, rue Marcel Hénaux - 59000 LILLE

Tél. : 03 20 35 61 99

Fax : 03 20 35 84 21

Portable : 06 21 18 59 11

E-mail : peinturelys@nordnet.fr

QUALIBAT
LA QUALITÉ SOUS TOUS LES ANGLES

Activités pédagogiques ou péri éducatives

Voyage en Normandie !

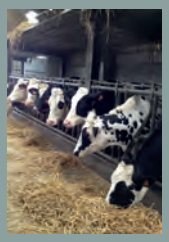
Du 1er au 4 Avril 2014, nous sommes allés en Normandie pour découvrir les plages du débarquement et approfondir nos connaissances sur la Seconde Guerre Mondiale. Tout d'abord, nous avons pu visiter le Mémorial de Caen et faire des activités par groupe sur le quotidien des citoyens pendant la Seconde Guerre mondiale. Ensuite, nous avons visité un cimetière allemand dont les tombes sont noires en signe de défaite allemande.

Puis, nous nous sommes rendus à la Pointe du Hoc pour visiter les célèbres bunkers ! Dans l'après- midi, nous sommes allés au cimetière de Colleville-sur-Mer, qui au contraire de celui allemand, glorifie la victoire américaine. Et c'est au musée d'Arromanches que nous nous sommes arrêtés ! Ensuite, nous sommes partis visiter l'abbaye du Mont-Saint Michel et dans l'après-midi nous avons fait la traversée de la baie ! Et c'est le moment que nous avons préféré !

Enfin, avant le retour sur Armentières, nous avons fait une dernière escale au musée du 6 juin 1944 et nous nous sommes reposés sur Utah Beach, une des cinq plages du débarquement avec Omaha, Gold, Juno et Sword Beach. Nous pouvons dire que ce voyage a été très agréable, bénéfique et marquant sur les horreurs faites pendant la guerre. Nous avons pu les découvrir soit en regardant différents courts métrages soit pendant les nombreuses visites.
Nous tenons également à remercier nos accompagnateurs, sans qui le voyage n'aurait pas été possible et qui ont tout fait pour qu'il se réalise dans les meilleures conditions !!!

Axelle GELDHOF et Astrid GUILLE DES BUTTES, 3B

Sortie SVT 6ème du 1er, 3 et 4 avril 2014



Dans le cadre du programme de SVT, les élèves de 6ème se sont rendu le 1er, 3 et 4 avril au Mont Noir (Parc Naturel Yourcenar) le matin, puis chez M et Mme Derveaux, agriculteurs à Halluin et notamment spécialisés dans les produits laitiers et la reproduction des vaches. Quelle que soit la classe, cette journée fût inoubliable tant sur la richesse du sol que sur la traite des vaches et la fabrication du lait.

Sortie SVT Sol

Durant la semaine du 31 mars, les professeurs de SVT assistés par certains professeurs de 6ème ont emmené tous les élèves de 6ème au Mont Noir afin de découvrir la réponse à une question :« Que deviennent toutes ces feuilles mortes qui tombent dans la forêt ? ».

Cette sortie nous a permis de découvrir les animaux de la litière, de les classer et aussi de voir les constituants du sol.

Enfin, les élèves ont pu se mettre dans la « peau » d'un « mille pattes » !

Cette sortie est encadrée par les animateurs de l'association « Nord nature Chico Mendès ».

L'après midi, toujours en relation avec le programme de SVT, les élèves ont pu découvrir un élevage en visitant une ferme.

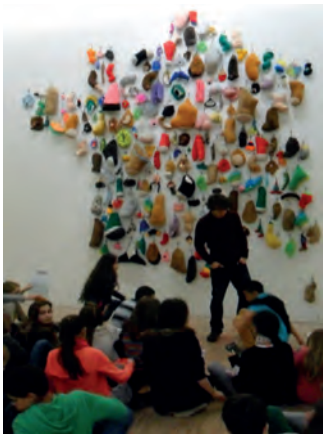
Ils ont pu apprendre comment l'éleveur peut améliorer la production de lait par ses vaches et ils ont pu également… traire les vaches !
Le mardi 8 et le Jeudi10 avril, les professeurs du collège aidés par les professeurs du lycée ont emmené tous les élèves de 5ème en sortie au Mont des Cats. Cette sortie géologique permet aux élèves de voir et d'étudier la géologie de notre région. Ainsi, en classe, ils peuvent plus facilement étudier les roches récoltées sur le terrain. De plus, cette sortie permet de comprendre la structure de ces monts et ainsi de comprendre la présence de ces Monts dans notre paysage. En classe, nous pouvons ainsi reconstituer l'histoire géologique de notre région. Merci aux professeurs qui nous ont accompagnés !

L. REFOUNI

Activités pédagogiques ou péri éducatives

Sortie Art plastique pour tous les 6èmes le 18 et le 20 mars 2014

Le 18 et 20 mars 2014, une sortie pédagogique eut lieu avec toutes les classes de 6ème au Musée d'Arts moderne de Villeneuve d'Ascq pour y découvrir les 3 collections d'art moderne, d'art contemporain et d'art brut autour du thème de l'objet. Les élèves ont vraiment apprécié de découvrir les différents styles d'Art et ont tous participé avec beaucoup d'entrain aux explications d'œuvres.



Les classes de 5ème en voyage à Paris

Début Avril, nous sommes partis deux jours à Paris.
Nous avons été convoqués très tôt dans la matinée mais malgré la fatigue nous avions tous un sourire jusqu'aux oreilles.
Après quatre heures de voyage en car, nous sommes allés nous dégourdir les jambes dans le parc de la Villette. Puis, à l'ouverture de la Cité des Sciences, nous avons pu jouer aux apprentis scientifiques en découvrant les ateliers suivants : l'optique (miroirs à facettes, effets d'optique), le son, les transports et le développement durable.

Alors que les 5ème A,B et C ont assisté à une conférence sur le niveau de la mer et le réchauffement climatique, les 5ème D, E et F ont vu un film en 3D sur le D-Day à la Géode. C'était super !

Le lendemain, direction la Grande Synagogue de la Victoire.
Monsieur Loeb a eu la gentillesse de nous faire visiter la salle de prière et de nous présenter l'histoire et les pratiques religieuses du judaïsme. Il nous a montré des rouleaux de la Torah. Il a également évoqué les différentes fonctions de ce lieu de culte : lieu de prière, lieu de réunion, lieu culturel.
En arrivant au jardin des Tuileries, nous avons pu admirer l'obélisque de la Concorde (le plus vieux monument de Paris) et le Palais Bourbon qui abrite l'Assemblée Nationale. Après la pause déjeuner, direction le pont Neuf et le bateau mouche :

cette promenade sur la Seine nous a permis d'admirer les ponts, étudiés en technologie : le Pont Alexandre III, le pont des Arts, le pont des Invalides, le pont Marie… Cette balade est l'occasion d'admirer les plus beaux monuments de la capitale : le musée du Louvre, le Palais de Chaillot, la Tour Eiffel, le musée d'Orsay, l'île de la Cité et l'Institut de France qui abrite l'Académie Française.
Notre journée se termine par la visite de la cathédrale Notre Dame après que nos professeurs d'histoire nous aient expliqué l'architecture gothique du monument.
A la grande joie du groupe, nous avons eu droit à vingt minutes de shopping puis nous sommes rentrés à Armentières.
Nous remercions les organisateurs et les accompagnateurs de ce voyage.

Pauline, Auguste, Benoît et Victorien en classe de 5ème A ;
Thibault et Stanislas en classe de 5ème E

Voyage au cœur de l'espace

Les élèves de première et terminale SSi de Saint Louis – Saint Jude ont pris leur envol depuis l'aéroport de Lesquin vers Toulouse le dimanche 13 Avril 2014 pour une sortie pédagogique de trois jours orientés vers le thème de l'espace et de l'aérospatial.

Les élèves ont visité le dimanche après-midi la belle ville de Toulouse sous un soleil radieux.
Les autres journées ont été ponctuées par les visites de la cité de l'espace, l'observatoire de Jolimont et le site de l'airbus A380.
Ce fut un séjour très intéressant et très agréable.
Merci à Messieurs Pawlowski et Xavier pour avoir organisé ce voyage.

TM. DEROO

Activités pédagogiques ou péri éducatives

Sortie pédagogique à Paris des terminales L et ES Sortie Histoire Géo

Pour la deuxième année consécutive, dans le cadre du nouveau programme d'histoire qui inclut l'étude du bilan et des mémoires de la Seconde Guerre Mondiale, les élèves des classes de terminales L et ES sont allés visiter le Mont-Valérien à Suresnes et le mémorial de la Shoah à Paris.

Le Mont-Valérien ou mémorial de la France combattante a été le principal lieu d'exécution par l'armée allemande de résistants et d'otages en France pendant la Seconde Guerre Mondiale. Le site du Fort du Mont-Valérien a été choisi pour honorer la mémoire des morts pour la France de 1939 à 1945. A l'intérieur du site, le "Parcours du Souvenir" permet de suivre le chemin de ceux qui allaient être fusillés : de la chapelle dont les murs gardent la trace des graffiti gravés par les condamnés et où sont conservés aujourd'hui les poteaux d'exécution et les cercueils, à la clairière des fusillés. Inaugurée par le Général de Gaulle le 18 juin 1960, une crypte semi-circulaire accueille les dépouilles mortelles de 16 combattants issus de l'armée régulière et de l'armée des ombres, ainsi qu'une urne contenant des cendres recueillies dans des camps de concentration. Un caveau vide est réservé au dernier Compagnon de la Libération. Sur l'esplanade, devant le monument en forme de Croix de Lorraine, brûle la Flamme du Souvenir.

Quant au Mémorial de la Shoah, c'est le Centre de documentation juive contemporaine, créé en 1943 par Isaac Schneersohn, qui a décidé dès 1951 d'ériger à Paris le "Tombeau du Martyr Juif Inconnu". Inauguré à Paris en 1956 et pensé à l'origine comme un monument dédié à la mémoire de l'ensemble des victimes juives, il est devenu en 2005 le Mémorial de la Shoah. Lieu aux multiples fonctions, il se consacre désormais d'abord au sort des Juifs de France pendant la Seconde Guerre Mondiale tout en l'insérant dans l'histoire européenne du génocide.
Nous espérons que cette journée du 8 novembre 2013, fut, pour tous les élèves, l'occasion de donner un sens à leur savoir en histoire.

