ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

INSTITUTION Saint Jude

En famille

2013

Institution Saint-Jude

école - collège - lycée privés - BTS et licences professionnelles

18, rue Lamartine - 59280 ARMENTIÈRES

Téléphone : 03 20 77 10 49 - Fax : 03 20 35 99 52

Site : www.saint-jude.fr - Mail : contact@saintjude.fr

PROF !

un métier d'avenir

Emplacement offert par l'Editeur

Un master pour réussir

L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE RECRUTE

www.devenir-enseignant.org

ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

Photo : Niko 11/2011.

PARTIE GÉNÉRALE 1
- Editorial ... 3
- Equipes ... 4
- Equipe pédagogique ... 6
- Résultats aux examens session 2013 ... 8

PASTORALE 10
- ADDEC ... 10
- Messe de rentrée ... 10
- Mi-Carême ... 10
- Veillée de Noël ... 10
- Pause Maman ... 11
- Profession de Foi ... 11
- Confirmation inter-génération ... 11
- Pastorale 3ème ... 12
- Puy-en-Velay ... 12
- Témoignage Géraldine Morfouace ... 12
- Clown de l'espoir ... 12
- Opération bol de riz ... 13
- Célébration du jeudi Saint ... 13
- Ch'ti souper ... 13
- Confirmation ... 14
- Groupe de prière ... 14
- Taizé ... 14
- Lourdes ... 15
- Retraite des terminales ... 17
- Vivre heureux ... 17

TEMPS FORTS 18
- Les foulées ... 18
- Intégration 2nd ... 18
- Intégration 6ème ... 19
- Intégration BTS ... 19
- Internat ... 19
- New York 2013 ... 20
- Portes Ouvertes ... 23
- Soirée des Terminales ... 25
- Europrojet ... 25

SAINTE COLOMBE 26

VOYAGES 31

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES OU PÉRI ÉDUCATIVES 38
- Flamenco ... 38
- Opéra - Actéon ... 38
- Culture religieuse ... 38
- Pôle France espoir ... 39
- Jeux 6ème ... 41
- Section sportive activité physique de pleine nature ... 41
- Dictée solidaire ... 42
- Sciences collège ... 44
- EPS Judo ... 44
- Une image, une histoire ... 45
- Foot en salle ... 45
- Projet voltaire ... 46
- Paris (Terminales) ... 46
- Bavay 4ème et Bavay 3ème ... 47
- Nouvelle littéraire ... 48
- Théâtre à Lille ... 49
- Cicero ... 51
- AS Danse ... 51
- Arbro 2013 ... 51

LES DÉPARTS 52

LE BDI / CDI 52/53

LES ANCIENS 55

APEL 56

TRAVAUX 56

Institution Saint-Jude

Ecole Sainte Colombe
24, rue Denis Papin - 59280 ARMENTIÈRES
Tél. : 03 20 77 28 41

BTS
Lycée Privé Saint-Jude
Collège Privé Saint-Jude
18, rue Lamartine - 59280 ARMENTIÈRES
Tél. : 03 20 77 10 49 - Fax : 03 20 35 99 52

E-mail : contact@saintjude.fr
Site : www.saint-jude.fr

CONCEPTION - RÉALISATION - PUBLICITÉ

Infocap
INFOrmation Complémentaire Aux Parents

L'Éditeur et l'Imprimeur au service exclusif de l'Enseignement Catholique depuis 28 ans sur l'ensemble du territoire

7, rue du Chemin Vert - 94100 Saint-Maur
Tél. : 01 43 98 00 12 - Fax : 01 48 08 56 09
E-mail : infocap@orange.fr

ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
INFOCAP, partenaire du SGEC

LE POUVOIR DE SAUVER DES VIES

18 ANS C'EST LE MOMENT !

A l'approche de **LA MAJORITÉ**, nous sommes sur le point de découvrir de nouveaux **DROITS** et **DEVOIRS** de citoyens.

Mais savez-vous que nous aurons aussi **LE POUVOIR DE SAUVER DES VIES** ?

QUE PUIS-JE DONNER ?

- MON SANG
- MA MOELLE OSSEUSE
- MON SANG DE CORDON
- MES PLAQUETTES
- MON PLASMA
- MES ORGANES

Emplacement offert par l'Editeur

Visitez
www.18ans-jedonne.com
pour en savoir plus

FONDATION greffe de vie
reconnue d'utilité publique

Association Laurette Fugain

Association Grégory Lemarchal
ENSEMBLE CONTRE LA MUCOVISCIDOSE

Editorial

La parution du « En Famille » est toujours attendue avec une pointe de nostalgie mais aussi de satisfaction. Nostalgie du temps qui passe mais aussi satisfaction de voir grandir les jeunes d'année en année, de les voir s'affirmer dans leurs savoirs, leurs compétences, leurs réflexions.

Pour la très grande majorité des élèves des classes d'examen, c'est la joie d'avoir obtenu le diplôme préparé : Brevet, Baccalauréat, BTS, Licence ; d'autant plus que cette année dans la continuité des années précédentes, les résultats ont été excellents, et permettent aux jeunes diplômés de se projeter en toute quiétude vers les projets envisagés.

Je tiens aussi, dans cet éditorial, à remercier deux de mes proches collaborateurs qui ont, eux aussi, vu leurs souhaits se réaliser en cette fin d'année scolaire. Il s'agit de Mme Françoise LOURME Directrice adjointe en charge du Collège Saint Jude (20 ans de présence à l'Institution) et M. Gregory STECULORUM Secrétaire Général de l'Institution et responsable des BTS (22 ans de présence). Ils m'ont accompagné au service de l'institution Saint Jude ces six dernières années avec dévouement et enthousiasme. Ils se projettent dans une autre histoire avec d'autres responsabilités. Mme LOURME a été nommée Chef d'Etablissement du Collège Saint Julien au Mans et M. STECULORUM prend la direction du lycée Saint Louis –Ifa d'Armentières. Nous leur souhaitons bonne chance dans leurs nouvelles fonctions et nous les remercions pour le travail accompli à Saint Jude.

Ces départs, vous le verrez dans la présentation des équipes de l'Institution, ont été l'occasion de proposer de nouvelles missions à plusieurs personnes : professeurs, cadres ou salariés OGEC ; de renforcer les responsabilités de certains et d'appeler de nouvelles personnes à nous rejoindre pour nous faire profiter de leurs talents et savoir faire. Je souhaite à tous de réussir dans ces missions en étant complètement investi au service de la réussite des jeunes de l'Institution sur tous les plans (savoir, savoir faire et savoir être).

Sur un autre plan, l'Institution continue sa rénovation immobilière et ses investissements techniques et matériels s'agissant du collège et du lycée en attendant de nous lancer dans les travaux de restructuration immobilière des maternelles et du primaire avec la construction de la nouvelle école Sainte Colombe (à l'emplacement de l'école anciennement St Edouard –St Bernard). Nous sommes en cours de finalisation des aspects juridiques et administratifs. Ces travaux permettront de regrouper, dans des locaux neufs ou complètement rénovés, l'ensemble des classes et de gagner ainsi en efficacité au service des plus petits de l'Institution.

Toutes ces charges, ces travaux, ces investissements, ne l'oublions pas, n'ont que pour unique raison d'être que de faciliter la réussite du projet éducatif de l'Institution véritable colonne vertébrale de notre mission éducative. C'est ce projet qui nous anime au quotidien pour faire grandir les jeunes qui nous sont confiés. Je vous invite tous (parents, enfants, éducateurs, professeurs…) à le relire. Si vous ne l'avez plus, vous pouvez le télécharger sur le site de l'institution à partir de l'onglet « Institution ». Je vous en rappelle ici les principaux items :

- Le respect de chacun et de tous ;
- Chacun responsable et reconnu ;
- Se construire ;
- Permettre l'épanouissement intellectuel ;
- S'ouvrir sur le monde ;
- Vivre, Croire et célébrer ;
- Partager, s'engager en solidarité.

Derrière chacun de ces intitulés sont déclinés nos engagements, nos devoirs, nos bonnes postures ainsi que leur traduction possible en actes concrets au quotidien. Cette liste d'exemples étant, bien entendu, non exhaustive.

Bien relire ce projet est important car c'est lui qui fonde l'action éducative que nous menons conjointement avec vous parents. Inscrire son enfant à l'Institution Saint Jude n'est pas un acte anodin, c'est un engagement mutuel entre l'Institution, avec les valeurs qui respirent la bonne nouvelle évangélique et qu'elle entend faire vivre. La famille accepte que son enfant soit éduqué dans le sens de ces valeurs.

Il vous reste à prendre connaissance de cette édition 2013 qui essaye de rapporter comme tous les ans le plus fidèlement mais de manière forcément imparfaite des moments forts de l'année scolaire écoulée. Ce journal nous sert de mémoire collective et de lien entre tous les acteurs de la vie de Saint Jude d'hier et d'aujourd'hui. Encore une fois merci à tous les journalistes, photographes, techniciens qui ont contribué à la réalisation de ce numéro. N'oublions pas que ceux-ci ne font que relater des actions, des évènements de tout ce qui se vit dans une communauté comme la notre.. « En Famille », chaque année nous permet donc de remercier toutes les personnes qui s'investissent d'une manière ou d'une autre au sein de l'Institution par leurs actes au service de nos enfants. Bravo à tous !

Bonne année scolaire avec tous nos vœux de réussite !

Nicolas CARLIER
Chef d'établissement

Équipes

Cadres de direction : Mme Isabelle MILLE – M. Olivier BERTHE – Mme Isabelle VERGIN - Mme Béatrice RUYANT - M. Luc FAYE - Mme Véronique GEORGE - Mme Isabelle REFOUNI – M. Nicolas CARLIER - Mme Bénédicte SOUPAULT – Mme Odile PHILIPPE

Equipe Collège : Mme Béatrice RUYANT - M. Olivier BERTHE - M. Mohammed BEKKOUCH - Mme Laurence CLAUSEN - Mme Fabienne CAMPAGNE - M. Nicolas CARLIER – Mme Christine LAFFINEUR

Equipe Lycée : Mme Marie-Bernadette TONDELIER – Mme Béatrice RUYANT – Mme Odile PHILIPPE – Mme Isabelle VERGIN – M. Samuel CANONNE – Mme Véronique BOONE – M. Nicolas CARLIER – Mme Laurence WIERZBINSKI

Equipe BTS : Mme Nathalie MARETTE – Mme Véronique BOONE – Mme Carole SARTORIUS – M. Christophe CALLENS – Mme Hélène DUJARDIN - Mme Marie-Amélie LEFEBVRE – Mme Noéline VANDENABEELE – M. Najim DARKAOUI – M. Fabrice THUMEREL – Mme Isabelle REFOUNI – Mme Stéphanie FEREZ – Mme Sylvie CAUWET – Mme Catherine EID – Mme Nourel EL HOUNI – M. Laurent ORIGI – M. Serge CUVELIER

Centre de formation continue : Mme Christelle TRAISNEL - M. Serge CUVELIER - Mme Salomé VALETTE

Pastorale : M. Michel BROUCQSAULT - Mme Géraldine MORFOUACE - Mme Béatrice RUYANT – Mme Laurence WIERZBINSKI - M. Pierre Louis RUYANT

Culture Religieuse : M. Mohammed BEKKOUCH – M. Luc FAYE - Mme Laurence CLAUSEN — Mme Christine LAFFINEUR – Mme Sylvie WALLAERT - Mme Dominique MESSEAN(*)

Comptabilité : Mme Valérie WESTRELIN – Mme Stéphanie LECOEUCHE - Mme Véronique GEORGE – M Oh Nam MARTOGLIO

Equipe administrative : Mme Marie-Françoise DUBOIS – M. Pascal SANDERS – Mme Isabelle MILLE – Mme Marion HACOT – Mme Béatrice HOSDEZ – Mme Géraldine MORFOUACE – Mme Hélène VANRAES – Mme Maud CHOMBART

Surveillants d'externat : M. Pierre Louis RUYANT - Mme Jennifer DEBACQUE - Mme Marie Andrée BONNEL - M Pascal SANDERS - M. Jimmy LEGROS – M. Cyril VUE – Mme Sophie DEROOS – M. Bruno LAGAE – Mme Estelle CAPELLE – Mme Meghan ZIOLKOWSKI

Surveillants d'internat : M. Luc FAYE - M. Gérard AMIGO - Mme Claire WILLEMEN - M. Marc TAFFIN – Mme Florence WOJCIECHOWKI

Equipe de Restauration :

Travaux : M. Mustapha EL BACHIRI - M. Bernard DELEMOTTE

Infirmerie : Mme Marie DEPRECQ

(*) Absent lors de la photo

Equipe pédagogique

Allemand : DEGRYSE.C - CRETON. O - MICHALSKI. A – DESMARET SCHNEIDER. V

CDI : LEMAIRE. S - DESAUW.V – VANHOVE.S

Anglais : MASTAIN.R – SARTORIUS. C – AENDENBOOM LAFORGE. I - DEKEIRSCHIETER.C - CAPPELAERE. ML - BORELLE.G – MC WILLIAMS . M - CARON.M - BAJEUX. S - TRANCHANT. C - SIX. S - REFOUNI. I - SANSON. P - LEFRANCOIS. C(*)