I. DESCAMPS et S. LEMAÎTRE

L'Association Sportive Danse à Saint-Jude c'est :

1- Les rencontres de danse,
2- Les formations de juges-élèves,
3- Les rencontres avec des artistes chorégraphes

1- Les rencontres de danse :
L'association sportive danse se distingue encore cette année par ses excellents résultats.
En effet, une équipe composée de 10 élèves a obtenu un 1er prix et s'est qualifiée pour la rencontre nationale de danse.
Le travail, l'envie et le courage ont conduit cette équipe à obtenir cet excellent 1er prix.
Danser, c'est mettre en jeu un corps maîtrisé au service d'une intention chorégraphique.
C'est l'occasion pour les élèves de s'engager dans un projet d'expression corporelle.
Il s'agissait cette année de traduire par le mouvement la perte d'un être cher.

Titre de la chorégraphie :
« Hommage à toi «
Un grand bravo à :
Bertrand Julia , Cardon Louise, Cottigny Eloïse, Deletré Emile, Deprecq Mathilde, Herlem Lisa, Lescureux Margot, Struyve Marie, Théry Claire, Thieffry Pauline

Je félicite l'ensemble des élèves qui ont représenté fièrement l'Institution Saint-Jude.

2- Les formations de juges-élèves :
Quatre élèves ont été formées et ont obtenu l'examen de juges élèves :
Cottigny Eloïse, Lescureux Margot, Struyve Marie, Deprecq Mathilde.
Ces formations permettent d'avoir une vision différente de l'activité, c'est comprendre l'activité autrement.

3- La rencontre avec une grande artiste chorégraphe :
Le mercredi 02 avril une très grande artiste chorégraphe est venue à Saint Jude pour encadrer une séance de danse avec des élèves issus de 10 établissements de la région. Il s'agit de **Chinatsu Kosakatani** formée à la danse au Yamamouchi Ballet School de Osaka. Sous la direction de Carolyn Carlson, elle a dansé Inana, Down by the river… et bien d'autres… Chinatsu est une interpète qui s'impose par la fluidité de son mouvement.
Cette expérience enrichissante permet à nos élèves d'optimiser l'apport technique et émotionnel des chorégraphies présentées lors des rencontres de danse.

Christelle SERRAÏ - Professeur d'E.P.S

VANDENDRIESSCHE
TOUTES BOISSONS

C10

VINS
SPIRITUEUX
BIÈRES
SODAS - CAFÉS
SERVICES

Z.I. Du Moulin - rue du Meunier - ERQUINGHEM LYS ✆ 03 20 77 60 90

L'abus d'alcool est dangereux pour la santé, à consommer avec modération

Johannes POTEAU

Pilotage de projets informatiques
Assistance à maîtrise d'ouvrage

www.jp-freelance.com

jp@jp-freelance.com

CITROËN ARMENTIÈRES CATTEAU SARL

Réparateur agréé Citroën - Vente véhicules neufs et occasions
Réparation carrosserie toutes marques
Réparation et remplacement pare brise

143, rue de Kemmel 59280 ARMENTIÈRES 03.20.35.33.53

VAN HAECKE FIOUL

Fioul de Qualité – Livraisons rapides
Un professionnel à votre service sur
La Flandre et Lille Métropole

Zone Industrielle des Trois Tilleuls
BP 50042 – 59426 ARMENTIERES CEDEX
03.20.48.73.28
www.van-haecke.com

Ensemble, la route nous paraît moins longue

SLEMBROUCK
www.slembrouck.fr
32 Bis Grand-rue - BP 18 62840 fleurbaix
☎ : 03 21 65 50 00 - Fax : 03 21 64 17 67
Service Autocars : 03 21 64 02 61

Nos capacités

- Cars de **41 à 93** fauteuils en grand tourisme
- Cars scolaires de **22 à 78** fauteuils

Nous disposons également d'un car de tourisme PMR pouvant accueillir jusqu'à **13 fauteuils roulants** ainsi que plusieurs cars sleeping **Royal CLASS 5 ★** en 42, 50 et 66 fauteuils.

La moyenne d'âge de notre parc est inférieure à 3 ans

S.A.R.L. CHÉRENGEOISE DU BÂTIMENT

CATTEAU FRÈRES

MAÇONNERIE - CIMENTAGE
CARRELAGE

37, Route Nationale - 59152 CHÉRENG
Tél. 03 20 41 01 63 - Fax 03 20 84 17 90
Port. 06 47 27 45 03

CEET

Entreprise Générale de Bâtiment

ENTREPRISE QUALIFIÉE
QUALIBAT

11, RUE DU LAC 59380 ARMBOUTS CAPPEL
Tél. 03 28 66 12 12
Email : ceet.dkmalo@wanadoo.fr

Pour tout renseignement, contacter le SAJF (Service d'Accueil du Jeune et de sa Famille)
N°Azur 0 810 43 20 30
www.apprentis-auteuil.org

RÉAPPRENDRE À VIVRE

Apprentis d'Auteuil est une fondation catholique qui **éduque et forme** plus de **13 000 jeunes** en difficulté pour leur permettre de **s'insérer dans la société** en hommes et femmes libres et responsables, tout en accompagnant **les familles** dans leur responsabilité parentale.

APPRENTIS D'AUTEUIL

Emplacement offert par DELRIC SARL

Activités pédagogiques ou péri éducatives

Championnat de France de Cross Château Gontier 14 décembre 2013

Après avoir acquis le titre de vice championnes de France de cross UGSEL par équipe le 14 décembre 2013, l'équipe Juniors Filles dresse le bilan de cette expérience à Château Gontier.

Claire
« Un parcours magnifique et technique. Un bon niveau des athlètes, une organisation parfaite et tout ça dans une bonne ambiance. »

Marine
« Le fait d'avoir été qualifiée en équipe m'a motivée encore plus car je courais pour moi mais aussi pour Justine, Claire, Amandine et Clémence. Seule je n'aurais pas pu être classée sur une compétition nationale de cross. »

Amandine
« Nous avons passé un moment sportif privilégié grâce à l'UGSEL à l'occasion de ce cross national : performances, difficultés, convivialité et rencontres ont été au rendez-vous, dans un cadre chaleureux avec n'oublions pas un professeur au top. »

Justine
« Grâce à ce cross, nous avons pu échanger un moment particulier qui nous a permis de nous amuser, de faire de nouvelles rencontres dans une super ambiance, avec un super prof, une équipe géniale tout en restant dans la compétition. »

Clémence
« A Château Gontier, l'ambiance était vraiment sympa, nous avons eu du beau soleil, malgré tout le terrain était quand même vallonné et compliqué. »

Coach Delalande
« C'est vraiment un plaisir d'encadrer cette équipe et je suis vraiment très fier d'elles pour leurs résultats mais aussi pour les valeurs qu'elles véhiculent : altruisme, goût de l'effort et du sacrifice, générosité, joie de vivre et bonne humeur.

Je voudrais également les remercier pour avoir représenté aussi bien St Jude durant leurs 3 années de lycée (pour certaines il s'agit de leur 3ème podium national consécutif en cross).

Judo

5 judokas étaient qualifiés pour les championnats de France UGSEL qui se sont déroulés à Thionville les 4, 5 et 6 avril 2014, voici les résultats :

- Mathis Wieczorek (3C) termine 3ème minime catégorie – de 66 kgs.
- Valentin Sabre (2M), catégorie cadets + de 81 kgs est éliminé en combats de poule.
- Chloé Vergison (TSa), catégorie junior – de 70 kgs termine 3ème.
- Sébastien Sersour (TSe) catégorie junior – de 73 kgs est CHAMPION DE FRANCE
- Thibault Pronnier (TSe) catégorie junior – de 81 kgs est CHAMPION DE FRANCE

Bravo à nos 5 judokas!

V. HARS

J'associe également Angèle à ces résultats qui fait partie intégrante de cette équipe mais qui n'a pu participer cette année pour raison médicale.

Il ne faut pas non plus oublier les résultats de nos autres représentants durant cette compétition.

Bravo à Amélie, Noémie, Louise, Marjorie et Clémence pour leur 7ème place par équipe dans une course très relevée. Je suis certain que cette expérience va leur servir pour l'année prochaine avec l'objectif de monter sur le podium en Cadettes et Juniors Filles.

Enfin, Félicitations à Némo pour sa très encourageante 17ème place alors qu'il n'est que cadet 1ère année. L'année prochaine il sera à la lutte pour les premières places et j'espère que cela motivera d'autres garçons afin de composer une équipe cadets compétitive»

Bilan des championnats de France de Cross

Juniors Filles Vice championnes de France par équipe :
Clémence Lannoo, Amandine Lefebvre, Claire Dumortier, Marine Vandamme, Justine Ghestem.

Cadettes 7ème par équipe
Louise Becue, Amélie Vandenbossche, Marjorie Planckeel, Clémence Denglos, Noémie lauwers.

Nemo Empis 17ème individuel.

Activités pédagogiques ou péri éducatives

Don du sang

Depuis 2 ans, l'établissement se mobilise autour du don de sang, de plaquettes de moelle osseuse et d'organes. Abordés dans différentes matières comme la SVT ou l'éducation civique au collège, c'est aussi un geste généreux cohérent avec les valeurs de l'institution.

Au lycée, à l'approche de la majorité, les élèves de première participent à une conférence sur les différents dons dans le cadre des ateliers santé. Différentes associations interviennent pendant 2h pour sensibiliser nos adolescents aux besoins et aux conditions du don. A travers cet échange avec l'Etablissement Français du Sang, l'Association Laurette FUGAIN ou encore le Centre de prélèvement d'Organe du Centre Hospitalier d'Armentières, nous souhaitons interpeller les jeunes, les accompagner dans une réflexion, leur permettre de se familiariser avec l'idée de donner.

Les élèves de BTS sont également sollicités pour effectuer leur premier don du sang à la maison du don de Lille au cours d'une après midi de cours libérée. L'an dernier 35 élèves ont participé et cette année 16 élèves.

Pour renouer avec une pratique, le 15 avril dernier un bus de l'EFS est venu récolter le sang des adultes de la communauté : de Ste Colombe aux Licences professionnelles en passant par le personnel Ogec, les professeurs, les élèves majeurs et les parents, chaque composante de l'institution est représentée.
Mardi 15 avril 2014, pour une première fois depuis de nombreuses années, a eu lieu le Don du Sang, au sein de l'établissement.

Le don était ouvert à tous les majeurs de l'établissement, professeurs, personnel de l'OGEC, parents d'élèves et élèves.

Cela a été un grand succès !
55 personnes se sont présentées, 51 ont pu donner.
Il y a, notamment, eu une grande motivation des élèves de terminale, qui ont été les plus nombreux !