BTS : MARETTE. N - BOONE.V – SARTORIUS. C - CALLENS.C - DUJARDIN. H - LEFEBVRE. MA - ORIGI.L – LEFEBVRE. MA – VANDENABEELE. N - DARKAOUI. N - THUMEREL. F - REFOUNI.I - FEREZ .S - CAUWET.S – EID. C- EL HOUNI. N – ORIGI. L – CUVELIER. S(*)

Economie : ORIGI. L - BOONE. V – LEFEBVRE. MA - DARKAOUI. N - EID. C – AGUADO. O – MALEC. H – VANDEKERCKHOVE. MH

Espagnol : BLONDEL. A –HEUCLIN. MP – SUFFREN. S – FEREZ. S – DE WITTE. ML - SAINTPOL. F

Technologie : MARQUETTE. B – BROUCQSAULT. M –- BEN HASSEN. F

Français / Latin / Grec / Philosophie : ABETERMIER. C - MARETTE. N - MECIEJEWSKI. AV - BORUT LACOUTURE. B - THUMEREL. F - LECLERCQ. T – OZUCH. C - VALECAMPS. B- LECOUSTRE. B - CYPRIANI. O - SAINPOL. M - MASSEIN. C - DUPONT WEST. C - MOREL. MA - DELBOVE.M - BOEDEC.H(*) –CAPPPELLE. P(*)

Sciences Physiques : STORDEUR. F - BONNEL. MA - DEROO. T-M - LALOUX.M - TONDELIER. MB - BEN HASSEN. F - BEKKOUCH. M -GOCHON. M - TRAISNEL. D - DELEMOTTE. S

EPS : DEQUIREZ. N – HARS. V - DELALANDE.C – JACQUET. S – DEBACKRE. C - DISSAUX.O – SERRAI. C – FENAERT. X(*) – HERMAN. P(*)

Histoire géographie, Education Civique : DEGRYSE. S – DACQUIN. C - BERTHE.O – LAFFINEUR.C– CANONNE. L - – CANONNE. S – LECLERC. T - DESCAMPS.I – LEMAITRE.S(*) – OZUCH.M(*)

Mathématiques : PHILIPPE.O – OURDOUILLIE.V - ROETYNCK. M - DEROO. G – DELEPIERRE.S - - DUFOUR. G - WALLAERT.S - PAURISE. S - HAOUAM. S – COLPAERT. M - ENIZANT.S – HAEZEBROUCK.C – LESART. M – CAMPAGNE. F -– JOLY.R(*) – CRESPEL. S(*)

Musique et arts PLastiques : HOLIN.K –SZYKULLA.P – MESSEAN. D – LOCQUET.F(*) - COMTE.B(*)

Sciences et Vie de la Terre : DANNEELS. JM – LEGROS. J - FOURNIER. R - WIERZBINSKI. L – REFOUNI.L - PATIN. P – MAILLARD. P(*)

Sainte Colombe : Mme SAELEN S. – Mme GELOEN I. – M. HOUZET L. – Mme DESBONNET AM. – M. SANDERS P. – Mme QUARTIER S. – Mme OURDOUILLIE V. – Mme COURDIN V. – Mme OUVEIRA B. – Mme MATIP KINYOK E. – Mme WILLERY Y. – Mme ROUSSEL C. – Mme DEWEERDT K. – Mme DECOOPMAN D. – Mme RAMECOURT C. – Mme PERRON P. – Mme JERONIMO C. – Mme VANRAES H. – Mme SOUPAULT B. – Mme FREMAUT G. – Mme LESAFFRE V. – Mme ELLEBOUDT S. – Mme FOLLET E. – Mme WALQUEMANNE M. – Mme LANTOINE B. – Mme MC WILLIAM M. – Mme DUBOIS C. (*) – Mme DUBOIS MF. (*)

Résultats aux examens

Brevet national des collèges - Session 2013

Taux de réussite = 98,2 %

AGNERAY	AMELIE	
ALLOUCHERY	CLEMENT	
AMRANI	ANAS	TB
APETE	SARA	B
BACQUET	JEANNE	
BARROSO CARDOSO	JULIEN	
BAUET	OPHELIE	TB
BENKHADRA	CHAIMAE	B
BERNARD	PAULINE	AB
BERTRAND	LOUIS	B
BIZET	EDOUARD	AB
BOSSU	EVE	
BOURDON	SIMON	
BOUTE	MARTIN	
BRANCO	LOIC	AB
CABY	HUGO	B
CATRY	CYRIL	B
CATTEAU	ELOISE	B
CATTOIRE	CYRIL	AB
CAUCHIES	ALEXANDRE	
CECCARELLI	ALEXIS	AB
CHARPENTIER	ALIX	B
CLARIDGE	VICTORIA	AB
COLIN	NOEMIE	AB
COSTENOBLE	SUZIE	B
COTTIGNY	CLEMENCE	B
DANEL	JADE	
DANNEELS	EDGAR	AB
DANNEELS	LEO	AB
DE ALMEIDA	TOM	AB
DE DONDER	LUCIE	AB
DEBAQUE	CHARLOTTE	B
DEBRUYNE	ADELA	AB
DECAESTECKER	HELENE	AB
DECHERF	ARTHUR	
DECLERCK	EMELINE	B
DEGOBERT	CHARLOTTE	B
DEGOMME	COLINE	B
DEHAENE	LEA	B
DELAIRE VERSAEVEL	VALENTIN	
DELANNOY	LOUISE	
DELANNOY	ROBIN	
DELAVAL	NICOLAS	
DELCOURT	AGATHE	B
DELECROIX	LOUIS	
DELESALLE	EMILIE	
DEPUYT	FLAVIEN	TB
DEQUIREZ	BAPTISTE	AB
DESCHODT	MORGANE	
DESMARAIS	JUSTINE	AB
DIAGNE	AXEL	
DUMORTIER	NATHAN	B
DUPREZ	VALENTINE	AB
DURAND	CLARA	TB
FACHE	NICOLAS	AB
FALLOURD	CLEMENT	AB
FAVRAIS	AMELINE	
FINOT	PAUL	
FORTIN	YOANN	B
FORTUNA	PAULINE	B
FOSSAERT	MAUD	B
FOURNIER	GAELLE	B
FUMERY	FLORIENT	AB
GALAND	ROMAIN	B
GAUTHIEZ	JULIEN	
GERARDIN	ADRIEN	B
GIAGNORIO	ARTHUR	AB
GONTIER	CASSANDRE	
GRATTEPANCHE	JUSTINE	TB
GUISE	MAXENCE	B
HALLUIN	VICTOIRE	AB
HAUTEKIET	REMI	
HAVET	CORENTINE	B
HAZE	ARMAND	
HENRY	QUENTIN	
HERLEM	YANN	TB
HOCHART	LUCAS	B
HOUPLAIN	ARTHUR	AB
HOUPPE	TANGUY	B
HOUTEKIET	MATTHIEU	AB
JONCKIERE	BRYAN	AB
JOUET	MATHILDE	AB
KESTELYN	PIERRE	AB
KEUNEBROCK	PAULINE	B
LAMALLE	BAUDOUIN	TB
LAMAZIERE	CASSANDRE	B
LAMBERT	VALENTINE	B
LAMERAND	ROMAIN	B
LANNOO	ANTOINE	TB
LAPOUILLE	ANTOINE	B
LAPOUILLE	MARGOT	TB
LEBLANC	HORTENSE	TB
LECLERCQ	ELIOTT	AB
LEFEBVRE	CAMILLE	AB
LEFEBVRE	MATHIEU	
LEFEVRE	SOPHIE	B
LELEU	MATHILDE	AB
LELEU	PIERRE	AB
LEMAHIEU	JEANNE	AB
LEMAIRE	ALIX	B
LENOIR	SIMON	AB
LESPOIX	LAURA	AB
MAHIEU	LUCAS	AB
MAJD	ILIAS	
MARQUILLIE	ALEXANDRA	TB
MARTY	JULIETTE	B
MARZYNSKI	BERTILLE	B
MASSEZ	APOLLINE	AB
MASSON	GAUTHIER	B
MASSON	MARTIN	AB
MAZINGARBE	THOMAS	
MEURICE	MARGAUX	B
MICHEL	SOPHIE	
MOTTE	ANTOINE	
MULLER	HENRI	B
NEY	PIERRE LOUIS	B
NIARD	HENRI	AB
OLIVEIRA	PAUL	AB
OLLIVO	CAROLINE	AB
PAHAUT	BAPTISTE	AB
PALADE	TRISTAN	AB
PARENT	GAUTHIER	AB
PARENT	MARIE	AB
PAREZ	MARINE	B
PAUL	OCEANE	B
PAWLETTA	ANTOINE	TB
PEROY	LOUIS	B
PERRIN	EMMA	AB
PETITPRE	VICTOR	B
PIAT	ALEKSANDRE	
PIERROT	LAURINE	B
POMART	ARTHUR	AB
PONCHEL	ALEXIS	
QUAEYBEUR	JUSTINE	AB
QUEBRIAC	EDOUARD	
RAIMONDI	ANDREA	AB
REQUILLART	JULES	B
REVILLON	NICOLAS	
ROOSE	CYRIELLE	AB
SALLARD	MATHILDE	AB
SCRIVE	AMAURY	B
SIX	GAETAN	B
SIX	NICOLAS	AB
SOEN	LOUIS	TB
SOMON	ALEXANDRE	AB
SORET	CONI	B
SOUCHET	LOUIS	AB
SOUFFLET	CLEMENCE	TB
TESSONNEAU	EMMA	AB
THELLIER	MARIE	B
THUILLIERS	CHARLOTTE	AB
TORCQ	SEBASTIEN	
TOURBEZ	LEA	AB
TOUZE	HIPPOLYTE	AB
TURZYNSKI	NELL	B
TURZYNSKI	PAUL	AB
VANDEN BROECK	CLEMENT	AB
VANDESOMPELE	MARTIN	
VANHALWYN	JULIEN	B
VIGUIER	MILDREDE	TB
VINCENT	MARIE	AB
VINCENT	STEEVEN	B
WERQUIN	SARAH	B

Baccalauréat Série ES Session 2013

Taux de réussite = 100 %

ADABUNU-RENARD	CAMILLE	AB
AERNOUDTS	JEAN BAPTISTE	
ANSEL	CAROLINE	TB
BIENAIME	CLAIRE	TB
BOURCIER	MARIE	
BREUVART	TIFAINE	
BUICHE	MELODY	AB
CARON	SARAH	AB
CATTEAU	JOSEPHINE	B
CLAEYS	LORENE	AB
COUSINNE	CHARLOTTE	AB
CREPEL	VALENTINE	AB
DEBAISIEUX	FRANCOIS	AB
DECONINCK	LOUIS	B
DELASSUS	ANTUA	AB
DESMET	CAMILLE	AB
DESMET	MELISSA	AB
FINOT	CHARLOTTE	
FONTANOT	LOUIS	AB
GALLET	LEO	B
GAUGUE	CYRIL	
GEHIN	MARIE	
GRIFFON	RAPHAELLE	TB
GRUWIER	PAULINE	AB
HERAS	MANON	AB
HOCHARD	PAULINE	AB
HOEFMAN	ALEXANDRE	B
LEFEBVRE	MELANIE	B
LENGLET	CAMILLE	B
LEROY-DEMON	ANNE-CECILE	
LESAFFRE	CLARISSE	B
MAHIEU	ALICE	AB
MARZYNSKI	RAPHAELE	B
MASTRODICASA	CEDRHA	AB
NSANGOU	AMIRA	
PACAUX	VICTOR	
PANZANI	LUDOVIC	
PARIS	ELODIE	AB
PERLOTTI	GAUTIER	AB
POTEAU	SOPHIE	B
POUILLY	EMMA	
RAIMONDI	GIUSI	
RAMPTEAU	LISA	
RAZEMON	MARION	AB
RICHARD	OLIVIA	
RODRIGUES	JUSTINE	
ROOSE	MALVYNA	AB
RYCKEWAERT	AMELIE	
SAMIER	ANNE SOPHIE	AB
SCRIVE	MELANIE	
SPY	KEVIN	TB
TANCREZ	MARGAUX	
TOURLOUSE	DIANE	B
TREILHOU	ADRIEN	AB
VANDELANNOITTE	LOUIS	B
VANDENHENDE	TYPHAINE	
VANDEWOESTYNE	ANAIS	
VERGISON	CLEMENT	AB
VERMERSCH	AUDREY	AB
VITSE	PAULINE	AB
WAMBRE	VICTOR	B
WICQUART	FELICIEN	B

Baccalauréat Série L Session 2013

Taux de réussite = 96 %

BAENA	MATHILDE	AB
BAYARD	HELINE	TB
BOSSAERT	CELINE	TB
BRISSY	ALIX	B
CAPRON	SARAH	AB
COUPEZ	YAEL	
D'HERT	ANGELIQUE	B
DEBREYNE	BARBARA	B
DELATTRE	OPHELIE	TB
DUCROCQ	ADELINE	TB
DURANT	VALENTIN	B
GENON	MAXIME	TB
GRYSON	CLEMENT	TB
HOREANGA	PHILIPPE	
INGELAERE	FLORE	AB
LAMOITTE	MANON	AB
LE COZE	CANDICE	
LEMAIRE	MARINE	AB
LLOPIS	JUSTINE	AB
ROUX	GUILLAUME	AB
SARTELET	CORALIE	AB
VANDEVOORDE	NICOLAS	AB
VANHOUTTE	MARINE	
WESTRELIN	NICOLAS	AB