Merci et Félicitations à eux !
Merci aussi à tous les autres donneurs !

Nous vous donnons alors rendez-vous l'année prochaine encore plus nombreux !!!

Marie DEPRECQ et Albane THARIN,
Infirmières à l'institution Saint JUDE

Action prévention à Saint-Jude

Soucieux de la santé des adolescents qui nous sont confiés, l'Institution, par l'intermédiaire du service santé composé de 2 infirmières renforcées ponctuellement par des étudiants infirmiers de l'IFSI…, organise un temps de réflexion et d'échange autour d'une thématique…, organise un temps de réflexion et d'échange autour d'une thématique santé adaptée à l'âge des élèves.
Cette année, dès la journée d'intégration des classes de 6ème, l'équilibre alimentaire a été mis en avant. Une activité culinaire autour des goûters confectionnés par les équipes de 6ème avec leurs professeurs suivis d'une séance ludique sur le petit déjeuner.

En mai, l'ARA (Autour des rythmes actuels) est intervenu sur la prévention des risques auditifs et les musiques amplifiées. Educason

est un véritable show pédagogique qui permet aux élèves de comprendre comment améliorer leur écoute pour garder une audition connecté dans ce monde où la culture de l'écoute nomade s'est largement développée grâce aux nouvelles technologies qui permettent d'écouter la musique partout tout le temps et souvent à fort volume et haute dose.

Activités pédagogiques ou péri éducatives

Reconnaitre les signes de souffrance des tympans et connaitre les gestes à adopter pour s'en préserver.

Pour les 5èmes et avant les premières expériences d'entrée aux consommations, une opération de sensibilisation aux méfaits et aux risques du tabagisme s'est déroulée en avril avec le soutien du Service prévention Santé. Deux possibilités pour les élèves : le jeu de plateau TABATIKA ou le débat autour du film « Entre mes doigts ». L'objectif est de renforcer à cet âge les motivations naturelles, à dire non aux expériences inappropriées en les informant de manipulations utilisées par les industries du tabac pour les attirer le plus tôt possible vers la consommation.

Au cours de ces séances, nous estimons également le pourcentage d'élèves susceptibles d'être tentés par l'expérience et les éléments favorisant cette 1ère expérience (voir les grands fumer dans la rue ou les membres de la famille…).

Grâce à l'aspect ludique et à la parole libéré au cour de ces ateliers santé, les élèves trouvent eux même des parades ou des arguments pour dire non ! Non à la tentation en complément de l'apport de connaissances donnée en cours de SVT.

Vient l'action en 4ème autour de la vie affective et des relations sexuelles. Suite au traitement de la séquence sur cette thématique vu en SVT, les élèves de 4èmes participe à un atelier de 2h00 avec les membres du CLER Amour et Famille.

Des échanges avec les intervenants à la suite de ces ateliers permettent à l'équipe éducative de prendre conscience de l'état d'esprit, des idées reçues de nos jeunes pour pouvoir ajuster nos discours et prévenir les risques liés aux nouvelles ou renforcée l'intervention d'un policier au cours de l'année de 4ème permet de définir le code législatif de l'utilisation des substances psychoactives complémentaire aux actions de 5ème et 3ème sur la même thématique.

Technologies d'information et de communications abordés également au cour de l'année de 5ème pour les intervenants de 1 clic 1 déclic.

Pour les 3èmes, leur spectacle musical intitulé « Grégo et le plaisir immédiat » balaye la vie d'un ado emporté par la spirale des conduites à risque, 1h de spectacle et 1h d'échange avec le comédien, auteur compositeur et interprète autour des solutions que peut trouver un adolescent dans le contexte.

Au lycée, 2h d'ateliers saute autour d'une thématique est également proposée.
En seconde, les élèves ont la possibilité de choisir de réfléchir ensemble par petit groupes autour d'un sujet qui les intéresse particulièrement en lien avec leur santé.

A savoir :

- La fonction du stress
- Les consommations à risque
- Les relations affectives et sexuelles
- Les nouvelles technologies d'information et de communication

Pour ce projet les quelques 300 élèves sont répartis en groupes de 15 à 20 autour d'un intervenant extérieur partenaire du projet depuis plusieurs années.

Cèdre Bleu, Association Parachute, CPAM, SPS, SMENO, accompagne les jeunes dans la réflexion avec le même mot d'ordre liberté de parole et respect de l'autre. Ces intervenants peuvent aussi dans certain cas des partenaires pour les équipes éducatives ou les familles lorsque des problématiques ont des répercussions sur la solidarité.

Ses élèves de premières sont eux initiés au cours de l'année à réfléchir au don, don du sang, don d'organe, don de moelle osseuse, don d'organe grâce à 'association Laurette Fugain l'établissement français du Say et le centre du don d'organe du CHA.

L'année du Bac, les terminales sont initiés à participer à 2 ateliers au choix :

- Zen et stress
- Fête et plaisir

Sur le même principe qu'en 2nde avec les mêmes partenaires mais d'autres outils d'éducation à la santé. L'ensemble des évaluations faites systématiquement après chaque intervention autour de toute la santé montre que malgré les réticences des adolescents à encore passer 2h à l'école pour parler des sujets éducatifs, les bénéfices sont positifs.

Ils peuvent donner les informations qu'ils leur manquent, ils ont des réponses aux questions les plus délicates et ont un adulte référent et neutre pour leur répondre.

Mme DEPRECQ

communiquez & soyez visible !

Agence de com'
CDM(me) you & me

FAIRE DU BO & * PRO !

LOGO, SUPPORTS IMPRESSIONS SITE WEB

WOW!

23, BD FAIDHERBE
59280 ARMENTIERES

06 64 52 69 84
WWW.COMMEYOUANDME.FR

Mode, style ou fantaisie...
Toutes les tendances sont à découvrir à La Guilde des Orfèvres

Montres : Tissot - Calvin Klein - Rado - Festina - Guess - Lotus - Michel Herbelin - Swatch - Seiko - Fontenay - Casio - Pierre Lannier - Ted Lapidus - Esprit

Bijoux : Guess - Kenzo - Tahizea - Guy Laroche - Garel - Clozeau - Diamanti - Swatch - Fossil - Perles blanches et de Tahiti - Alliances - Bijoux de baptême

La Guilde des Orfèvres

Bijouterie DELOBEL
14, rue de Dunkerque
Armentières
03 20 77 05 52
www.laguildedesorfevres.com

EXPERTS EN SÉDUCTION DEPUIS 1895

atelier H.

Architecture intérieure
Agencement

SARL au capital de 7622€ - Siret 41811714900017 - TVA intracommunautaire FR33418117149

Etienne Hauchart
1 bis, rue Henri Lebleu - 62840 Fleurbaix
Tél/Fax 03 21 65 48 40 - Portable 06 89 93 32 51
www.atelier-h.fr

OFFICE NOTARIAL
Me. CLABAULT Notaire
47 rue de Lille - 59280 Armentières - Tél : 03.20.38.82.12
office.clabault@notaires.fr

Notaire

ARMENTIERES secteur Léo Lagrange
Maison année 1960 avec jardin
REF Mandat: V12-14

Quartier recherché, proche des écoles, Bâtie sur 198 m², surf-utile-87m², 4 pièces, Entrée, séjour-salon, cuisine aménagée, 3 chambres+placards, Sdd, cave aménagée. Jardin clos, C/C gaz.

PRIX DE VENTE honoraires négo inclus (*) : 153.500 €
(*) 5,98% TTC jusqu'à 45.733 € - (*) 2.99% TTC au dessus de 45.735 €

MAJUSCULE
Partenaire des Enseignants

FRANCE LOISIRS

LIBRAIRIE PAPETERIE
28 place de gaulle - 59280 armentières
Tél. 03.20.77.13.96

www.majuscule-demey.net

Parquet, Terrasse,
Carrelage,
et Salle de bains

DEMARET Christophe
ARTISAN

Tél / Fax : 03 21 25 49 74
Portable : 06 84 14 95 33
ch.demaret@orange.fr

CB NORD
Cuisine & Bâtiment

ENTREPRISE GÉNÉRALE DE BÂTIMENT
ADMINISTRATION PUBLIC, PRIVÉ

2 bis rue d'Ors - 59360 Bazuel
✆ 03 27 77 48 52 - Fax : 03 27 84 24 05

A-V-L

Audio - Video - Light

VENTE - LOCATION - PRESTATION - OCCASION - S.A.V.
LE MONT NOIR - 1177, Route de Meteren - 59299 BOESCHEPE
www.avl-sonorisation.fr - avl.nord@orange.fr - Tél : 03.28.42.71.71
SONORISATION - ECLAIRAGE - VIDEO - SCENIQUE

Activités pédagogiques ou péri éducatives

Sciences Collège
7ème édition
Quand l'Histoire nourrit la fiction

Quel point commun décelez-vous entre la pile Volta ou la classification des éléments par Mendeleïev, les conditions de travail dans l'industrie textile pendant la révolution industrielle, les récits fantastiques d'Edgar Poe, et le calcul d'un volume ou de la proportionnalité ?

Aucun ? Non, vraiment ? Et pourtant, notre projet Sciences Collège, à nouveau distingué par le Forum des Sciences de Villeneuve d'Ascq, se base tout entier sur le regard croisé porté sur ces différentes notions au programme de 4e, sur le décloisonnement des apprentissages, et sur l'indéniable richesse d'une interdisciplinarité menée dans la bonne humeur par M. Ben Hassen (Sciences Physiques-Chimie), M. Bekkouch (Sciences Physiques-Chimie), Mme Canonne (Histoire-géographie), Mlle Ourdouillie (Mathématiques) et Mme Morel (Français).

En Sciences-Physiques-Chimie, les élèves ont étudié l'histoire des sciences, et ont ainsi découvert de grands scientifiques, comme Newton, Franklin, Volta, Lavoisier, Pascal et Mendeleïev. Bien sûr, ils ont analysé une de leur découverte majeure, et les répercussions que celle-ci a eues, et a encore, dans notre monde moderne. En Mathématiques, ils ont appris à calculer le volume d'une molécule, la taille d'un grain de sable ou d'une goutte d'huile. En Histoire, ils ont aussi pu s'interroger sur la remise en cause des fondements politiques, religieux et sociaux de la société d'ordres par les savants du XVIIIème siècle, et sur les retombées de leurs travaux dans l'industrie à l'époque de la révolution industrielle. De surcroît, les élèves ont vu en Français comment l'Histoire des sciences pouvait nourrir un récit pourtant totalement fictif, et présentant même les caractéristiques du genre fantastique. Voilà quelques objectifs pédagogiques parmi tant d'autres que le projet *Voyage au cœur des sciences* a permis d'atteindre.