Baccalauréat Série S-SVT Session 2013

Taux de réussite = 98,91 %

AIT EL CADI	INSSAF	TB
AMRANI	ILIAS	TB
ASSADOURIAN	SACHA	
BACQUART	FRANCOIS	AB
BECQUET	JULIEN	B
BEKKOUCH	BILAL	TB
BEN HASSEN	MOHAMED FATHI	TB
BLANCHON	JULIETTE	TB
BOEKTAELS	MANON	AB
BOITAERT	MARION	B
BOLLE	LAURELINE	B
BOSSUT	SYLVAIN	B
BOUQUET	AXEL	B
BOUQUILLON	ANTOINE	TB
CAMERLYNCK	MATHILDE	B
CAPRON	ADELE	TB
CHADI	IMANE	
COUVREUR	ROMAIN	AB
CRETEL	MEGHAN	
DALLE	LAURINE	B
DANNEELS	VICTOR	B
DECHERF	JOSEPHINE	B
DECLERCQ	VICTORIA	
DELANNOY	LEA	TB
DELEPIERRE	ALICE	TB
DELPLANQUE	HELOISE	AB
DELVOYE	KIMBERLEY	B
DEPLANQUE	BRYAN	B
DEROO	MATHIAS	
DERUYTER	PIERRE	TB

DESAEGHER	HUGO	B
DESJOUIS	PIERRE	B
D'HONDT	MATHILDE	B
DIDRY	FLORIAN	AB
DIGEON	CHLOE	AB
DUFLOS	ROMAIN	AB
DUPONT	INES	TB
DUPRE LA TOUR	GREGOIRE	TB
DUPREZ	SOPHIE	
FACHE	LOUIS-REMI	TB
FIGUET	ADRIEN	AB
FLORINS	PAULINE	TB
FRENOIS	TIMOTHEE	AB
GRASSET	ADELE	B
HACHE	MARGAUX	B
HAOUAM	MYRIEM	B
HEGO	VICTORIA	TB
HEMELSDAEL	AMELIE	TB
HO	ADELINE	B
JONVILLE	MARTIN	AB
KEMOGNI	MICKAEL	AB
KRUKOWSKI	ALEXIS	AB
LAUTRIE	KEVIN	AB
LE CALVE	THIBAUT	
LEMAIRE	CHLOE	AB
LEPLAT	PAULINE	TB
LUCHIER	JOSEPHINE	TB
MARRIS	MORGAN	
MICHEL	LAURA	TB
MULLER	CHARLOTTE	TB
NIARD	PAUL	
OLLIVO	FRANCOIS	AB
OVIGNEUR	GUILLAUME	TB
PATIN	JULIETTE	B
PETITPRE	ARTHUR	TB
PEUCELLE	SIMON	AB
PICHON	MARIE	TB
PICQUETTE	REMI	
PIHEN	CAMILLE	B
PILLOIS	MAUD	AB
PLANCHON	VICTOIRE	TB
PLANCKE	AURELIEN	AB
RATTEZ	MORGAN	AB
RAZAFINDRASATA	BAPTISTE	B
ROMMELAERE	LOUIS	
SANCHEZ	CECILE	B
SCAILLIEREZ	ALICE	B
SCLIFFET	ANTOINE	B
STECULORUM	JULIETTE	B
TIBERGHIEN	LOUIS	TB
TOMBAZZI	LOIC	B
TROSSAT	SOPHIE	AB
VAN CAENEGEM	FLAVIEN	TB
VANDERMERSCH	CAROLINE	TB
VANDROMME	ALICE	TB
VANHALWYN	EMILIE	B
VANHELDER	GAUTIER	
VEREILLE	SEBASTIEN	AB
VERSTAVEL	ETIENNE	
WAELS	FLORIAN	TB
WULLENS	XAVIER	AB

Baccalauréat Série S-SI Session 2013

Taux de réussite = 100 %

ANTOINE	CLEMENT	TB
DEBRUYNE	PIERRE	B
DESPRINGRE	MATHIEU	AB
DUFOUR	VINCENT	
DUPUIS	CHARLES	
FINOT	CLEMENT	
GOMBERT	GAETAN	AB
HAVET	QUENTIN	AB
KINOO	MARTIN	
LETELLIER	FLORIAN	TB
MARSILI	GABRIELE	AB
PARENT	FAUSTINE	
POLLET	CORENTIN	B
TIBERGHIEN	GUILLAUME	B

Baccalauréat Série STG Session 2013

Taux de réussite = 94,44 %

AIOUAZ	SYRIN	B
BRIET	ADRIEN	
BRIFFAULT	JEAN-BAPTISTE	B
BRIQUET	VICTOR	AB
CARETTE	THOMAS	AB
CARON	ELSIE	AB
CAVELIER	SAMUEL	B
COTTIGNY	TOM	
COVILLE	ROMUALD	AB
DELECROIX	FLORINE	AB
DEVAUX	CHLOE	AB
DEVROE	MAUD	AB
DOUTRELON	ALEXIAN	B
DUPONT	FRANCIS	AB
FERONT	CAPUCINE	AB
FRULEUX	VIANNEY	AB
HOSDEZ	ALEXIS	AB
HUGUENIN	DYLAN	B
HULLAERT	MARIE CAPUCINE	
LAURIN	LUCAS	
LEDI	SOPHIE	B
LIBERT	FLORENT	
PIANGERELLI	SIMON	
RODRIGUES	SARAH	AB
ROSALIE	XAVIER	TB
SALOMEZ	GABRIEL	
SALOMEZ	THOMAS	
SAMAILLE	ARNAUD	B
SMAGGHE	MARIE	B
VILLERS	THIBAULT	B

BTS Commerce international Session 2013

Taux de réussite = 100 %

AUBERT	GUILLAUME
BOUCHEZ	CORALIE
BRASSE	CHARLOTTE
CARLIER	MAYLIS
CASTELAIN	TIMOTHE
DASSONNEVILLE	JOSEPHINE
DESBORDES	VINCENT
DESRUELLE	JULIE
DULIEUX	ANTHONY
DUQUESNE	CAMILLE
DUTOIT	MARINE
HERAS	THOMAS
HIBON	THIBAUD
KNAFF	UGO
LONGUEVAL	BORIS
MILLE	BERTILLE
MORFOUACE	MYRTILLE
PLANCKART	ANAIS
SEFIN	TARA
STECULORUM	CHARLOTTE
TETART	JULIE
VALOIS	OPHELIE
VANDENBAVIERE	CAMILLE

BTS Management des Unités Commerciales - Session 2013

Taux de réussite = 83,33 %

BAILLEUL	KEVIN
BERTHIER	MARINE
BITOUMBOU	CHRIST
BRULE	AGATHE
CAPILLO	CECILIA
CHERILLO	ALEXIS
COUSIN	AUGUSTIN
DELEMOTTE	ANNE
DIEHL	MAXIME
DJOUBA-MOUBIEPI	FELIX
GERMAIN	BAPTISTE
GRECHEZ	ANTOINE
LEMATRE	MANON
LOGIE	LISON
LORIDAN	HONORINE
MAILLET	MARGAUX
NUTTIN	FELIX
OURAL	LAMINE
RUFFIN	FABIEN
TAHRI	FATMA
TEMPREMANT	THOMAS
TOMBELLE	MARINE
TOQUIN	HUGO
TORREZ	QUENTIN
WULLUS	MAXIME

Licence Porfessionnelle Logistique et Transport - Session 2013

Taux de réussite = 100 %

BAER	VIVIEN	AB
BAUDRON	EDOUARD	AB
DUHAMEL	LAURIE	AB
LAZEWSKI	CAMILLE	AB
LIM	VALENTIN	AB
LOSFELD	SOPHIE	B
METOGHE	VICTOIRE	

Licence Professionnelle Marketing international - Session 2013

Taux de réussite = 91,30 %

ALTHUSER	CAROLINE	AB
BOUGAULT	QUENTIN	AB
CARPENTIER	NOEMIE	AB
DEFOSSEZ	CAMILLE	B
DUBOIS	ALEXANDRE	AB
DUFLO	HELOISE	B
EDMOND	LUDOVIC	AB
FAUQUET	LUCILE	B
GEORGES	QUENTIN	AB
LECLERCQ	MYLENE	B
MALONNE	GAELLE	B
NYS	ALEXANDRE	B
PARDOUE	CORALIE	AB
PEREZ	QUENTIN	AB
PIRAS	JEREMY	B
RASMOUKI	ASMA	B
REMERAND	JULIEN	AB
SARTI	CHRISTOPHE	AB
VALENTIN	TIMOTHEE	AB

Licence professionnelle Marketing Manager Opérationel - Session 2013

Taux de réussite = 98,21 %

ALMEIDA	JASON	AB
BALCERAK	AMANDINE	AB
BECUE	MARIE LOU	B
BENOUW	SIMON	B
BLAIREAU	MAXIME	AB
BOMMET	CHARLENE	AB
BROUCK	COLIN	AB
CORROYETTE	MARC ANTOINE	
DAUBENFELD	CHARLOTTE	AB
DAUX	ADRIEN	AB
DEBODE	PIERRE EMMANUEL	
DEBRUYNE	REMY	
DEL VIEJO	CYNTHIA	TB
DECAMPS	AYMERIC	AB
DESPRETZ	LOUIS	
DEVEMY	NICOLAS	AB
DEVOGEL	GEOFFREY	
DUPONT	ELODIE	
ERYIGIT	CANAN	AB
FERA	PERRINE	AB
FINOT	ARTHUR	
FOUCAUT	KEVIN	AB
GALOO	CHARLES	
GOUGET	THOMAS	
HAJOUI	AMINE	AB
HESSEL	MARTIN	
JOURET	NATSUKO	B
KESSEN	LAURENT	
LEFEBVRE	CLEMENTINE	AB
MATTON	CLEMENT	AB
MONNIER	CLEMENT	
MOUTON	MAXENCE	AB
NEUNS	ANAIS	AB
PARSY	AURORE	AB
PICARD	CELINE	AB
POISSON	ROMAIN	AB
PRIEUR	PERRINE	AB
QUERIN	CHRISTOPHE	AB
RAMSAMY	TATIANA	
RENIER	CONSTANCE	B
RICHARD	JEAN HUGUES	
ROHART	THOAMS	AB
TELLIER	CLEMENT	AB
VANDAMME	ANTHONY	AB
VANDE ROSIEREN	MARGAUX	B
VANDEKERCKHOVE	AUGUSTIN	AB
VANNESTE	JEREMY	
VERBEKE	EUGENIE	AB
VIADE	MARIE	AB
WANT	ADELINE	
WATRIN	LUCIE	AB
ZERBOUHI	JALAL	AB

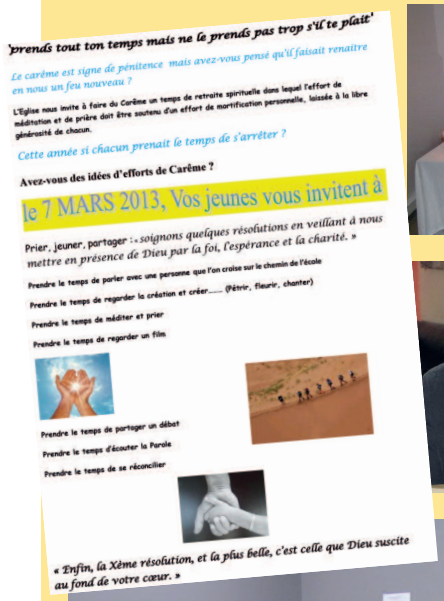
ADDEC

L'alliance des directeurs de l 'enseignement chrétien, **L'ADDEC s'est réunie en congrès dans notre région du 15 au 17 novembre 2012.**
L'Alliance a pour objet la formation et le soutien des chefs d'établissement catholique d'enseignement dans leurs responsabilités d'Eglise. Service d'Eglise auprès des Chefs d'Etablissement, elle contribue notamment à la réalisation de ses directives pour l'enseignement religieux, l'éducation de la foi et l'éveil d'une vie chrétienne adulte, par l'enseignement et le climat éducatif de l'établissement. Elle a le souci de l'épanouissement spirituel et religieux de ses adhérents.
-Durant les trois jours, le thème abordé a été:

La nouvelle évangélisation une chance à saisir pour mieux servir les jeunes... par où commencer ?

Des directeurs venus de toute la France se sont réunis pour célébrer l'Eucharistie dans la chapelle de Saint Jude le vendredi 16 novembre 2012. La messe a été célébrée par plusieurs prêtres et animée par Hugues Fantino et la chorale de St Jude.

Mi-Carême


'prends tout ton temps mais ne le prends pas trop s'il te plaît'

Le carême est signe de pénitence mais avez-vous pensé qu'il faisait renaître en nous un feu nouveau ?