Du concret, toujours du concret !

Mais ne vous méprenez pas : nous sommes très loin des cours magistraux. L'aventure que permet *Sciences Collège* est précisément une approche expérimentale des sciences : des travaux pratiques, des visites sur le terrain, des exposés, des ateliers divers pendant lesquels les élèves étudient sur un mode ludique et sont les premiers acteurs du cours.

Cette année encore, un animateur du Forum des Sciences est intervenu en classe pendant une demi-journée, et a organisé pour les élèves des expériences très amusantes et particulièrement appréciées sur l'électricité au quotidien.

Nous avons également visité une ancienne usine textile devenue l'Ecomusée de l'Avesnois. Les élèves ont pu y admirer une machine à vapeur, élément central de l'usine où ils ont suivi les différentes phases de transformation des balles de coton. Par groupes, et à la lumière d'une promenade dans la ville et d'une étude de son architecture, ils ont aussi découvert les conditions de travail des ouvriers au XIXème siècle, et les luttes sociales dont Fourmies a été un exemple tragique, lors de la fusillade du 1er mai 1891. Et puis, en Français, c'est un récit fantastique complet que les collégiens ont rédigé par groupes, en s'inspirant des recherches effectuées en sciences. Cette nouvelle, reliée par leur soin, sera exposée, comme leurs autres travaux, au Forum des Sciences au mois de juin. Et nul doute que cette année encore, le Collège Saint-Jude se distinguera par la richesse de son projet interdisciplinaire, par l'investissement exemplaire de ses élèves et par leur sérieux lors des visites et des travaux pratiques.

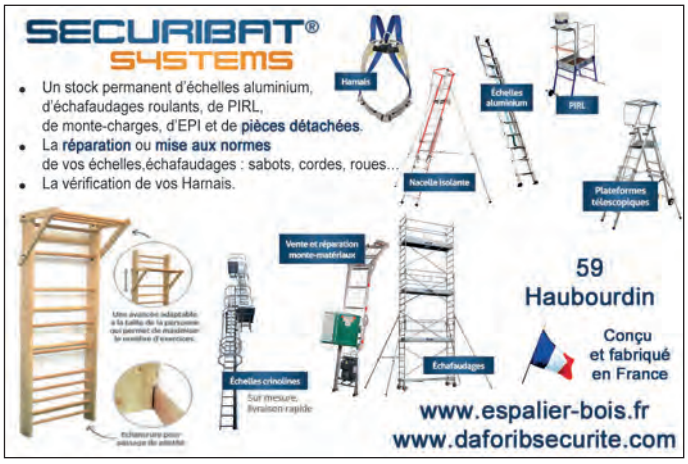
Pour l'équipe Sciences collège,
Marie-Anne MOREL, professeur de Français

Travaux pratiques au laboratoire avec l'animateur du Forum des Sciences

Visite de l'ancienne usine textile à l'Ecomusée de l'Avesnois

Jeu de rôles : les élèves rejouent l'émeute des ouvriers et la fusillade de Fourmies du 1er mai 1891 en s'aidant des explications du guide

Atelier d'écriture : les élèves composent une nouvelle fantastique.



Emplacement offert par Mme Delphine PARESYS

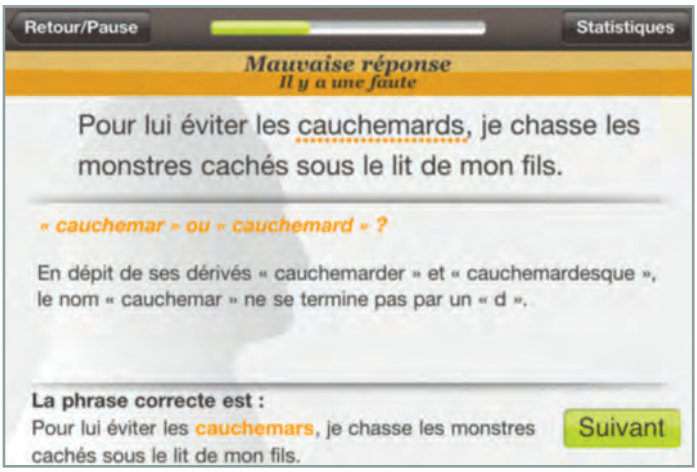
Projet Voltaire
Parce que l'orthographe est devenue un vrai critère de sélection

Une enquête menée par le Centre d'études et de recherches sur les qualifications (CEREQ) le montre sans équivoque : quand on demande à 80 % des recruteurs comment ils traitent une candidature émaillée d'erreurs d'orthographe, leur réponse est sans appel : « C'est rédhibitoire ! Elle n'est pas retenue, sauf si on a face à soi un profil très difficile à trouver, un talent vraiment rare. L'orthographe est aujourd'hui un réel critère de sélection. »

Alors que les inspecteurs pédagogiques réfléchissent à un nouveau barème d'évaluation positive de la dictée, des entreprises cherchent à améliorer les compétences de leurs salariés, conscientes que l'excès d'erreurs peut peser sur leurs ventes. Le mentorat en orthographe (pour ne pas *dire le coaching) est* ainsi devenu un marché lucratif. Des grandes écoles s'inquiètent elles aussi du niveau de leurs élèves et leur proposent depuis quelques années des remises à niveau.

Le CFC Sup' Saint Jude et le collège Saint-Jude s'engagent eux aussi.

Le CFC Sup' Saint-Jude n'est pas en reste : il propose depuis deux ans à ses étudiants de Licence Professionnelle Marketing Manager opérationnel une préparation à la certification Voltaire, un véritable gage de compétence en orthographe. Les étudiants insèrent cette certification reconnue par l'Etat dans leur CV, ce qui leur permet de se démarquer des autres candidats pour obtenir un emploi ou un stage, ou encore pour intégrer une grande école qui recrute sur dossier. Les élèves suivent également des cours d'orthographe qui leur permettent de pallier leurs lacunes, et ils s'entraînent aussi très régulièrement sur le programme *Projet Voltaire.* L'institution Saint-



Jude s'est également mobilisée pour les collégiens. Certes, il n'est pas encore question pour eux de passer l'examen de la certification Voltaire ; par contre, chaque élève bénéficie d'une licence annuelle d'utilisation illimitée du programme Projet Voltaire.

Un entraînement personnalisé

Grâce aux codes personnels qui leur ont été remis, les élèves se connectent au site et effectuent un test de positionnement qui permet d'apprécier leur niveau initial sur cent règles d'orthographe. Une remise à niveau personnalisée, décomposée en huit paliers classés dans un ordre croissant de difficulté, leur est ensuite proposée. Les élèves avancent à leur rythme depuis un ordinateur connecté à internet, et ils valident peu à peu leurs acquis. Ils peuvent ainsi s'entraîner et observer leurs progrès à la maison.

De son côté, le professeur a la possibilité de suivre le travail de ses élèves sur internet. En se connectant au portail de suivi statistique, il peut connaître la fréquence d'utilisation du programme par les élèves, le temps qu'ils consacrent aux exercices, leurs résultats successifs, les difficultés rencontrées et les progrès constatés. Il peut aussi organiser des évaluations régulières, qui s'ajoutent éventuellement aux dictées et aux exercices de réécriture habituellement effectués.

Ce qui prime, c'est la régularité !

Les quelque sept-cent-vingt collégiens ont tous obtenu un code d'accès et un mot de passe, et ils peuvent à loisir ajouter à leurs cours d'orthographe en classe un entraînement ludique et personnalisé. Des progrès sensibles ont pu être notés chez les élèves qui ont utilisé très régulièrement ce programme performant. Il est évidemment préférable pour cela de s'entraîner un peu chaque jour, plutôt que beaucoup pendant les vacances. Sachez par ailleurs qu'en cas de problème de connexion (identifiant ou mot de passe égaré par exemple), une maintenance est assurée par mes soins, et qu'il vous suffit de m'envoyer un courriel à l'adresse suivante pour que ce problème soit résolu dans de très brefs délais.

Marie-Anne MOREL, professeur de Français

Activités pédagogiques ou péri éducatives

La Dictée pour un projet 2014 Quand « orthographe » rime avec « solidarité » et « éclats de rires »

La Dictée pour un projet 2014
Quand « orthographe » rime avec « solidarité »
et « éclats de rires »

Dans la vie, vous le savez, il est des rendez-vous qu'on ne peut pas manquer, et dans celle de notre institution, la Dictée pour un projet *est en passe de devenir un de ces moments forts incontournables. Cette aventure humaine, faite de rencontres, de rires et de partage, prend d'ailleurs chaque année davantage d'ampleur dans notre établissement, comme un défi sans cesse renouvelé à relever tous ensemble. Oubliez l'ambiance feutrée et recueillie des concours d'orthographe. Lors de la Dictée solidaire, l'ombre bienveillante qui plane sur l'assemblée n'est pas celle d'un austère Académicien, mais celle d'un joyeux Clown de l'espoir plein de fantaisie au contraire.*

Une dictée solidaire ? Mais qu'est-ce que c'est que cette histoire ? - Eh bien il s'agit d'un projet original dont le but est de soutenir les associations *Les Clowns de l'espoir* et *Choisir l'espoir,* qui interviennent en milieu hospitalier pour égayer le séjour des enfants atteints d'un cancer et aussi pour soutenir leurs familles.

On aurait pu organiser un loto, vendre des tickets de tombolas, mettre en place une quête ou faire du porte-à-porte. Mais le Rotary-Club de Croix-Wasquehal a eu la très belle idée d'organiser une dictée solidaire pour recueillir les dons et en même temps, partager un vrai moment de convivialité. Cette manifestation, organisée dans vingt-cinq établissements de la région, a cette année permis de récolter 15.305 € pour les associations. Depuis quatre ans, Saint-Jude participe à cette action atypique et ce, avec un succès sans cesse grandissant. Mais pourquoi cela?

« J'ai adoré l'ambiance ! On s'est vraiment bien amusés !»