L'Eglise nous invite à faire du Carême un temps de retraite spirituelle dans lequel l'effort de méditation et de prière doit être soutenu d'un effort de mortification personnelle, laissée à la libre générosité de chacun.

Cette année si chacun prenait le temps de s'arrêter ?

Avez-vous des idées d'efforts de Carême ?

le 7 MARS 2013, Vos jeunes vous invitent à

Prier, jeuner, partager : « *soignons quelques résolutions en veillant à nous mettre en présence de Dieu par la foi, l'espérance et la charité.* »

Prendre le temps de parler avec une personne que l'on croise sur le chemin de l'école

Prendre le temps de regarder la création et créer..... (Pétrir, fleurir, chanter)

Prendre le temps de méditer et prier

Prendre le temps de regarder un film

Prendre le temps de partager un débat

Prendre le temps d'écouter la Parole

Prendre le temps de se réconcilier

« Enfin, la Xème résolution, et la plus belle, c'est celle que Dieu suscite au fond de votre cœur. »

« Fais de nous des serviteurs de nos frères
dans la société où nous vivons ;
Donne-nous de chercher dans ta Parole
le goût de vivre et d'aimer ;
Rassemble-nous dans ton Église
où tu nous donnes les sacrements de ta rencontre
Appelle et fais grandir au milieu
de nous les serviteurs et les ministres
de l'Évangile dont tu as besoin ».

Messe de rentrée

La traditionnelle messe de rentrée de l'Institution a eu lieu le vendredi 19 octobre. Elle était précédée d'un goûter de chamallows grillés, ainsi que de marrons chauds, le tout accompagné d'un petit verre de jus de fruit.
La fin de ce goûter a été marquée par la rencontre avec une personne participant que nous ne connaissions pas, et nous avons pris le temps de lui dire bonjour et de faire connaissance.
Puis la célébration s'est tenue dans la chapelle de l'Institution, célébrée par l'abbé Réniers. Durant celle-ci, quelques-uns des futurs baptisés et communiants ont été présentés à toutes les familles. La chorale habituelle a une fois de plus entraîné l'assemblée dans de joyeux chants. Beaucoup de personnes investies dans l'Institution ont été mises à l'honneur. C'est Monsieur Carlier qui a eu le mot de la fin et qui a souhaité à tous les jeunes une bonne année scolaire.

Hortense LEBLANC

Veillée de Noël

« On peut rester bouche-bée, s'émerveiller de l'inattendu et de l'impossible qui advient à Noël. Le Ravi de la crèche rappelle à chacun de nous qu'il faut un cœur tout grand ouvert pour découvrir l'amour qui se rend fragile. Décidément, si Dieu ne nous surprend plus, alors pourrons-nous encore nous approcher vraiment de Lui, le croiser dans nos rues et nos maisons, et le reconnaître ? »

En catéchèse au collège nous nous sommes demandés : « pourquoi faisons-nous des cadeaux à noël ? »
Et pour ce noël nous avons eu un rêve.....Avec toutes nos pensées nous avons eu envie de bâtir une veillée.

Savez-vous que L'avant-veille de Noël, les achats de cadeaux battent leur plein : « près de 2,6 milliards d'euros dépensés par cartes Visa en Europe ! Alors pourquoi recevoir et donner des cadeaux ? » Qui est celui qui nous offre un cadeau à Noel ? Nous avons partagé notre prière, notre découverte et nos souhaits de noël avec nos familles, c'était très recueilli. Les correspondants Anglais se joignent à la chorale de Saint Jude pour chanter Noël. Ensuite nous avons partagé un chocolat coquille : « C'est cela noël ! » une rencontre avec les autres, une rencontre avec Jésus.

Des jeunes de cinquièmes

Pause Maman

Nous sommes souvent confrontés aux mêmes questions pour aider nos jeunes à grandir. **« Comment trouver des repères ? Apprendre à faire confiance, pardonner. »**
S'offrir un temps pour se dire et s'écouter, se rencontrer, n'est plus au cœur de nos agendas » .Et Dieu dans tout cela ? Laissons place à la rencontre....
Un temps de respiration offert toutes les six semaines pour se rencontrer et s'accueillir dans nos diversités.

Confirmation inter-génération

« La réception d'un sacrement implique
un engagement de l'existence.
La foi proclamée dans le sacrement « prend corps »
dans la vie du croyant »

Les Evêques de France,
Catéchisme pour adultes § 381

L'Esprit Saint est à l'œuvre en ce monde.
Unies dans la diversité, l'Eglise, peuple de Dieu témoigne de sa foi en Jésus-Christ, signe de l'amour de Dieu.
Nous avons vécu, le lundi 20 mai, une célébration prenante et priante dans cette cathédrale d'un jour ou prés de 1500 personnes ont reçu le sacrement de confirmation.
Moment des plus importants pour eux que vivre cette nouvelle étape dans leur foi.
Un groupe intergénérationnel s'est rencontré toute l'année pour goûter la Parole et partager son expérience, ses fragilités, ses petits bonheurs, ses doutes, sans aucun jugement et dans une grande liberté !
Que l'Esprit-Saint nous ennivre à être témoins de l'amour de Dieu.
Un souhait ? Continuer et ne plus se taire !
Je vous confie, le témoignage d'une maman d'élève confirmée cette année , cheminant au cœur de notre groupe.

Témoignage :
C'est toujours avec beaucoup d'émotions que j'entre dans cette église...
Ici j'y ai accompagné mes fils sur le chemin de leur profession de foi, de leur confirmation
Durant la veillée Pascale, comme vous aujourd'hui, notre fils Tom et d'autres jeunes de St Jude, ont renouvelé leur foi ou ont été baptisés
Aujourd'hui, ici auprès de vous, je peux témoigner du bonheur d'être guidée, d'être remplie par l'Esprit Saint,
« Venez et voyez », comme vous j'ai revisité le chemin parcouru depuis le baptême.
Confirmée dans ce bel élan de la Pentecôte, comme près de 1500 autres chrétiens de notre diocèse, je suis renforcée dans ma foi, ma fidélité à Dieu au sein de notre belle vie chrétienne.
Renforcée dans ma vie d'enseignante, de formatrice.
« Ce n'est pas d'en savoir beaucoup qui rassasie l'âme, mais de sentir, de goûter les choses intérieurement »...
Sur ces paroles de St Ignace de Laloya... Jeunes de St Jude vous avez emprunté un beau chemin, continuons-le ensemble

Marie-Agnès LE CORVIC, le 02 juin 2013

Profession de foi - Du nouveau pour les familles

Une veillée Pascale célébrée avec les paroissiens du Bon Pasteur et les familles de l'Institution Saint Jude.

Au moment ou les chrétiens fêtent la résurrection du Christ, 40 jeunes de cinquièmes de l'institution Saint Jude proclament leur foi. Sept reçoivent le baptême. Nous avons vécu une très belle veillée pascale, forte en émotions. Toute la communauté éducative, familiale et paroissiale était réunie pour célébrer le Christ ressuscité. On ne pouvait imaginer un meilleur accueil pour tous ces jeunes dans la grande famille des chrétiens, une belle occasion pour des communiants de découvrir l'Eucharistie, une façon forte pour proclamer sa foi ! Un parrain témoigne : « La foi ne nous a pas été donnée par magie, elle nous a été transmise depuis la vie, la mort et la résurrection du Christ, par les Evangiles. Remercie Dieu de t'avoir aimé le premier...en retour obéis à son plus grand commandement « aime ton prochain comme toi-même »
Célébrer une profession de foi sans aube, avec une écharpe blanche brodée et pensée par maman ou par un proche du jeune c'est possible ! Accueillir les uns et les autres dans la diversité, c'est vivre croire et célébrer ensemble. ! Témoignage pour les plus jeunes mais aussi joie d'entendre des ados pour les paroissiens. Merci Père DUBRULLE d'avoir accueilli notre demande.

B. RUYANT

La célébration de profession de foi traditionnelle a réuni plus de 900 personnes ce dimanche 2 Juin 2013.
Elan pour les familles, transpiration de bonheur pour les 2 baptisés, Julia, Guillaume et les 48 jeunes de la profession de foi, je vous confie la prière d'un papa pour les jeunes.

Prière des parents à la vierge Marie pour leurs enfants

"Marie,
Par le baptême de nos enfants, tu as construit un chemin en devenant leur Mère.
Aujourd'hui, nous demandons la profession de foi de nos enfants pour poursuivre ce chemin avec ta tendresse et ta vigilance.

Apprends nous à ouvrir leurs yeux,
Apprends nous à ouvrir leur cœur à tout ce qui est bien,
Apprends nous à les écouter et à les aider afin qu'ils prennent leurs responsabilités.

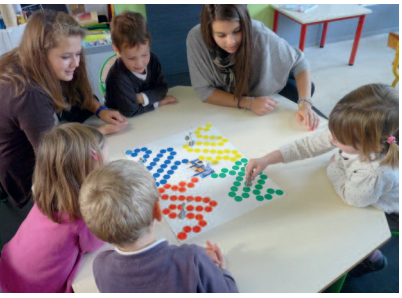
Donne leur la santé,
Garde les du péché et s'ils venaient à s'égarer,
soutiens les de ton amour pour qu'ils renaissent à la vie grâce à ton pardon.

Et nous, leurs parents, aide nous dans notre quotidien auprès d'eux,
Et lorsque nous ne serons plus là pour les entourer de notre affection,
sois près d'eux pour les couvrir de ton regard maternel et les protéger à travers la vie."

(Damien BRAURE)

Pastorale - 3ème

Cette année, Béatrice RUYANT m'a proposé d'accompagner un groupe de jeunes de 3ème dans leur cheminement en pastorale à la rencontre des résidents de la Maison de Cure Marie Curie et Jean Rostand à Armentières.
Nous avons été accueillis très chaleureusement et guidés au sein de cet établissement par Brigitte, responsable de l'Aumônerie des malades ainsi que par le personnel soignant.
Bravo à ces jeunes d'avoir « osé » cette rencontre. En effet, à l'heure d'un mode de communication par SMS et Internet, il leur a fallu se lancer dans un dialogue intergénérationnel, approcher avec délicatesse et respect l'histoire de chacune et chacun.



Réussir le temps d'une rencontre à voir les visages s'illuminer, prendre plaisir à PARTAGER grâce à des jeux de société et même réveiller des talents de chanteur...
Il en résulte le BONHEUR d'être ENSEMBLE, d'OFFRIR et d'avoir beaucoup RECU au décours de ces riches moments d'échanges.
VIVRE une démarche de Foi à la lumière de l'Evangile :
« J'étais seul, malade et vous m'avez visité »

Des moments de rencontres fabuleuses !
C'est toujours un plaisir de retrouver les professeurs des écoles et les enfants de Sainte Colombe ! notre souhait : plus de temps, plus de rencontres, pour partager et recevoir , c'est un cadeau que de s'émerveiller avec les enfants et de les aider.

Des jeunes de troisièmes

Puy-en-Velay

« Un cœur pour aimer, partager, et trouver foi en christ »

Sur les pas de la première étape de Compostelle, notre rencontre avec le Père Henri Brincard évêque du Puy en Velay, a touché chacun et chacune de nous, parfois nous a transformé. Le bonheur de croire n'est pas dans les livres, dans les disputes, au téléphone, ou sur internet.
Croire c'est rencontrer, rencontrer l'Homme et rencontrer Dieu pour faire route ensemble. Sur les pas de Compostelle nous avons rencontré, cheminé, partagé. Expérience à vivre, intériorité et relecture de vie nous ont permis d'aller jusqu'au bout de notre chemin.
Plus de 60 KMS à pied en quatre jours ça booste, ça use, ça fait des cloques au pied, mais ça fait du bien .Se donner du mal, se dépasser c'est trouver en soi la force d'avancer sur la route mais aussi dans son cœur.
« Béatrice, quand est ce qu'on repart, je me sens bien, changée, transformée, je ne sais pas l'expliquer mais c'est Génial ! »

Des jeunes de quatrièmes

Témoignage de Géraldine Mourfouace

Appel entendu !

« Le pape François », Symbole d'amour, de compassion et d'énergie au service de l'autre, dans une simplicité épurée, mais resplendissante d'un espoir, d'un réveil et d'une consolidation de la foi partagée à travers le monde.

C'est à cette force et à cette conviction que j'aimerai mettre au service mon énergie pour que la catéchèse trouve toute son essence dans l'accompagnement, l'éducation et la transmission de la Parole de Dieu.

Le chemin de la foi ou le chemin vers la foi peut parfois être accidenté, merveilleux, inconstant, mais quelle joie d'avoir été appelée au sein de la communauté éducative par Béatrice Ruyant pour accompagner, écouter, partager avec les jeunes dans leur discernement de foi. Chacun possède sa part de mystère de doute et d'envie. J'aimerai cheminer avec toute l'équipe pour trouver les clefs qui ouvrent les portes à la mission de chacun : « PRETRE, PROPHETE, ROI ».

Géraldine

Clown de l'espoir

ACTION SOLIDARITÉ - ICI - AU COLLÈGE

Chaque jour les clowns de l'espoir se rendent dans les hôpitaux pour donner un peu de temps, un peu d'amour et de réconfort aux enfants hospitalisés.

Comment et qui peut devenir un clown ? Pourquoi choisir de vivre auprès des malades en faisant le clown ? Est-ce possible de se rendre auprès d'enfants et de leurs parents en riant ou en tentant de leur faire oublier un moment que c'est possible de vivre un petit moment de rencontre en riant avec les clowns ?Avez-vous un autre métier ? Pourquoi recevez-vous une indemnité ?
Quelques questions qui habitent nos jeunes lors d l'intervention du clown venu nous rendre visite pour partager son témoignage à tous les élèves de troisièmes.
A l'issue de ces différentes rencontres nous avons décidé de partager le repas bol de riz au profit de L'association « les clowns de l'espoir ».
Avec tous ceux qui ont bien voulu nous accompagner pour ce temps de jeûne et de partage lors de la semaine sainte, nous avons envoyé un chèque de 1200 euros qui permettra la formation de nouveaux clowns pour que jamais leur enthousiasme et le partage de leur talents et charismes ne s'arrête auprès des enfants hospitalisés.

B. RUYANT

Opération Bol de riz

Opération Bol de riz à St Jude d'Armentières et remise de chèque à l'association Ch'ti Clown à la Maison Médicale Jean XXIII à Lomme Humanicité

En mars dernier, 232 lycéens de l'institution St Jude ont fait le choix, lors de la journée du vendredi saint de se nourrir d'un simple bol de riz. Le projet pour ces jeunes était de verser la différence du coût du repas à une association. C'est Madame Dupont, enseignante de français au lycée, qui a mis en lien la pastorale du lycée et l'association Ch'ti Clown. Cette association a pour objectif de faire vivre des émotions dans des lieux de vie, comme des hôpitaux, des Ehpad, etc... C'est le mardi 2 juillet à 14h, à la Maison Médicale Jean XXIII, où les Ch'ti Clowns se rendent régulièrement dans l'unité de soins palliatifs, que les lycéens ont remis le chèque. Une visite de l'établissement et un temps d'échange avec Agnès, infirmière coordinatrice de la Maison médicale et les Ch'ti clowns ont été proposés aux lycéens.

Martine BOYER

Célébration du jeudi saint (jeunes)

La messe du jeudi saint que j'ai animée avec, entre autres, le groupe confirmation de Saint Jude, a été pour moi une grande source de joie.
En effet, ce fut tout d'abord une façon de mieux m'intégrer au sein du groupe de confirmation, mais aussi de participer aux activités proposées par la pastorale.
De plus, cette célébration reste pour moi un moment fort car ma passion du chant et de la musique m'a permis de rendre la célébration à la fois festive et priante.

Mélanie

Ch'ti souper

Moi, ayant participé à la préparation du ch'ti souper et y ayant assisté, j'ai trouvé que ce repas est une réelle leçon de vie. Lorsque l'on sert ce repas, on gagne autant voir plus que ce que l'on sert à manger.

Avant d'avoir fait ce repas, je n'ai jamais prêté attention à ces milieux défavorisés, un simple coût d'une pièce, c'est tout ce que j'avais donné. Mais là, durant ce repas, c'est un repas en entier que je leur ai donné, une discussion, un moment de partage. Et eux, sont contents, ils sont heureux et ceci, je peux affirmer que l'on se sent utile, on leur offre du bonheur.

Léonard

Le "chti souper" accueille chaque 2ème dimanche du mois à St Pierre-St Paul de Lille, 80 à 100 personnes seules ou démunies pour un repas fraternel et solidaire. Une équipe de 30 bénévoles, des dons généreux en nature des commerçants de Wazemmes, la quête paroissiale de St Pierre-St Paul permettent d'assurer ce service et ce temps de partage après le repas. Merci donc à tous pour le temps donné!

Un merci tout particulier à la centaine de jeunes de l'aumônerie de St Jude qui, par groupe de 15 durant ces dimanches, ont participé aux épluchages des légumes (et au tri!), à la mise du couvert, au service à table, au débarrassage...mais qui ont aussi donné beaucoup de sourires et de joies au travers des animations qu'ils ont régulièrement organisées. Ils ou elles ont beaucoup apporté ces dimanches matins, à un moment où beaucoup de nos jeunes profitent du repos dominical....Ils ou elles ont aussi beaucoup reçu: c'est ce qu'un grand nombre d'entre eux nous disait, lors du débriefing : "quelle découverte que ces personnes que je voyais dans la rue, quelle joie que de recevoir des sourires rayonnants, quelle surprise de découvrir des convives érudits, polyglottes parlant 7 langues!.....Oui, nous disaient-ils, mon attention et mon regard seront peut-être un peu différents dorénavant "

Vraiment un grand MERCI à tous ces jeunes ainsi qu'à Anne-Sophie, leur animatrice, qui à chaque dimanche, m'ont apporté un rayon d'espérance dans ce monde qui en a bien besoin!
MERCI à vous tous, merci Anne-Sophie et à bientôt

Philippe DECOURCELLE, responsable du Chti souper

Confirmation

Accompagner les jeunes dans leur parcours de confirmation, c'est avant tout les écouter, écouter leurs échanges et les encourager, puis partager son expérience et son propre cheminement.

Plusieurs rencontres entre jeunes des aumôneries de Saint Jude et d'Armentières autour de la visite de Monseigneur Ulrich, de célébrations animées par des chanteurs et musiciens talentueux, d'un week-end à Merville, du témoignage de Frère Charles de la communauté de la Sainte Famille au Burkina, de l'échange sur Jean-Paul II furent autant d'étapes vers la Pentecôte.

Tous ces temps que j'ai partagé avec Anne-Sophie, Sophie et David animateurs en pastorale et les jeunes furent riches en débats et questions dont les réponses ne peuvent être ni toutes faites, ni évidentes, ni imposées.

Beaucoup ont exprimé leur bonheur d'être chrétiens, certains la difficulté de l'affirmer dans un environnement parfois peu réceptif.

L'étude du Credo et de certains textes des évangiles s'est révélée ardue et a donné lieu à un temps de réflexion nécessaire à la compréhension. La découverte ou redécouverte de ces textes, en particulier des dons de l'esprit saint dans le cloitre de la maison diocésaine de Merville furent autant de moments privilégiés propices aux échanges.

Le constat fut aussi fait que le cheminement de chacun, dont nous sommes, se fait à son propre rythme mais qu'il ne peut en aucun cas s'arrêter ce jour de Pentecôte où près de 1500 confirmands se sont rassemblés au Grand Palais.

N'hésitons donc pas à accompagner, à témoigner et à être à l'écoute des propositions de ces jeunes appelés à prendre le relais.

Carole SARTORIUS

Groupe de prière

Au début de l'année scolaire, un groupe de prière s'est levé, écho direct d'un camp chrétien que j'avais effectué pendant l'été (Nouan Le Fuzelier, ndlr). L'idée était de se rassembler régulièrement –les créneaux horaires étant relativement justes, la rencontre se passait le vendredi matin, pendant la récréation –afin de s'arrêter, de faire une pause dans le travail scolaire, et de se ressourcer dans le même temps à la Source, c'est-à-dire à Jésus. Ainsi, pendant ce temps de prière, nous chantions des chants de louange et d'adoration et nous nous penchions sur l'évangile du dimanche qui suivait, avec une méditation silencieuse nous permettant (à l'aide de questions proposées pour guider notre réflexion) d'approfondir notre relation au Christ dans notre vie quotidienne. C'est avec un ami, François-Xavier L., que ce groupe a vu le jour, avec l'aide bienveillante de mademoiselle Drain, qui a mis à notre disposition le coin-prière de « la Maison des Pèlerins ».

Cette expérience a été, tout au long de l'année, très enrichissante, permettant à chacun de replacer le Seigneur à la place où Il devrait être, c'est-à-dire au plus profond de notre être, et d'entamer ou de continuer une relation intime avec le Ressuscité.

Ce groupe est, je pense, appeler à continuer, à évoluer et à se renouveler (sous l'action de l'esprit Saint). J'invite vraiment tous les collégiens comme les lycéens à participer à ce moment de ressourcement intérieur (sans aucun engagement), croyants –pour redécouvrir sa foi et son Dieu en Vérité –ou non –pour percevoir l'Amour miséricordieux du Christ en chacun de nous –grâce à sa Parole Vivante. C'est une très belle expérience spirituelle, qui vaut la peine d'être vécu au moins une fois dans sa vie. Et notre pape François n'a-t-il pas dit : « la prière obtient des miracles » (le 20 mai)

Samuel

Taizé

Taizé, c'est la simplicité. En fait tu pries, tu chantes, tu réfléchis en silence ou en groupe et tu partages. Le plus important à Taizé et le plus prenant ce sont les rencontres que l'on fait. L'unité est l'élément essentiel de Taizé. Chacun vient avec ses qualités et ses défauts pour passer du bon temps ensemble avec un esprit de prière. La foi qui exalte là-bas permet une bonne cohésion entre les jeunes qui se retrouvent. La rencontre de l'autre est l'activité la plus enrichissante et la plus amusante à la fois. Partager son quotidien avec d'autres, inconnus, c'est extraordinaire comme dit le Père Jaspar ! Aussi, il y a l'incontournable thé de Taizé qui n'existe nulle part ailleurs.

En bref, à Taizé, tu te ressources, tu rencontres et tu partages énormément de choses que tu n'imaginais même pas faire avec tes amis les plus proches.

Ce séjour à Taizé a été fort agréable. Après avoir passé 9 heures de trajet, nous avons pu voir ce qu'est Taizé. Lors de ces 4 jours, nous avons pu vivre dans la plus grande simplicité. Les journées étaient rythmées par les prières, les moments passés avec nos groupes. Là-bas, nous avons fait de nombreuses rencontres et passés de bons moments avec d'autres jeunes et nous avons pu faire de nombreux « free hugs ». Les temps de prières étaient très

différents de ce que l'on vit habituellement dans nos vies quotidiennes, c'est impressionnant de voir autant de personnes prier ensemble dans un même lieu. Nous avons eu la chance de pouvoir parler avec un frère de Taizé qui a répondu à nos questions. Le soir, nous étions tous à l'Oyak pour chanter et nous réchauffer avec un bon chocolat chaud.

Nous avons donc passé de bons moments et nous nous rappellerons toujours de ces bons moments passés à Taizé qui nous ont marqués.

Taizé nous fait découvrir un autre monde, nous nous retrouvons entourés de plein de jeunes et vivons des choses exceptionnelles. Alors qu'au départ, nous ne nous connaissions pas, nous étions tous rassemblés pour les prières, mais aussi les après-midi en petits groupes de réflexions. Il ne faut pas oublier la solidarité et la bonne humeur qui font partie intégrante de ce voyage, sans oublier l'Oyak où nous nous rassemblons tous pour décompresser de la journée. Bref, c'est une expérience épanouissante et inoubliable.

Claire, Ophélie, Alice, Eliott

Lourdes

Accompagnatrice

Parents d'ados, combien de fois avez-vous eu l'impression d' avoir donné naissance à de petits monstres d'égoïsme, préoccupés par leur tenues, sorties, portable mais frappés de surdité quand vous leur demandez de mettre la table ou de ranger leur chambre…
Ces mêmes adolescents sont capables de se mettre au service de malades, de les pousser, les servir à table, de leur sourire et de passer de longs moments avec eux, de respecter à la lettre nos consignes.
Ils sont aussi prêts à vivre les messes et célébrations journalières, à chanter et participer, à mettre leur talent au service de la communauté, à s'enthousiasmer pour un « Ressucito », à choisir d'aller aux piscines et à être prêt à se laisser submerger par l'émotion de ce geste. Quel honneur pour certains d'être le parrain ou la marraine de leur malade recevant le sacrement des malades et pour les autres d'être témoins de cette espérance dans la foi.
Beaucoup de marche, pas de voiture, le matin, un regard sur le niveau du Gave, qui monte et s'agite de plus en plus. Le soir, nous partageons nos anecdotes de la journée, un passage par la grotte et les bruloirs, un temps de prière ou pour soi avant le petit chemin en lacets qui nous ramène vers la « maison ».
Aucune envie de sortir le soir, ils participent activement à des veillées, créent sketches, chansons ou affiches, donnent leurs impressions sur le pélé autour d'un jeu des « 7 familles » de Lourdes.
Pas un mot plus haut que l'autre, respect des horaires et petit déjeuner aux aurores, avec une bonne douche et le sourire. Tenue correcte : béret et foulard, tee-shirt blanc et pantalon bleu… Le seul compromis au look, c'est comment porter le béret !
Le dernier jour, valises et nettoyage des chambres, le tout dans la bonne humeur et quelques bâillements à 5 heures du matin !
Chants dans le train du retour, service aux malades et nettoyage encore, toujours le sourire et dès que possible, un petit moment passé avec « son malade », échange de petits souvenirs, compliments sur nos jeunes. Quelques larmes à l'arrivée à Armentières et le sentiment d'avoir partagé quelque chose qui nous dépasse un peu, un moment hors du temps ou « l'autre » a pris plus d'importance que soi-même, avec confiance et sérénité.
J'ai aimé partager ces instants, ces tâches, ces célébrations avec ces ados qui ont montré le meilleur d'eux-mêmes.
Merci à ces ados extra !