Lorsqu'on pose la question aux jeunes qui y ont participé, la réponse est unanime : à la dictée solidaire, on s'amuse vraiment, on passe un très bon moment tous ensemble. *« Rien à voir avec une dictée faite en classe !* me dit Manon *: là, on sait que de toute façon, quasiment tout le monde va faire des erreurs. Vu la difficulté du texte, il n'y a vraiment pas de honte à ça. On se creuse la tête pour trouver l'orthographe la plus vraisemblable quand on ne connaît pas la bonne. C'est justement ça qui est drôle ! Les gens qui sont là sont censés être des concurrents dans la compétition, mais en fait, ils rient tous ensemble. Même les adultes sont en difficulté, et on se souffle parfois en riant ce qu'on croit être les bons accords, ni vu ni connu.»*

Les membres des personnels planchent sur un texte ardu

C. Laffineur et L. Origi gagnent haut la main le 1er prix

Parents et élèves de 6e /5e pendant la dictée.

Oui, car au collège les adultes sont présents. Parents, grands frères, parrains, amis, voisins, grands-parents : ils ont tous répondu à l'invitation d'un jeune et sont venus effectuer la dictée en binômes avec lui. Des éducateurs de Saint-Jude répondent gentiment à la demande d'élèves sans équipiers. L'intérêt de la *Dictée pour un projet* est en effet aussi de faire travailler ensemble plusieurs générations.
Il faut entendre les éclats de rire à la lecture du texte ! Il faut voir les papis qui arrivent avec la ferme volonté de gagner et un esprit de compétition qui n'a d'égal que leur fierté de ne jamais faire de fautes ! Même si, confrontés aux pièges du texte, certains n'en mènent pas large, l'autodérision est de mise, et tout le monde s'amuse beaucoup.

« Partage, engagement, solidarité »

Au-delà de cet aspect festif, si la Dictée solidaire a pleinement sa place dans l'agenda de l'Institution, et si elle doit continuer de rassembler, c'est aussi parce qu'elle cristallise les valeurs fondamentales de partage, d'engagement et de solidarité qui sous-tendent le projet éducatif et pastoral de Saint-Jude.
C'est la raison pour laquelle Monsieur Carlier a volontiers accepté d'inscrire une édition spéciale pour les membres du personnel au programme de la Journée des communautés éducatives. Nombreux ont été ceux qui ont soutenu cette initiative et qui ont effectué la dictée avec un collègue. L'institution était représentée dans sa grande diversité : enseignants, cadres de direction, éducateurs-surveillants, employés, tout le monde s'est beaucoup amusé, et Dieu sait pourtant que le texte que je leur avais réservé était truffé de pièges !
Les étudiants du Centre de Formation Sup' Saint-Jude n'ont pas manqué de s'atteler eux aussi à la dictée solidaire. Avant les vacances de février, par groupes de deux, ils se sont pliés avec beaucoup d'humour à l'exercice qui leur été proposé.

Finalement, ce sont 1.116 € que Saint-Jude a récolté pour *Les Clowns de l'espoir* et *Choisir l'espoir*. Un don et une participation encore jamais égalés et qui nous prouvent que les jeunes, qu'on dit souvent égoïstes, sont en réalité bel et bien capables de s'engager et de se mobiliser pour aider les autres.
Bravo et merci à tous pour ce très bel élan de solidarité et de partage. J'espère que vous serez plus nombreux encore à nous rejoindre l'an prochain, mais je n'en doute pas, vu les nombreuses réactions enthousiastes des participants.

Marie-Anne MOREL, professeur de français

Si vous souhaitez consulter le corrigé explicatif des différentes dictées, rendez-vous sur le site de l'institution : http://www.saint-jude.fr

Activités pédagogiques ou péri éducatives

LA DICTEE DES COLLEGIENS

Le jour tant attendu est enfin arrivé. La plupart des équipes trépignent, se jaugeant du regard, tout heureuses de concourir à la fameuse « dictée pour un projet ».
Certains participants ont revu le b.a.-ba des règles d'une syntaxe capricieuse tandis que d'autres, participant pour la première fois à ce challenge, comptent sur les connaissances orthographiques de leur binôme pour remporter le trophée de la meilleure copie.
Le lecteur, qui dispose de quelque quatre-vingts minutes pour cette belle manifestation, s'attarde sur la prononciation de telle ou telle locution oubliée ou sur l'accentuation phonique de l'épithète peu usitée.
Le texte de cette douzième édition narre les aventures d'un jeune baroudeur sarde qui, après une traversée houleuse de la mer Tyrrhénienne, entreprend une balade archéologique. Cette aventure le mènera du propylée d'un temple hellène à une visite bouleversante mais plaisante à l'envi de vestiges égyptiens couverts de hiéroglyphes savamment expliqués par un guide cairote.
A l'issue de la dictée, certains établissements ont prévu un goûter aussi chaleureux que nourrissant. Devant des forsythias en fleur sont disposés des jus de fruit, des viennoiseries, de la confiture de pêches et de la gelée de groseille.
Comme le dit l'adage : « Après l'effort le réconfort »

(Texte de M. Vandaele, membre du Rotary-Club de Croix-Wasquehal)

Les élèves de Licence Professionnelle découvrent la Dictée pour un projet

LA DICTEE DES ELEVES DE LICENCE PROFESSIONNELLE

Cher Nicolas,
Si tu aperçois des glycines fleuries derrière la clôture du presbytère, pense à moi : c'est là que je suis tombée sur le coccyx !
Pourtant mon voyage avait bien commencé. En mon for intérieur, je me sentais prête pour affronter à bicyclette les quelque quatre-vingts kilomètres qui nous séparent de l'océan.
Mais les imprévus se sont succédé. Après la chute, je me suis rendu compte que mon pneu avant était à plat. Heureusement un garagiste en balade dominicale proposa de m'aider, m'épargnant ainsi une réparation fatigante.
Excepté une averse printanière qui m'a forcée à trouver un abri succinct, je suis malgré tout arrivée à bon port, accueillie par une nuée de goélands enjoués.
Je t'attends samedi soir, n'oublie pas notre dîner.
Sophie

(Texte de M. VANDAELE, membre du Rotary-Club de Croix-Wasquehal)

LA DICTEE DES ELEVES DES MEMBRES DU PERSONNEL

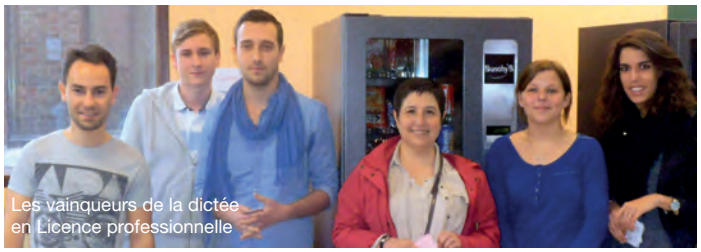
Chers collègues,
Quelques affres que m'ait values la rédaction de la dictée solidaire l'an dernier, quelque déprimantes que se soient révélées certaines copies, il fallait bien, tout de même, que l'on renouvelât l'expérience. Quoiqu'il ne vous siée guère de remplacer ici nos élèves, vous voilà prêts à relever le défi et j'en garderai sans doute un souvenir immarcescible.
Je reviens donc à vous avec dans ma musette des mots pareils à des bibelots, à de mignons affiquets burgautés. J'ai pris dans mes grimoires spécialisés toutes les bizarreries grammaticales que j'ai voulu[14], et sans aucuns frais supplémentaires, permettez-moi de vous offrir pour Noël ces quelques bien modestes fleurs de langage.
Certains diront qu'écrire correctement ce texte est une vraie gageure, mais (et j'aimerais qu'on me croie) le composer n'a pas été simple non plus. J'ai d'abord pensé vous faire écrire une lettre au père Noël (c'est-à-dire à notre directeur) pour lui réclamer de dispendieux équipements pour notre salle commune. J'ai songé aussi à vous composer un somptueux menu de Noël, avec des clovisses charnues, des risottos aux shiitakés et des cuissots de daguet(s) des Pyrénées. Toutes ces idées, je les ai laissé germer dans mon esprit facétieux avant de trouver enfin la version définitive de la dictée, sur laquelle moi-même je me serais sans doute cassé les dents !

(Texte de Marie-Anne Morel)

Le palmarès 2013-2014

	1er prix	2e prix	3e prix
En 6e / 5e	Darlène JOSEPH et Christine VILLEDIEUR-VERRIER	Alexandra et Monique BATAILLE	Maryse et Agathe BECUE
En 4e / 3e	Jean DEBUSSCHERE et Chantal KASPERSKI	Carole LAMONIER et Mahaut LAMONIER	Jihane MOUHMID et Sarah MOUHMID
En Licence professionnelle	Romain KELDER et Quentin EVRARD	Lina LABST et Aline DELPIERRE	Boris TRUBERT et Pierre VECHART
Chez les membres des personnels	Christine LAFFINEUR et Laurent ORIGI (enseignants)	Salomé VALETTE (assistante de direction au CFC Sup'Saint-Jude) et Mélanie DOMBRE (formatrice au CFC)	Carole DACQUIN (enseignante) et Estelle CAPELLE (éducatrice-surveillante)

Parents et élèves de 4e / 3e pendant la dictée.



Les vainqueurs de la dictée en Licence professionnelle

Activités pédagogiques ou péri éducatives

Projet Prépa-Collège
Tous au théâtre !

Jeudi 5 juin, les latinistes de 3e et de seconde ont eu l'occasion de découvrir l'Iphigénie en Tauride d'Euripide au lycée Notre Dame de la Paix à Lille.

Durant une partie de l'année, une classe de troisième a travaillé en lien avec les étudiants qui allaient représenter cette pièce. Les préparationnaires sont venus à St Jude ; ils ont joué une partie de la tragédie devant les jeunes et ont pu échanger avec eux sur leurs choix de mise en scène.
Les troisièmes avaient ensuite pour mission de produire un PowerPoint et un petit feuillet de présentation sur le mythe des Atrides pour permettre aux spectateurs de connaître un peu le contexte de l'histoire avant de voir la pièce.
Jeudi soir, après un diner dehors près du palais des beaux-arts et une petite escale pour déguster des glaces au soleil sur les marches de l'opéra, les latinistes ont eu le plaisir de découvrir les talents cachés des étudiants. Ceux-ci ont magistralement représenté la malheureuse Iphigénie exilée en Tauride chez les barbares et obligée de tuer les étrangers accostant sur le rivage.

Heureusement, son frère venu en Tauride sur les ordres d'un dieu, la retrouve et la délivre de ses liens. Les élèves ont ainsi découvert avec stupéfaction que certaines tragédies se finissent bien !

Merci à tous les acteurs du projet et aux professeurs qui ont accompagné les jeunes à cette sortie, Mme Cypriani et M. Gronier.