Carole Sartorius

Musiciens

Lors de notre pèlerinage à Lourdes, nous avons beaucoup chanté ainsi que joué de la musique.
Cela mettait de la bonne humeur dans le groupe et autour de nous. A chaque endroit, chaque moment, sa chanson : dans l'ascenseur le chant des sardines, pendant les pauses les chansons d'aujourd'hui et d'avant, pendant les temps de réflexions spirituelles et de prières, bien évidemment les chants religieux.
Souvent nous commencions à deux mais nous terminions toujours à plusieurs. Le chant qui était le plus chanté ? : RESUSCITO sans le moindre doute !

Célestine et Marie

Jeunes

2013 : une année de cheminement

èeves de la pastorale de Saint-Jude se sont rendus a Lourdes. Ils ont pu assister à l'ensemble des célébrations avec les malades, ce qui a permis de tisser des liens entre eux. Certains ont pu retrouver leurs camarades venant d'autres établissements, puisque les animateurs avaient organise des veillées pour tous les trains notamment un soir où les jeunes ont pu écouté un témoignage touchant d'une ancienne toxicomane, ainsi qu'une rencontre privilégiée avec l'évêque Laurent Ulrich.
Hugues Fantino était également présent pour donner de la vie au pélerinage avec des chants dynamiques.
Les jeunes ont eu l'occasion de vivre beaucoup d'autres expériences comme les piscines de Lourdes, ou les visites à la Grotte et les célébrations internationales à Pie X ou dans la Basilique souterraine.
«J'ai pu me mettre au service de l'autre et de mon prochain, et vivre des temps forts a plus de 10 000 personnes, jeunes ou malades. Ce pèlerinage m'a permis de grandir intérieurement, de me rapprocher de certaines personnes et de découvrir un lieu de culte religieux très célèbre. Ca restera un excellent souvenir.» Déclare Anne-Sophie, 15 ans, éleve en seconde à StJude.
«Ce pèlerinage m'a beaucoup plu, j'ai créée des liens avec nos malades et fais des rencontres au sein de Saint Jude. Ma foi c'est concrétisé , je sens que je suis sur la bonne voie pour mon baptême. Merci pour ce super voyage.» Soutient Gabrielle, 15 ans, élève de l'institution de stJude.

En fin de seconde, St Jude nous propose de partir à Lourdes pour un pèlerinage.
Ainsi toute une équipe de secondes a pris le train le 12 juin 2013 pour 10 heures de trajet, avec motivation, sourire et bonne humeur. Lourdes nous a permis de venir en aide à des personnes qui n'était plus capable de bouger seul, on a pu passer de très bons moments avec eux et leur donner un peu de notre joie de vivre.
Mais Lourdes nous plonge aussi dans une atmosphère complètement différente de celle dans laquelle on a l'habitude de vivre, on peux y découvrir des personnes qui nous étaient inconnues ou encore des personnes que nous ne connaissions pas vraiment. Lourdes nous a permis de nous redécouvrir aussi, de nous recueillir dans une ambiance positive où il n'y a aucun jugement.
La présence, l'aide et le recueillement sont pour nous les mots qui décrivent le mieux notre pèlerinage à Lourdes.
Nous pensons que c'est une expérience à vivre, que nous soyons croyant ou non.
Pour ma part Lourdes m'a permis de réfléchir sur moi-même et m'a permis de surmonter une période difficile dans ma vie, je suis heureuse d'y avoir participé et si l'on me le proposait j'y retournerai sans hésiter, je suis ravie du pèlerinage que j'ai fais et des personnes que j'y ai rencontrées.

Valérie et Pauline

Petit train de l'amitié

Tout d'abord nous avons fait connaissance avec quelques unes des personnes en allant dans une résidence où quatre des personnes en situation de handicap intellectuel habitaient. Cette rencontre fut forte en émotions et en surprises, nous découvrions comment ils vivaient ainsi que leur univers ! Puis nous les avons tous retrouvés dans le train où nous nous sommes proposés pour être avec un malade et son BH pendant toute la durée du voyage où nous avons parlé avec tout le monde. Ainsi, grâce à nos amis du petit train de l'amitié (PTA) nous avons découvert ou redécouvert les significations de la prière, des mots « ensemble » et « partage » ainsi que d'aller à la rencontre des personnes différentes de nous. Durant les célébrations animées spécialement pour eux, comme avec Hugues Fantino ou Mgr Ulrich par exemple, l'ambiance était à la prière et nous nous sommes retrouvés « seul » face à Dieu ainsi qu'à la vierge Marie. Certains moments ont été partagés avec d'autres PTA, ce qui les rendaient encore plus uniques.

Nous avons tous appris beaucoup de choses de ce formidable voyage et regrettons de ne plus pouvoir y participer. Tous ces moments extrêmement riches resteront toujours en nous !

Merci beaucoup aux responsables de nous avoir fait confiance !

Alexia, Maxime, Marie, Héloïse, Alexandre, Aude

Emplacement offert par l'Editeur

Vivre heureux

Lors de notre arrivée en seconde à St Jude, Anne-Sophie Drain nous a présenté différents projets dans le cadre de la PASTORALE. J'ai fait le choix de participer au pèlerinage à Lourdes, mais aussi à une rencontre avec des personnes porteuses de handicap intellectuel et vivant en communauté à la Chapelle d'Armentières (Résidence Vivre Heureux).
De longues heures de préparation furent nécessaires à la mise en place d'un temps de rencontre avec ces personnes, et le choix de la ferme pédagogique a été fait. La recherche d'une ferme voulant accueillir notre groupe de 10 adultes a été très compliquée, mais une ferme d'Auchy les Orchies a bien voulu faire découvrir les joies de la campagne aux résidents de Vivre Heureux.
Nous avons démarré la rencontre par un repas commun, le samedi midi, avant de prendre la route ensemble pour la ferme. Diverses activités nous furent proposées, adaptées aux personnes et permettant de faire connaissance, de discuter, ...
Cette journée m'a permis de découvrir le monde du handicap dans la joie et la bonne humeur, de faire des rencontres et de lier des liens avec des personnes n'ayant pas toujours un quotidien facile. Les résidents nous ont apportés une véritable leçon de vie.
A ma plus grande joie, j'ai pu retrouver certains résidents de Vivre heureux dans le TGV Train Rouge pour Lourdes ...
Je tiens à remercier Anne-Sophie Drain sans laquelle cette rencontre n'aurait pas été possible, ainsi que tous les résidents de Vivre heureux !

Pierrick

Vivre heureux (directeur)

Bénéfice du partenariat entre les élèves de St Jude et la résidence Vivre Heureux.

La Résidence Vivre Heureux accueille 10 personnes adultes déficientes intellectuelles. Elle se situe route nationale à la Chapelle d'Armentières. Créé en 2000 par Mr Lallau, la résidence Vivre Heureux ne cesse d'essayer de s'ouvrir au monde extérieur et d'intégrer les résidents dans leur ville et ses environs.

Il y a quelques années, Les résidents de Vivre Heureux ont participé à une manifestation Théâtrale qui se déroulait à l'institut St Jude. Les résidents ont été très bien accueillis non seulement par les jeunes mais également par le corps enseignant et associatif de St Jude.

Plus récemment, d'autres rencontres ont eu lieu avec les élèves de st Jude qui font partis de la pastorale. En accord avec Anne Sophie, nous avons fait des journées ou soirées à thème comme par exemple la fabrication de pizza, la visite d'une ferme pédagogique ou encore une soirée bowling.

Comme à chaque fois, nous nous retrouvons autour d'un repas confectionné par les deux parties qui prennent plaisir à s'investir dans ces moments d'échanges.

Les bénéfices de ces rencontres sont nombreux et réciproques.

Tout d'abord, il existe un bénéfice humain. D'un coté, les lycéens découvrent le handicap. Si certains ont quelques appréhensions, ces moments d'échanges permettent justement de soulever des a priori sur la déficience mentale.
Les résidents de Vivre Heureux sont contents de faire découvrir leur maison, le monde dans lequel ils vivent. Ils apprécient également de montrer leurs capacités, leurs envies, leurs sentiments.

Les élèves de st Jude s'intéressent à eux ce qui a pour but de leur donner confiance. Ils se sentent appréciés, écoutés dans un monde où le sentiment de rejet est encore trop souvent ressentit par les personnes déficientes.

Retraite des Terminales

Dès le début de l'année scolaire, Saint Jude nous a proposé de participer aux retraites des terminales. Ayant déjà participé aux retraites de profession de foi, et autres cérémonies organisées par la pastorale, nous avons décidé de nous y inscrire. C'était un peu flou pour nous, mais nous étions tentés par cette aventure. Arriva le jour J, nous sommes donc parti un dimanche pour un séjour de 3 jours. Nous n'étions que 6 jeunes de Saint-Jude à y participer, beaucoup regrettent de ne pas être venus, car le fait de ne pas savoir comment cela se passait, inquiétait, et empêcha certains terminales d'y participer. Les retraites de terminales sont un petit séjour de 3 jours à la maison diocésaine de Merville, il y avait 5 autres établissements représentés, nous étions beaucoup d'élèves, à être venus pour vivre des temps forts, respirer, tenter une relecture de vie, faire un point sur des événements qui ont pu nous toucher. Nous étions là pour nous écouter les uns les autres, séparés en petits groupes d'environ 7 jeunes et d'un(e) animateur(trice). Nous avions beaucoup d'appréhension, mais elles ont disparu avec tous les moments de joie que nous avons partagés, comme les premiers flocons de neige, et donc nos petites batailles de boules de neige. Les retraites de terminales, sont faites pour tout le monde, que vous soyez croyants, pratiquants ou non. Surprenant soit-il, il n'y avait pas que des catholiques parmi nous. Se retrouver avec des jeunes d'autres établissements est une super expérience, nous avions parmi nous des musiciens, artistes et autres, du coup nos journées, et veillées étaient rythmées par de nombreuses musiques. En tant que jeune lycéenne, et désormais bachelière je tiens à inviter les futurs terminales à y participer. Nous avons appris à prendre du recul, à réfléchir, à partager, à échanger, tout ça dans la joie et la bonne humeur. Ce n'est pas du tout une perte de temps, et cela nous permet de reprendre un peu plus confiance en nous !

Sarah

Quand on nous a parlé de la retraite des terminales, c'était évident pour nous d'y participer. On est donc parti à 6, Marie, Anne-Cécile, Maud, Louis, et nous (Sarah et Inès) pour un weekend de 3 jours qu'on attendait avec impatience. Au final, on était 40 élèves de terminales de différents lycées de la région à être venus pour vivre des moments forts et inoubliables.
Dès le début, on nous a répartis par petits groupe en mélangeant les lycées, chaque jour, les groupes se retrouvaient pour parler de nos expériences, de nos relations, de nos problèmes et cela ouvertement, sans avoir le sentiment d'être jugé. On s'écoutait, réagissait, rebondissait. Ces moments de partages étaient précédés d'un temps de réflexion personnelle pendant lesquels on s'isolait sur des thèmes comme la famille, l'amour, ... le but était de faire une "pause" dans notre vie, faire le point mais aussi cela nous a permis de nous découvrir.
Et puis bien sûr, comme dans tout rassemblement de jeunes, l'ambiance était là, musique, chansons, batailles de boules de neige...tant de rencontres et de partage. Nous n'oublierons jamais cette retraite de terminale. Elle a été remplie de moments forts, d'émotions et de tellement d'autres petites choses qui nous ont marquées et qui nous ont aidées à avancer cette année.

Inès

Les élèves de St Jude apportent également leur savoir et leur savoir faire. Ils entourent les résidents et se mélangent à eux naturellement. Lors des activités, les élèves ont montré un réel sens des responsabilités et un esprit paternaliste sans pour autant infantiliser les résidents.
Au travers d'activités communes, c'est l'intégration, la socialisation qui est travaillée. Les résidents de Vivre Heureux sont intégrés dans leur ville mais encore trop souvent délaissés, humiliés, insultés dans les transports en commun par exemple, dans les supermarchés...

Les élèves de st Jude contribuent petit à petit à changer le regard, à modifier les fausses croyances. De plus, de part leurs présences, ils permettent aux résidents de se sentir compris, de se sentir en sécurité.
Nous pourrions trouver encore mille avantages à cette interaction, à ce partenariat, mais pour finir je mettrais en avant les sourires que l'on peut voir sur tous les visages, les élèves de st Jude invitant les résidents à la fête en inversement, les résidents de Vivre Heureux s'ouvrir, se confier aux élèves, un comportement adapté de tous, ni trop extraverti, ni trop introverti.
Enfin, une plus grande ouverture d'esprit.
En vue de ces bénéfices, nous aimerions continuer ce partenariat.

Maurice LALLAU

Les 28èmes foulées

Les 28èmes foulées de Saint Jude ont eu lieu le jeudi 4 octobre 2012, le matin pour le collège et l'après-midi pour le lycée.
Les élèves de CM1 et de CM2 des écoles de Ste Anastasie (Houplines), St André (Houplines) et St Edouard - St Nicolas (Armentières) ont également participé à ce cross en courant avec les élèves de 6èmes.
Les distances allaient de 2000m pour les plus jeunes à 4300m pour les 1ères - Terminales garçons.
De nombreux professeurs ont courus avec leurs élèves, le matin comme pour l'après-midi.
Après leur course, les élèves pouvaient bénéficier d'un chocolat chaud ou d'une bouteille d'eau, servis par les parents de l'APEL.
Chaque fin de 1/2 journée, les 3 premiers élèves de chaque niveau ont été récompensés par des coupes et des médailles.
Un début de matinée pluvieuse mais lorsque le ciel s'est éclairci, le challenge sportif était lancé!

Classement des 28èmes foulées de St Jude collège

CM1 filles :
1ere : Klara Bourgois (Ste Anastasie)
2ème : Angèle Debruyne (Ste Anastasie)
3ème : Célia Boterdael (Ste Anastasie)

CM1 garçons :
1er : Logan Tossin (Ste Anastasie)
2ème :Alexandre Cayzeele (St André)
3ème :Kévin Doolaeghe (St André)

CM2 filles :
1ere : Adèle Wieczorek (Ste Anastasie)
2ème :Louise George (St Edouard – St Nicolas)
3ème :Zoé Pauwels (St Edouard – St Nicolas)

CM2 garçons :
1er : Léo Minne (St Edouard – St Nicolas)
2ème :Jules Catteau (St Edouard – St Nicolas)
3ème :Zacharie Sede (St Edouard – St Nicolas)

6ème filles :
1ere : Maia Ketelers
2ème : Marie Gauthier
3ème : Chloé Cerouter

6ème garçons :
1er : Théau Procureur
2ème : Gauthier Gerardin
3ème :Simon Houtekiet

5ème filles :
1ere : Jade Pacaux
2ème : Alix Carton
3ème : Coline Temmerman

5ème garçons :
1er : Marc Costenoble
2ème : Zacharia Lakhal
3ème :Florent Husson

4ème filles :
1ere : Elya Verdru
2ème : Laurine Guerville
3ème :Camille Ducroquet

4ème garçons :
1er : Antoine Simon
2ème : Hugo Vandaele
3ème : Gauthier Houze

3ème filles :
1ere : Victoire Halluin
2ème : Andréa Raimondi
3ème : Nell Turzynski

3ème garçons :
1er : Eliott Leclercq
2ème : David Martin
3ème : Antoine Lannoo

2des filles :
1ère : Amélie Vandenbossche
2ème : Laura Pinet
3ème : Tara Joseph

2des garçons :
1er : Julien Citerne
2ème : Némo Empis
3ème : Ryad Bellot

1ères filles :
1ère : Clémence Lannoo
2ème : Angèle Toussaint
3ème : Amandine Lefebvre

1ères garçons :
1er : Florian Masse
2ème : Adrien Decriem
3ème : Richard Wieder

Terminales filles :
1ère : Faustine Parent
2ème : Sophie Duprez
3ème : Alice Vandromme

Terminales garçons :
1er : Jean-Baptiste Aernouldts
2ème : Lucas Laurin
3ème : Alexis Hosdez

Intégration des élèves de seconde

Comme chaque année, la demi-journée d'intégration prévue pour que les élèves de seconde fassent vite connaissance avec leurs camarades de classe et leurs professeurs a rencontré un beau succès.
Un magnifique soleil était de la partie : le barbecue extérieur a rencontré un beau succès et les activités dans différents parcs situés autour d'Armentières ont permis à tous de lier des liens qui vont venir renforcer la cohésion de classe dans les prochaines semaines.

Intégration 6ème

Dans le cadre de la journée d'intégration des élèves de 6ème, le vendredi 07 septembre s'est divisé en deux étapes.

Au matin, les jeunes se sont conduits en « masterchef » en confectionnant des pâtisseries sur le thème autour du monde. Dans l'après-midi, ils se sont rendus au musée de Steenweerk pour découvrir la vie des gens dans les années 50.

Finalement, avant de partir rejoindre leurs parents, un goûter géant leur a été distribué : dégustation de leurs pâtisseries. Quelle belle journée ! Quel beau partage !

Internat

Le temps passe vraiment vite. Voilà déjà 3 ans que je suis interne à Saint Jude.
Je me revois cette première année, ma valise à la main, incertaine, sceptique, à l'idée de rencontrer de nouvelles personnes, de changer de cadre de vie, d'habitudes, de découvrir un nouveau « chez moi » avec étude le soir après les cours, des repas à la cantine. En réfléchissant, j'ai bien changé depuis cette première année, aujourd'hui je ne suis plus la même.
Malgré parfois quelques douches froides le matin par manque d'eau chaude, quelques déclanchements volontaires d'alarme de l'internat , quelques querelles, des incompréhensions parfois avec la direction, des heures de « colle », quelques bêtises qui nous ont bien fait rire, en quelques mots l'internat a été pour moi une grande découverte humaine, intellectuelle, musicale, culinaire, esthétique, ménagère.
L'internat est une famille, c'est la solidarité, une entraide constante, un soutien, un partage, une complicité, une présence ; c'est aussi parfois des coups durs, des « coups de gueule », des pleurs, des cris, des fous rires interminables, c'est tout simplement la vie.

En faisant le bilan, chaque année a été différente, incomparable, elles m'ont permis de me construire, de grandir, de gagner en assurance, de devenir indépendante, responsable, d'effacer les barrières sociales, les préjugés qui m'obstruaient la vue afin de m'ouvrir aux autres et de découvrir des personnes, des « caractères » que je ne suis pas prête d'oublier.
L'internat, communauté scolaire, enrichissante m'a donné la chance de me construire, de m'épanouir, de m'étonner parfois. Il m'a apporté du bonheur, de véritables amitiés profondes, des souvenirs inoubliables. Je ne me surestime pas en vous disant qu'à 19 ans je suis devenue confiante, indépendante, heureuse de vivre, ouverte et attentive aux autres, forte grâce à ces années, aux rencontres, aux expériences faites.

Je n'ai aucun regret, je garderai à jamais le souvenir merveilleux de mes années d'internat avec mes potes, ma deuxième famille.

Marine VANHOUTTE

Go to LONDON

Un voyage d'Intégration enrichissant

Après un long trajet séparant La France de l'Angleterre, en bus, les « 90 frenchies » , sont arrivés au plus grand centre commercial d'Europe le « **Westfield center** ». En effet, quoi de mieux pour les BTS CI que de se retrouver à Londres et pour les BTS MUC de visiter le plus grand centre commercial européen ! Arrêt sur image : 175 000m², 250 magasins allant du luxe au « cheap » tous cela sur 4 étages. De quoi ne plus savoir ou donner de la tête.
Au premier coup d'œil, ce mastodonte et la foule de personnes présentes étaient impressionnants. L'accueil des employés anglais, qui recevaient au même moment, les Jeux Para-olympique, nous a tout de suite mis à l'aise .Ainsi, avec l'étonnant« give me five » qui consiste à inviter le visiteur à taper dans la main des animateurs du site. Certains étaient d'ailleurs équipés d'énorme pogne en latex rose pour marquer davantage la bienvenue.
Fluidité organisée des flots de visiteurs .Un enthousiasme bon enfant régnait, accentué par la présence d'écrans géants retransmettant en direct les épreuves olympiques Certains étudiants ont apprécié de les suivre, d'ailleurs, dans un transat, au soleil, sur de l'herbe synthétique , au stand Heineken .Quelques uns de ces grands sportifs, d'ailleurs, se promenaient tout comme nous. Et surtout de tous styles vestimentaires passant de l'homme d'affaires au punk aux cheveux verts. L'esprit Londonien était au rendez-vous, ville cosmopolite et excentrique.
Ce centre commercial regroupe un nombre impressionnant de magasins allant du prêt-à-porter aux magasins de biens mobiliers. Euralille apparait comme un tout petit frère !!. La comparaison avec les centres commerciaux français ne s'arrête pas là. Des technologies et services innovants comme les bornes de chargement des téléphones portables étaient une vrai surprise. L'ambiance de certains magasins était aussi surprenante : lumière tamisée, écran géant représentant l'Océan... D'un point de vue marketing, les Anglais ont un net avantage sur nous, le marchandisage de séduction est omniprésent dans l'ensemble des unités commerciales.
Les Froggies, qui d'un point de vue international, sont reconnues comme peu accueillants ont pris ici, une leçon de savoir vivre et de relation commerciale en se rendant au « Westfield center » de Londres.

Journaliste du jour : Quentin TORREZ, Fatma TAHRI, Mme DE LA COÉ

New York

Six ans déjà que le projet « Lille Région à New York » existe.

Six années d'un travail énorme qui mobilise des professeurs et des étudiants de l'enseignement supérieur de Saint Jude.
Chaque projet fut unique.
Par trois fois donc, en 2009, 2011 et 2013, nous avons concrétisé cette opération et bouclé les budgets.
Nous voilà revenus de Manhattan après une semaine incroyable, ponctuée par cinq évènements marquants, conçus et préparés pendant dix-huit mois.

Arrivés le 13 avril, nous avons profité des deux seuls jours sans rendez-vous officiels pour nous imbiber de lumières et d'odeurs qu'on n'a que là-bas, de bruits et de sensations saturantes qui prennent possession du corps et de l'esprit, pour se laisser progressivement gagner par l'inégalable sentiment d'avoir atterri sur une planète étrange, d'avoir décroché notre Lune.

Il faut se laisser aller à la poésie que la brutalité architecturale impose dans cette ville où chaque croisement est mythique, où se mêlent étrangeté et normalité, excès et mesure, sens et non sens.

Notre petite entreprise est devenue un *family business*, nous sommes au fil du temps devenus une troupe d'« artistes entrepreneurs », suffisamment artistes pour rêver et suffisamment entrepreneurs pour concrétiser. Un mélange parfait, une démarche de projet.

Notre premier rendez-vous nous a amenés le lundi 15 avril à 10H, à la représentation de l'Ambassade de France où Fabrice Jaumont, *education attaché*, nous a reçus comme à chaque fois pour le lancement officiel de la semaine de « lille Region in New York ».
Ce RDV est en général l'occasion pour nos étudiants de faire connaissance avec certains de nos partenaires et de faire leurs premiers pas dans l'arène professionnelle.

Six de nos étudiants ont pris la parole ce jour-là devant un parterre de personnalités et de journalistes, pour parler de leur entreprise et évoquer leurs missions ; les choses s'annonçaient déjà très bien.

Lundi 15 avril, le dîner de gala au profit de l'association caritative *Surgeons of Hope* promettait d'être un évènement marquant.

Nous nous sommes donc retrouvés au Bernardin, le plus grand restaurant de New York, à partager l'affiche avec le Baron Bich et sa femme, le ministre des affaires sociales du Nicaragua, des grands patrons, des chirurgiens ...

Les six étudiants que nous avions dû sélectionner pour cet évènement ont pu vivre un moment unique et riche en enseignements. Ils pourront se dire un jour « I was there »...

Pour concrétiser cet évènement, nous avions travaillé de concert avec notre Chef doublement étoilé Marc Meurin et Mathieu Boutroy, un de ses chefs , Michel Berty et Michel Longchampt, membres éminents du *Board* des *SoH,* avec le soutien actif de régionaux expatriés, toujours prêts à nous aider.

Marc Meurin a donné à ce dîner un éclat qui nous rend fiers d'être qui nous sommes et Eric Ripert, Chef du Bernardin a contribué au

Fabrice Jaumont, de Valenciennes à Brooklyn

Fabrice Jaumont, 41 ans, marié et père d'une fillette de 4 ans, vit à New York, aux États-Unis.