B. BOURRUT LACOUTURE

Projet Fac-Collège
Voyages, Voyages…

Cette année, une classe de 3e en latin a eu l'occasion de participer à un grand projet lancé par l'université de Lille 3. Il s'agissait de faire travailler ensemble des étudiants et des élèves sur un même thème : Espaces antiques – Espaces modernes.

A saint Jude, les 3e ont étudié les voyages dans la littérature grecque, latine et française. Ils avaient pour but de produire un CD présentant ces différents périples pour les rendre accessibles aux plus grand nombre. Les étudiants de Lille 3 sont donc venus en classe pour échanger avec eux sur ce thème et leur présenter les voyages d'Ulysse et Hercule. Les élèves se sont ensuite répartis les voyages dont ils voulaient parler et ils ont confectionné des PowerPoint et des films parfois parodiques pour ce CD.

Jeudi 19 juin, ils sont allés à Lille 3, à Villeneuve d'Ascq, pour présenter leurs œuvres aux étudiants et aux autres collégiens participant au projet.

Bravo à tous les acteurs du projet et un grand merci à Mme Desauw qui nous a accompagnés et nous a souvent accueillis au CDI!

B. BOURRUT LACOUTURE

Activités pédagogiques ou péri éducatives

Si Bavay m'était conté…

Dans le cadre des cours de latin, les élèves de troisième sont allés à Bavay pour découvrir la propagande des empereurs romains. A la suite de cette visite, je leur ai demandé de rédiger un article original pour présenter ce qu'ils avaient découvert. Nous vous proposons de lire deux de ces récits et vous pourrez constater que vos enfants ne manquent pas d'imagination !

B. BOURRUT LACOUTURE

Le jeudi sous la pluie à Bagacum

Le jeudi 7 Novembre, en tant que latinistes en classe de 3ème, nous sommes allés à Bavay dans le but d'une sortie pédagogique. Et c'est parti pour un retour dans le passé !

Au début de la matinée, nous avons vu un film pour comparer le forum de Bavay tel qu'il est aujourd'hui à celui qu'il était dans l'ancien temps. Dans le film nous avons découvert les boutiques, les maisons (insulae) et ensuite le forum.

Ensuite, on nous a présenté l'exposition temporaire du musée de Bavay concernant la dynastie des Antonins. Nous avons pu admirer entre autres Trajan, Antonin, Marc Aurèle et Commode qui n'était pas commode. Ces empereurs sont connus pour différentes choses. Par exemple, Trajan est réputé pour sa colonne à Rome ainsi que son forum, il a combattu lors de la guerre d'Asie, et il a régné de 98 à 117. Marc-Aurèle, quant à lui, était un grand philosophe stoïcien. L'étude des ces bustes nous a permis de compléter notre connaissance de l'histoire des empereurs romains. En classe, nous avions surtout étudié les Julio-Claudiens dont faisait partie le célèbre Néron. Vous savez celui qui aurait provoqué l'incendie de Rome pour ensuite reconstruire la ville et pouvoir se nommer fondateur de celle-ci ! De plus, nous avons compris que les empereurs ont utilisé les pièces de monnaie et leurs bustes pour faire de la propagande.

L'après-midi nous avons fait un atelier dans lequel nous avons créé nos propres pièces de monnaie en carton où figure le buste d'un empereur que nous avons choisi ainsi qu'un signe et des écritures latines qui nous représentaient.

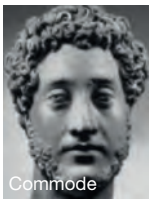
C'est à ce moment là que notre journée à Bavay se termine, des souvenirs plein la tête, maintenant rendez-vous là-bas pour un retour dans le passé II.

Nous remercions Mme Bourut Lacouture, Mme Desauw, Mme Creton et Mme Ourdouillie de nous avoir accompagnés lors de cette sortie.

Valentin BARTLOMIEJCZYK, Paul VANDENAMEELE,
Antoine SIMON, Hugo VANDAELE en 3e B
et Luka PAPARO en 3°D

Le denier magique

Marc Aurèle


Commode

Aujourd'hui, nous partons pour Bavay. Le voyage en bus a été un peu long mais une fois arrivés, nous étions contents de découvrir le site. En descendant du bus, j'aperçus sur le sol boueux un petit objet argenté. Curieuse comme je suis, je décidai d'aller voir de plus près cette chose qui m'intriguait. C'était en réalité un denier en argent sur lequel était représenté Marc-Aurèle, un célèbre empereur romain. En nettoyant la boue qui était sur la pièce, je remarquai que la gravure sur celle-ci bougeait et qu'elle me parlait. Quel ne fut pas mon étonnement lorsque Marc-Aurèle prit vie sur ce denier. Amusée, je lui demandai comment il faisait pour se matérialiser ainsi. Il me répondit que c'était un secret. Puis il me parla de lui ; il avait été élu consul en 140 puis empereur en 161 jusqu'en 169. En 145 il se maria avec Faustine la jeune. C'était un philosophe stoïcien. Il avait écrit Pensées pour moi-même. Il faisait partie de la dynastie des Antonins. Il me raconta que Hadrien l'avait choisi comme successeur possible grâce à ses qualités morales et à sa bonne éducation. Mais en 138, trop jeune pour monter sur le trône, il devint associé impérial. Ce n'est qu'en 161, après la mort d'Antonin, qu'il obtient les pleins pouvoirs. Pour lui, son règne consistait surtout à colmater les brèches des frontières de l'empire.

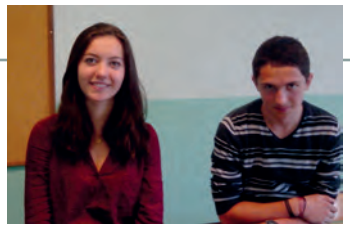
Le denier

Moi, pendant ce temps, je continue la visite avec ma classe et je passe devant le buste d'un certain Commode et j'entends Marc-Aurèle pousser un énorme soupir, sans même que j'ai besoin de lui demander, il me raconte que Commode, son fils, est à l'origine de sa mort car, en campagne pour la guerre, il était tombé très malade et son fils avait demandé aux médecins de l'empoisonner pour accéder au pouvoir. Le règne de Commode commença mal ; nommé empereur quelques jours après la mort de son père, il décida de bâcler la paix avec la Germanie et de rentrer à Rome. Son règne ne fut que trahison et destruction. Il mit à mort les personnages les plus distingués de Rome, il tuait publiquement les bêtes sauvages dans son palais et il a même corrompu sa propre sœur. Mais le peuple en a eu assez. Sa favorite, aidée de deux gardes, l'empoisonna et de peur que le poison n'agisse pas, ils l'étranglèrent. Après cette petite histoire meurtrière, je compris que les empereurs romains étaient prêts à tout pour accéder au pouvoir. Pour détendre l'atmosphère Marc-Aurèle me parla des deniers, ces petites pièces sur lesquelles on gravait les profils des empereurs ainsi que leurs titres et leurs vertus principales. Devant moi, il y avait une pièce du temps de Néron sur laquelle était gravé en latin NERON CESAR AUGUSTE (= NERO CAESAR AUGUSTUS) accolé au mot CONCORDIA (=la concorde). Cette pièce était un objet de propagande pour que tout le peuple connaisse cet empereur. La visite était finie mais j'étais contente car je pouvais garder ce denier et continuer d'apprendre beaucoup de choses sur les empereurs romains grâce à Marc-Aurèle. Mais je me trompais… Tout à coup, juste avant de remonter dans le bus, il me dit : « Adieu, maintenant je dois partir. Vale ». Je traduis pour les néophytes, vale signifie : « porte-toi bien » et cette formule clôturait toutes les lettres envoyées par les Romains. J'étais un peu triste car je ne pourrai plus jamais lui parler. Mais je sais que je garderai ce denier très longtemps dans ma mémoire.

Clélie VANCAENEGEM et Léa RIGAUD 3e

Activités pédagogiques ou péri éducatives

CICERO



Certamen In Concordiam Europae Regionumque Orbis ! Qu'est-ce ? Il s'agit d'un concours de latin qui a lieu chaque année pour les lycéens et les étudiants. Nous sommes plusieurs latinistes de notre classe de seconde à avoir voulu tenter notre chance et nous avons eu l'occasion de nous préparer pendant quelques cours de latin.

Cette année, le concours s'est passé au lycée de Kernanek à Marcq en Baroeul. L'ambiance y était excellente ; les surveillants étaient aux petits soins pour nous. Au menu, nounours en chocolat et bonbons acidulés ! Après cela, nous dûmes tout de même commencer la première épreuve. Celle-ci portait sur la figure d'Orphée à la lyre. Le temps est passé très vite. A peine commencé, il faut déjà poser son stylo. Vint ensuite l'épreuve la plus redoutée : la traduction latine ! C'est un véritable marathon de trois heures durant lequel notre Bible est le dictionnaire.

Nous attendons tous maintenant avec impatience les résultats. En tout cas, ce concours est une très bonne expérience. La preuve en est que la proclamation des vainqueurs a été reculée devant le nombre très important de participants.

Clara DURAND, 2nde

Accrobranche des 5èmes F et B Lundi 16 Juin 2014

Nous avons passé une superbe journée à Nerwicq « Lys Aventure » où nous avons commencé par un parcours d'initiation afin de bien comprendre et de respecter les règles de sécurité.
Puis nous avons mangé ensemble le midi avec les professeurs.
L'après-midi, il y avait deux groupes, un groupe animation (jeux divers) et un autre groupe a continué les parcours d'accrobranche. Nous étions encadrés de Mme Hars, Mme Dacquin, M Delalande et Mme Serrai.

Nous avons passé une très bonne journée.

Agathe BECUE 5F - Servane GILLE 5F
C. SERRAI « titulaire 5F »

« Che quo ch'concours ed Picard ? »

Disons-le, il n'est pas de bon ton de parler patois dans le Nord. Depuis longtemps, on a réprimé toute velléité de le parler, on a rectifié, on a corrigé, tant et si bien que ce parler régional est en train de tomber dans l'oubli !

Ainsi quand l'agence pour le Picard nous a proposé un concours, Madame Dacquin, Mme Lafinneur et moi-même n'avons pas hésité à entrainer nos élèves de 5ème, chandelle à la main, dans notre grenier culturel pour éclairer cette réalité linguistique délaissée, qui appartient pourtant à notre patrimoine. En effet, le Picard, avec ses variantes selon les régions, se pratique dans la région Nord-Pas-de-Calais où il est appelé « patois », « chtimi » ou « chti », et en Belgique, dans le Hainaut. Venu du fond des âges il s'est parlé grosso modo du sud de Bruxelles au nord de Paris. L'un des premiers textes en ancien, français du nord de la France (langue d'oil) est la « séquence de Sainte Eulalie » datant du IXème siècle, écrit dans la région de Saint-Amand. On y trouve déjà des mots « chti » comme « coze » pour « chose ». Excusez du peu !

Certes, il n'est pas question de délaisser notre français standard ! Mais rappeler aux enfants cet aspect linguistique de notre région, au même titre que notre cuisine régionale, notre folklore, ses géants, son « Ptit Quinquin »… n'est pas sans intérêt.

Après un premier moment de surprise, les élèves se sont investis avec bonne humeur dans cette activité ludique et réjouissante, qui, découvrant un mot ou une expression déjà entendue ; qui, se renseignant auprès d'un grand-père ou d'une grand-mère pour comprendre le sens d'une phrase ; qui, faisant référence au film de Dany Boon 'Bienvenue chez les chtis ». Ils ont aussi constaté avec intérêt que certains mots découverts dans les textes du Moyen Age étudiés cette année, se retrouvaient presque à l'identique dans notre chti. Ainsi, les mots de la famille de « quérir, quête… », récurrents dans « Yvain le chevalier au lion » ont donné « querre » = chercher en chti ! Et tous prirent beaucoup de plaisir à la lecture à voix haute des textes en patois !!

Et te sais quo ? Che l'5ème C qu'a gagné el 2ème prix !

Merci à tous les élèves, de 5 A, B et C confondus pour leur bonne humeur !

B. VALECAMPS
Professeur de francais

Activités pédagogiques ou péri éducatives

Une Bonne action à Saint Jude

Cette année la classe de 5ème F a mis en place le projet « bouchon » pour l'année scolaire 2013-2014.
Cela consiste à récolter le maximum de bouchons dans notre établissement et de les remettre à l'association « les bouchons d'amour » Nous avons récolté + de 80 kg !

Ces bouchons sont transformés et servent à financer l'achat de fauteuils roulants ou de chiens guide d'aveugle.
La classe remercie l'ensemble des élèves, parents d'élèves, professeurs et cadres de l'institution pour l'investissement dans ce projet.

Merci à tous.

MARQUEZ Léa, MARIAGE Augustin, COQUET Marie, GATIEN Gérardin, GALAND Hugo. Mme SERRAI « titulaire 5ème F

Football en salle : Les Pieds Carrés l'emportent !

Les pieds carrés

Bayer leverkusec

C'est le jeudi 5 juin qu'a eu lieu la finale du championnat de foot en salle.

De très nombreux spectateurs étaient présents pour voir s'opposer 2 des meilleures équipes du championnat : LES PIEDS CARRES vs BAYER LEVERKUSEC.

Bien qu'ayant gagné tous leurs matchs jusqu'à cette finale, le BAYER LEVERKUSEC s'est incliné en finale face au PIEDS CARRES. En s'imposant 4 buts à 2, LES PIEDS CARRES, équipe composée d'élèves de 1ère pourra ainsi tenter de conserver son titre l'an prochain et voir son nom gravée pour la 2ème année consécutive sur le Trophée de Saint Jude.

Rappelons que le championnat se déroule en 2 temps : une 1ère phase où les équipes se rencontrent dans un championnat classique puis la phase finale qui se joue par élimination directe. Ainsi, chaque équipe garde une chance d'accéder en finale.

Cette année, le championnat fut particulièrement équilibré et les spectateurs ont pu assister à des rencontres où le spectacle et les buts étaient souvent au rendez-vous.
En tant qu'organisateurs, notre objectif est de permettre aux participants de se défouler en prenant plaisir et de ne surtout pas oublier le fair-play, qualité essentielle à nos yeux.

Nous tenons enfin à remercier l'APEL Saint Jude qui finance les nombreuses récompenses (coupes, maillots, sacs et ballons) qui ont été remises aux participants à l'issue de la finale.

F. THUMEREL - S. DELEPIERRE

Pour participer, il suffit de former une équipe composée de 4 joueurs et un gardien plus d'éventuels remplaçants. Les rencontres d'une durée de 25 minutes sont organisées sur le temps du midi, en fonction des disponibilités des élèves, sous la responsabilité et l'arbitrage de Mrs Thumerel, Delalande, Dequirez et Delepierre.

Le plaisir de la lecture, un mythe ?

« C'est terrible, mon fils ne lit pas ! C'est désespérant, quand même, mais qu'est-ce que je peux faire ? » : voilà un lamento maintes fois entendu lors des réunions de parents***. « Combien y a-t-il de pages dans le bouquin, madame ? », « non vraiment, il faut le lire en entier ? »,*** voilà le corollaire classique gémi côté élèves !

Mais les uns et les autres s'entendent-ils sur ce qu'est la lecture ? Pour beaucoup de parents, une saine lecture renvoie nécessairement à des classiques qu'eux-mêmes ont découverts enfants, et leur rêve serait que leurs braves petits se délectent de Jules Verne, d'Alexandre Dumas et de ses *Trois mousquetaires*, ou encore d'*Ivanhoé* de Walter Scott – cela, plutôt que de s'abrutir devant des écrans en tout genre, et si possible, le soir, avant de se coucher sagement, vers 21 heures. Las ! La réalité est bien moins idyllique : dans le meilleur des cas, les lectures de leurs enfants se limitent souvent aux revues, aux romans de fantasy, et parfois même, aux histoires sirupeuses et sentimentales qui s'inscrivent dans la mouvance des émissions de télé-réalité actuelles.
Mais après tout, la sagesse populaire dit bien que tous les chemins mènent à Rome. Et de fait, pour paraphraser l'ami Musset, *« qu'importe le flacon pourvu qu'on ait l'ivresse… »* Aujourd'hui, les collections abondent dans la littérature de jeunesse. On trouve des récits abordables rejoignant les centres d'intérêt des jeunes : l'informatique, le football, l'équitation, l'aventure, la mode, l'amitié… Les bibliothèques et les librairies recèlent forcément des livres susceptibles de susciter le plaisir de la lecture, qui mènera, peu à peu, à d'autres œuvres plus littéraires.

A propos, et les enseignants, qu'entendent-ils, eux, par la lecture ? Eh bien sans doute sont-ils plus ouverts sur ce chapitre à la diversité, ayant expérimenté eux-mêmes que pour connaître le plaisir d'une œuvre littéraire, il faut parfois avoir été d'abord bercé par la littérature de jeunesse, par les revues, par les bandes dessinées. Mais oui : vive l'éclectisme ! Cela étant dit, il est de la responsabilité des enseignants de poser des jalons, d'établir des passerelles entre cette lecture qui a eu le mérite d'accrocher les jeunes et de les mettre en contact avec l'objet-livre… et la découverte de nos chers classiques.

En attendant, soyons franches, nos élèves ont souvent de la lecture la vision d'un pensum, d'un passage obligé, d'une véritable corvée, voire, pour certains, d'une torture inhumaine infligée par des professeurs qui se délecteraient sadiquement de la leur infliger. Parmi les nombreux écueils que doit surmonter le professeur de Français, deux se révèlent particulièrement coriaces : faire saisir aux élèves la richesse de la langue française et donc la nécessité de ne pas l'estropier à chaque mot ; et révéler le formidable apport de la lecture des œuvres nombreuses et variées inscrites aux programmes. La tâche est décidément bien difficile, mais ô combien enrichissante pour les élèves comme pour nous.

Comment ne pas être surpris en effet, et même interpellé, par l'humanisme de Montaigne ou de Rabelais ? Comment ne pas partager la volonté de réformer les pensées d'un Voltaire ou d'un Rousseau ? Qui peut prétendre n'avoir jamais entendu parler des farces ou des peintures de caractère de notre Molière national, si étonnamment modernes, comme les passions tourmentées mises en scène par Racine ?
Evasion et détente, découverte d'un ailleurs, exotisme, esprit critique aiguisé, appréhension d'engagements d'auteurs, mais encore apprentissage de civilisations ou de modes de pensée… Les intérêts sont bien là, et au-delà de l'absolue nécessité de lire afin de nourrir ces fameuses dissertations qui font transpirer ces chères têtes blondes, il est indispensable de se forger une culture générale qui permettra à chacun de se construire humainement et socialement.

Et pour conclure, rappelons à quel point la découverte d'un livre – quel qu'il soit -, les premiers mots lus, les premières sensations, se révèlent des moments particuliers, uniques, et par là-même magiques ! Alors, lors de vos prochaines balades en ville, prenez le temps de traîner dans les rayons d'une librairie ou de la bibliothèque municipale avec votre enfant. Il serait fort étonnant qu'il en ressorte les mains vides !

Mmes MASSEIN et MOREL, professeurs de Français

Les heureux lisent et boivent du café

« Nous avons eu la chance, tout au long de cette année de partager nos coups de cœur ou coups de gueules. Le CDI s'est diversifié et a rajeuni, surtout le rayon mangas. Nous sommes ravis d'avoir pu participer au club et espérons que ce soit le début d'une grande histoire autant humaine que littéraire » Clémence Allart, TSE
« Le café-littéraire fait partie des moments agréables où on peut se faire des amis, discuter, et rire. Merci pour tout ça. » Mathilde Dekerf, TSA
« Merci pour cette idée génialissime !!! J'ai adoré venir les mardis midis, pour moi c'était une pause nécessaire dans cette journée. » Astrid Dupont TESb
(Extraits du livre d'or des élèves)
L'année du Café-Littéraire aura été marquée par deux rendez-vous qui ont fait carton-plein : la rencontre avec des auteurs très appréciés des élèves : Sophie Audouin-Mamikonian (Tara Duncan, Indiana Teller) et Maliki. Elle se terminera par un voyage d'une journée à la Japan-Expo. Qui a dit que les ados ne lisaient plus ?

Sandrine Lemaire, professeur-documentaliste (CDI Lycée)

Une année au BDI Orientation

Lieu d'échanges et de recherches pour les jeunes du collège et du lycée, le BDI Orientation est animé par un groupe de parents d'élèves bénévoles, dont la mission consiste à aider vos enfants dans leur découverte des métiers, secteurs d'activités, différents types d'études, formations supérieures etc…, bref les aider à construire progressivement leur projet professionnel, et ce en étroite collaboration avec les responsables de niveaux et professeurs principaux de l'Institution.

C'est ainsi que cette année, nous avons reçu près de 1100 élèves, avec un objectif différent selon leur classe.

Au lycée tout d'abord, nous faisons découvrir aux élèves de secondes le schéma des études supérieures en France, complétons leurs connaissances sur les différents bacs et abordons les idées de métiers qu'ils peuvent déjà avoir en tête pour vérifier la cohérence du tout. Avec les premières, nous insistons sur l'importance de découvrir et explorer plusieurs pistes d'orientation, notamment par le biais des journées Portes Ouvertes et différents salons. Enfin, nous aidons les élèves de terminales à peaufiner leur projet et à trouver des solutions de repli pour multiplier leurs vœux.

Au collège, nous travaillons à partir de la quatrième sur une découverte de métiers peu connus et l'utilisation d'un site internet d'information. Avec les troisièmes, nous examinons les différents métiers ou secteurs qui les intéressent, les solutions possibles pour eux après la troisième, abordons leur stage… Actuellement, nous préparons avec les professeurs principaux de cinquième, une première approche des métiers, que nous avons testée en juin sur une classe et qui a remporté un vif succès auprès des élèves : derrière un objet familier (par exemple un flacon de vernis à ongles ou un jeu vidéo !), que peut-on trouver comme métiers cachés ?

Si l'aventure vous tente et que vous disposez d'un peu de temps pour nous aider, n'hésitez pas à nous contacter par le biais de l'accueil de l'Institution…

AS. DELETRE

BDI : Forum des Etudes du 22/11/2013

Le 22 novembre 2013 s'est déroulé le désormais traditionnel FORUM DES ETUDES de l'Institution Saint Jude : plus de 80 établissements d'enseignement supérieur ont répondu favorablement à notre invitation, pour une présentation de leurs formations à nos élèves des classes de Première et Terminale soit 520 élèves.

De nombreux secteurs et types de formations y étaient représentés, depuis l'armée ou la gendarmerie au secteur médical, en passant par les classes préparatoires aux grandes écoles, les BTS et DUT, les écoles d'ingénieurs ou de commerce, les facultés de la région, le secteur de la communication, le graphisme, les formations paramédicales etc...

Tous ces intervenants se mettent à la disposition de nos élèves, pour leur présenter leur établissement et les formations qu'ils proposent, le tout « à domicile » !

L'intérêt de cette manifestation, organisée volontairement avant le Salon de l'Etudiant de Lille (mi-janvier) et les premières journées portes-ouvertes de l'enseignement supérieur (début décembre), est évident : Pour les élèves de Première, cela permet de faire une première approche de ces établissements, avant d'aller approfondir sur place ceux qui ont retenu leur attention. Quant aux élèves de Terminale, ils peuvent ainsi peaufiner leur projet professionnel avant d'attaquer la phase des inscriptions.

Le prochain Forum des Etudes aura donc lieu fin novembre 2014.

FONTEYNE
LINGERIE
Bonne rentrée sportive à tous !

GRAND' PLACE À ARMENTIÈRES
VOTRE SPÉCIALISTE DU SOUS VÊTEMENT DE SPORT

Bertrand CARPENTIER
CONSTRUCTION MAISON INDIVIDUELLE
MAÇONNERIE
RENOVATION
ISOLATION
CARRELAGE

59280 BOIS GRENIER
entreprise-bertrand-carpentier@orange.fr
03 20 35 18 51

Artisans Réunis
Rénovation Extension
Agencement - Extension bois - Menuiseries
Bois - Aluminium - PVC - Pergola
SARL MASTER POSE - 203 rue de Poperinghe - 59114 STEENVOORDE
Tél : 03 28 48 10 62 - Fax : 03 28 48 12 69
contact@artisans-réunis.fr - www.artisans-réunis.fr

Homme - Femme - Enfant
Classique & Mode
le Chausseur
Articles dégriffés

1 bis rue Henri Lebleu - 62840 FLEURBAIX
Tél : 03 21 52 35 31

PIESSET PHOTO
Votre image... Notre Passion
ENTREPRISES ET PARTICULIERS
Siège : 13 rue du Poitou Saint-martin-au-Laert 62500
Local d'exploitation:30 chemin du plateau des bruyeres Longuenesse 62219
Mail : piessetphoto@hotmail.fr
piessetphoto.fr
Tél fixe : 03 61 23 03 75
Mobile : 06 31 08 58 77
Fax : 09 58 83 79 09
SIRET : 789 981 348
Francis Piesset

LE GOURMET DES MARCHÉS
EUROGOUT 59
Produits apéritifs
Tapenade Fraîche
Crème Calabraise - Olives
406 rue Albert Bailly - 59290 WASQUEHAL
info@eurogout.fr

JMB Automobiles
Christophe BONNET
Agent RENAULT
2 bis, rue du Tissage - 59250 HALLUIN
Tél. : 03 20 23 90 00 - Fax : 03 20 23 76 08
email : jmbautomobiles@orange.fr

Tous les chemins mènent au Nord...

Bienvenue à la ferme d'Anteline
Brigitte et Patrick DUHAMEL sont heureux de vous accueillir dans leurs gîtes
1367 POMME (6 personnes)
1368 PRUNE (6 personnes)
1377 CERISE (3 personnes)
au 11, rue Bethléem - Le Nouveau Monde
59253 LA GORGUE

www.la-ferme-d-anteline.fr
06 78 89 84 14 - contact@la-ferme-d-anteline.fr
Réservations au 03 20 14 93 93

L'Association des Anciens en action auprès des élèves : c'est son choix pour cette année scolaire 2013/2014.

Le samedi 12 octobre 2013, les ex-lycéens de l'institution Saint-Jude d'Armentières ont reçu leur diplôme du Baccalauréat 2013. Ils étaient plus de 220 à se presser à cette cérémonie, entourés par leurs anciens professeurs.

C'est dans une ambiance chaleureuse que le directeur de l'institution, **Nicolas CARLIER**, a félicité ses lauréats, même s'il a constaté, avec humour, que les bavardages du début de la rencontre témoignaient d'un rapide oubli de la discipline scolaire.

Une partie des bacheliers n'a pu être présente, retenue par les examens du samedi matin, si fréquents dans les "prépas" et écoles qu'ils ont intégrées. Ce sont donc leurs parents qui les ont remplacés, le sourire aux lèvres, fiers de recevoir le diplôme pour leur progéniture.

L'association des Anciens de Saint-Jude, sous la houlette de son président **Xavier PODEVIN**, a ainsi accueilli ces bacheliers dans la communauté des Anciens. Le geste a accompagné la parole, puisque les trois premiers de chaque section se sont vu remettre un prix, sous forme de chèque-culture, par l'association.

L'association avait organisé, au mois de mars dernier, une rencontre à l'occasion des 130 ans de l'institution. Au-delà des instants nostalgiques partagés entre anciens élèves et professeurs, les actions se poursuivent en faveur du lien entre générations et de la visibilité de l'institution.
Le site internet lesanciensdesaintjude.com et la page facebook totalisent plus de 2000 inscrits.

http://www.lesanciensdesaintjude.com

APEL

«APEL» à candidature

L'APEL de Saint Jude est une association dynamique, qui a besoin de vous pour fonctionner....

3 objectifs de l'APEL

- **Vous représenter** dans les conseils d'administration, OGEC, réunions avec la direction et ce notamment grâce aux remontées des parents sur les questionnaires institutionnels.
  Pour cela, vous avez la possibilité d'être membre actif de l'APEL (ce qui ne signifie pas un engagement à temps plein!!)

- **Aider la communauté éducative** via la gestion des fournitures scolaires, la participation aux foulées de l'Institution, la distribution de gourmandises lors de la veillée de Noël, les subventions données aux projets divers des professeurs, le soutien au BDI,…

- **Animer** avec la soirée familiale, les conférences et la gestion de notre site

apel

ASSOCIATION
DE PARENTS D'ÉLÈVES
DE L'ENSEIGNEMENT LIBRE

La vie interne

Il y a 3 à 4 réunions plénières par an.
L'association est organisée en groupes de travail afin de préparer les projets et de les valider en plénière. Voici les principaux groupes de travail :

- restauration
- communication
- parents délégués
- BDI
- subventions
- festivités
- fournitures scolaires
- matinée des nouveaux
- conseil de discipline

Vous souhaitez vous investir quelques heures ou plus …
Contact : **apelstjude@gmail.com**

OGEC

Surprise

Aujourd'hui ce n'est pas un jour comme les autres. C'est la journée des communautés éducatives. L'occasion de belles rencontres !
Tout est prêt en cuisine pour lancer ce beau défi.
« à travers les talents de chacun, faire équipe dans la diversité pour prendre du temps et se révéler. »

Avec un tablier, une toque et un plan de travail l'atelier cuisine est prêt.
A chaque équipe d'œuvrer pour que le repas de midi soit un repas de veille de noël. C'est parti.

Cadeau de la rencontre, cadeau de la découverte à la dégustation, chacun a trouvé ce moment festif et une belle occasion de vivre ensemble autrement.

Ingrédients pour une journée des communautés :
Une idée surprenante, un thème pour susciter la rencontre, des équipes et le temps accordé pour laisser à chacun la possibilité de vivre un repas partagé et préparé par tous !
Belle occasion de partager en cette veille de noël.

B. RUYANT

Quand des chrétiens vivent dans la peur
et doivent tout quitter pour survivre, **comme en Syrie**

Quand une trentaine d'églises sont rasées en une nuit et les
chrétiens discriminés, **comme en Égypte**

Quand des chrétiens sont humiliés et opprimés,
comme au Soudan ou au Pakistan…

… alors on peut dire que l'Église est en détresse.

SOUTENEZ LES PROJETS DE L'AED

Priez pour eux et envoyez vos dons à :
AED – 29 rue du Louvre - 78750 Mareil-Marly

Nous soutenons près de **5000** projets chaque année, dans plus de **150** pays.

AED
AIDE A L'ÉGLISE EN DÉTRESSE
Partout où l'Église a besoin de nous

INFORMER - PRIER - PARTAGER

www.aed-france.org

Suivez l'AED sur la page *AEDenFrance*

Lien vers notre site

Emplacement offert par l'Editeur

DUBREU

Plus puissant et plus sobre !
Découvrez le nouveau Renault Master

RENAULT TRUCKS

Fast & Pro
Espace Utilitaire

Vous êtes utilisateur d'un véhicule utilitaire, nous mettons à votre disposition un service après-vente complet quelque soit la marque

Construisons notre avenir ensemble

Groupe Dubreu www.dubreu.fr Houplines - Hazebrouck - Dunkerque - Burbure

Louisa, 6 ans, en a rêvé...

Clovis Location loue "pour de vrai" des camions encore plus beaux et surtout plus efficaces

Une gamme complète adaptée à votre activité disponible dans le réseau Clovis Location

clovis

clovislocation.com

LOCATION