Ses origines. « Je suis né à Valenciennes, toute ma famille est de là-bas. Mon nom est collé au Nord (il a souvent été mélangé avec Jeumont). J'ai eu mon bac au Lycée des Flandres à Hazebrouck et j'ai fait mes études à Lille 3. J'ai quitté la France après ma maîtrise, à 23 ans, pour vivre à Dublin, puis Boston, puis New York depuis 2001. »

Pourquoi il est parti. « À Lille 3, j'ai obtenu un poste de lecteur pour enseigner à l'université Trinity College. J'ai ensuite été envoyé au consulat de France à Boston en tant qu'attaché linguistique dans le cadre de la coopération (au lieu du service militaire). Je m'y suis plu et y suis resté quatre ans avant d'être contacté par l'Ambassade de France pour travailler à New York. Très jeune, j'ai été attiré par les pays anglophones. L'été, je prenais souvent le ferry pour aller chez des amis dansle sud de l'Angleterre. »
Ce qu'il fait sur place. « À New York depuis 2001, je travaille pour l'Ambassade de France comme attaché de coopération éducative. Depuis quelques années, je me concentre sur l'ouverture de classes bilingues dans les écoles publiques de la région. Je rencontre beaucoup de succès dans cette initiative : les enfants peuvent suivre un enseignement en français et en anglais, gratuitement. C'est important pour que les enfants préservent leur français, que leur langue et leur culture ne se diluent pas tropdans la culture américaine, chez ces familles expatriées d'Europe, d'Afrique ou d'Haïti qui ont souvent des revenus modestes et ne peuvent pas se payer les frais de scolarité des écoles privées. J'ai reçu les Palmes académiques pour mon travail dans ce qu'on appelle la révolution bilingue. Un grand honneur, j'en suis très fier. »

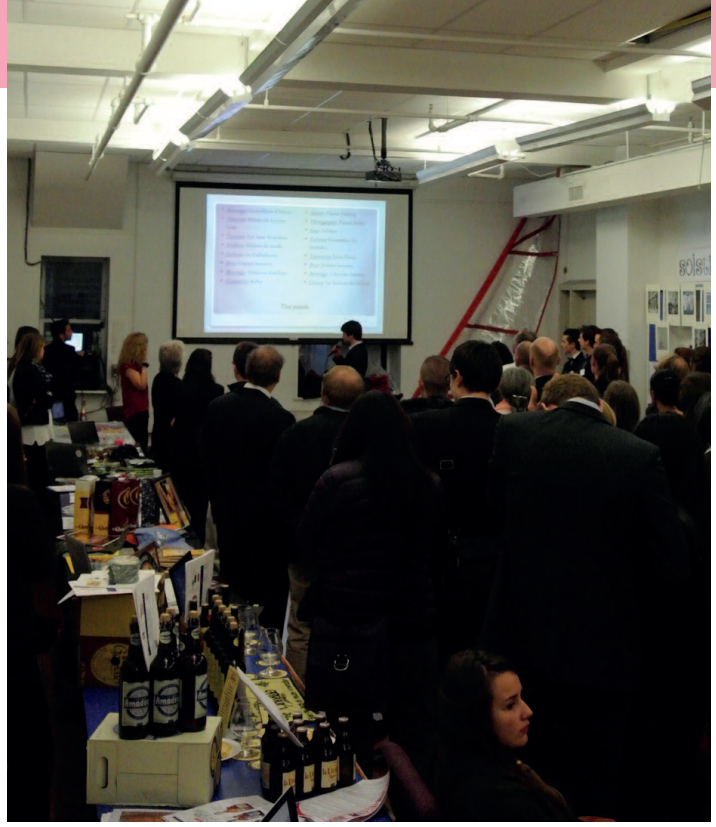
Ses liens avec la région. « Outre les échanges avec ma famille, je suis membre honoraire de l'association Buffalo-Lille (Buffalo est au nord de l'État de New York au pied des chutes du Niagara). Je viens d'accueillir pour la troisième fois à New York les étudiants en BTS de l'institution Saint-Jude à Armentières. Ils étaient accompagnés du chef Meurin, de leurs enseignantes Isabelle Réfouni et Véronique Boone qui se battent pour promouvoir la région dans la Grande Pomme. Yes, we can ! Ils ont amené dans leurs valises des produits du terroir, des bières, du genièvre, un char à voile, une robe en dentelle de Caudry, de la chicorée. »

Ce qui lui manque. « Je demande toujours à mes parents de me ramener de la cassonade blonde Graeffe. Sur les crêpes ou un yaourt, j'en raffole. Je suis fan des glaces de Van Den Casteele, et même si on trouve pas mal de choses à New York, il faut rentrer au pays pour pouvoir en manger... »

Son ch'ti objet fétiche. « Mes maillots Sang et Or et de l'USVA ! »

Le regard porté sur les Français. « Très positif sauf quand la France se positionne contre les États-Unis, comme en 2003 et la guerre en Irak. Il y a eu des réactions très vives contre nous. Mais c'est du passé, la relation transatlantique est au beau fixe, les Américains que je rencontre aiment la France, certains en sont passionnés. La France les attire. »

Son conseil. « Il faut voir New York une fois dans sa vie, c'est un voyage marquant. Y travailler et y vivre est plus difficile car il faut un visa de travail (et un travail). Mais c'est possible, des dizaines de milliers de Français se sont installés à New York. On peut y arriver en passant par une agence qui peut vous fournir un visa J-1, pour un stage, par exemple. C'est un investissement mais un stage est une bonne manière de commencer. C'est une ville très compétitive, il faut être au top de ses compétences pour espérer décrocher un job. Je vous invite à rejoindre NewYorkinFrench. net pour commencer à tisser des liens avec les francophones et les francophiles de New York et comprendre comment fonctionne la vie là-bas.



succès de cet évènement en prêtant ses locaux et en participant à deux des six plats de ce dîner mémorable.

Notre styliste, Constance Le Gonidec, avait pour l'occasion crée une veste en dentelle perlée haute couture qui a été vendue aux enchères lors de la soirée, parmi d'autres lots ou créations et autres bouteilles de grands crus offerts par des sponsors démarchés par le *Board des SoH*, sans oublier la superbe tapisserie d'une de nos entreprises partenaires, Jules Pansu, le but étant d'engranger le plus d'argent possible pour sauver des enfants malades du cœur. La mission fut brillamment accomplie puisqu'environ 200000 dollars ont été levés, les convives ayant été d'une grande générosité.

Mercredi 17 avril, soirée des entreprises, en partenariat avec l'Ecole Internationale de New York qui nous a offert un lieu magnifique pour présenter nos produits, nos entreprises et nos partenaires.

Les étudiants ont été compétents, professionnels, exemplaires et les personnalités présentes ont tous vu en eux ce que nous voulions qu'ils voient : l'envie, l'ouverture d'esprit, la capacité d'adaptation, le souci du travail bien fait, la pratique courante de l'anglais dans un contexte professionnel, la gentillesse, l'humour, bref, un succès total qui aura requis un suivi pédagogique constant, beaucoup de travail collabora-

Armentières: quand dentelle, photo et gastronomie s'exportent à New York

FRANCE-AMÉRIQUE

Publié le 28/04/2013
Par CATHERINE QUÉTELARD

Les étudiants de BTS commerce de Saint-Jude sont de retour de New York où ils ont exporté le savoir-faire régional. Notamment la cuisine avec Marc Meurin, la dentelle avec la styliste Constance Le Gonidec et la photo avec Pascal Auvé. Ces créateurs ont-ils bénéficié de cette action?

Toute l'équipe de Saint-Jude avec Marc Meurin au French Culinary Institute.
- www.constancelegonidec.fr
- pascal-auve-photographe-solesmes.php
- gastro.htm

Constance Le Gonidec présentait une robe de mariée, confectionnée sur mesure et portée par Marine, une étudiante de BTS, au showroom de Solstiss à New York, la marque de dentelle de Caudry avec laquelle la styliste travaille. L'occasion de toucher « une clientèle haut de gamme, pour le prestige », reconnaît Constance qui a cédé depuis deux ans son pas-de-porte place aux Oignons à Lille pour s'installer à Steenwerck. Une veste de sa confection était vendue aux enchères au repas de charité. En soie sauvage, avec de la dentelle perlée rebrodée, elle est partie à 600$, laissant sa créatrice « un peu déçue » de ce relativement petit prix. Elle attribue cela à la petite taille de cette veste. Les Américaines n'auraient-elles pas la taille fine ? En revanche, un beau projet est né de cette action, avec Marc Meurin. Un concert dinatoire haute couture se tiendra au château de Beaulieu le 12 octobre, sur le thème de la femme de l'amour et du mariage. Dix mannequins porteront une robe de mariée. Un ami pianiste, Jean-Christphe Rigaut qui travaille avec Caroline Casadesus jouera tandis que deux chanteuses seront accompagnées au violoncelle et à la flûte. Au piano gourmand, Marc Meurin, bien sûr.
Une façon de mettre en valeur « la dimension culturelle » du Château de Beaulieu, souligne Constance. Elle se réjouit des « compétences qui se réunissent », dans la simplicité, sans snobisme.
Pour Pascal Auvé, le retour de son exposition de photos prises à Manhattan en 2011, lors du précédent voyage avec les étudiants de Saint-Jude, est une belle histoire. Il avait partagé le projet avec Claire Catoire, styliste en dentelle, au nom de l'association Expression dentelle.
Avec son épouse qui avait préparé leur itinéraire pendant trois mois, il avait sillonné Manhattan et shooté sur le thème « New York et les métiers Leavers », un parallèle entre l'architecture de la Grosse Pomme et les métiers à tisser la dentelle de Caudry, « une cathédrale de fonte et d'acier ». Cette année, Timothé, étudiant de BTS, a mis en valeur, en anglais, cette exposition de Pascal Auvé qui n'a pas refait le voyage. « La boucle est bouclée, je voulais que mes images retournent à New York » note le photographe de Caudry.
L'armature métallique du pont de Brooklyn lui a fait penser au système Jacquart et le lampadaire aux lampes qui éclairent les machines Leavers. Sur la cinquantaine de clichés en noir et blanc réalisés, 17 ont franchi l'Atlantique où ils seront exposés trois mois au showroom Solstiss, comme la robe de mariée. « Je voulais une image de luxe, au summum de la qualité et qui puisse traverser le temps » explique ce passionné de photo qui a recréé ses images prises en numérique en négatif, révélées sur papier argentique traditionnel. À produit de luxe, image exceptionnelle ! Une image toujours faite « à la prise de vue » précise celui qui a retrouvé dans le bruit de New York l'ambiance des ateliers textiles et dans son ciel un peu plombé mais pas bouché, leur atmosphère sombre.
Marc Meurin fait partie de l'aventure pour la deuxième fois : « On n'a plus d'appréhension ». « Éric Ripert (le meilleur restaurant de New York qui place en tête les toques françaises) nous a reçus », détaille le chef étoilé qui se consacre à l'ouverture du restaurant du Louvre Lens, dès que « les plafonds inacceptables » seront refaits, après avoir été à Dubaï, New York et Londres, ce mois-ci. Au Bernardin donc pour le repas de charité, il a préparé flan d'asperges, noix de Saint-Jacques et surtout un flan de réglisse, adoré de convives. Au French Culinary Institute plein, il a présenté, avec Mathieu Boutroy, un de ses chefs, des amuse-bouches et valorisé genièvre et chicorée, des produits régionaux. Les bières de garde ont étonné et beaucoup plu. « Un grand souvenir », conclut le chef, ravi de l'organisation d'Isabelle Réfouni, bien entourée d'étudiants motivés, accueilli au Sofitel, et partant pour la prochaine fois, en 2015.

tif en amont, en particulier pour certains de nos étudiants qui ont dû travailler de concert avec les distributeurs et importateurs américains de leurs entreprises, présents à cette occasion et à d'autres.

Les produits régionaux ont retenu l'attention de nos invités et le suivi a commencé pour certains de nos partenaires, les présentations, démonstrations et dégustations ont reçu un accueil enthousiaste.

Jeudi 18 avril, direction le *French Culinary Institute* où Marc Meurin et Mathieu Boutroy ont proposé une démonstration aux étudiants de l'université internationale de la cuisine, aux chefs, aux professionnels présents (les distributeurs américains des chicorées Leroux et des brasseurs de St Omer étaient présents, entre autres). Marc Meurin et Mathieu Boutroy ont mis en avant les produits régionaux présentés ce jour-là : chicorée, genièvre de houle et Goudale. Cette démonstration fut suivie d'une……dégustation. Autant dire qu'il aura fallu batailler pour accéder aux sucettes au foie gras et feuille d'or et autres pains d'épice avec glaçage au Porto.

Le Nord veut séduire New York
Astrid Ribois-Verlind

Lille Région à New York 2013, du 13 au 21 avril

Pour la troisième année consécutive, l'institution Saint Jude d'Armentières lance une opération séduction à New York. Objectif : promouvoir la région de Lille.

Cela fait deux ans que les étudiants en BTS management, BTS commerce international et en licence marketing international de cet établissement de la banlieue lilloise, accompagnés de leurs professeurs, travaillent pour organiser cette semaine de promotion. Ils ont commencé par identifier les entreprises du Nord intéressées par l'exportation – ou qui exportent déjà et veulent se faire connaitre davantage. Leur objectif est à présent de les faire connaitre à travers plusieurs évènements à New York, qui se tiendront du 13 au 21 avril. « Le projet n'a pas pour objectif de faire du prosélytisme régional, précise Isabelle Refouni, l'instigatrice de la manifestation. Nous voulons montrer que la France ce n'est pas que Paris et que la région du Nord est un carrefour européen ».

Le savoir-faire de la région lilloise sera très largement représenté : de la dentelle de Caudry, en passant par la gastronomie, l'innovation (présentation d'un char à voile pliable) et la mode, c'est tout un panel du patrimoine du nord de la France qui sera à l'honneur.

Quatre grandes soirées ponctueront la semaine de promotion. Le projet est associé à un dîner de charité, organisé le 15 avril au profit des Chirurgiens de l'Espoir, et au cours duquel le chef Marc Meurin (deux étoiles au Michelin) fera goûter des plats traditionnels. A cette occasion, la styliste Constance Le Gonidec mettra aux enchères une veste haute couture en dentelle de Caudry. Le point d'orgue de cette semaine sera organisé le 17 avril à l'Ecole internationale de New York. Il s'agit d'une « Soirée des Entreprises » au cours de laquelle chaque étudiant présentera l'entreprise qu'il a suivie. La gastronomie sera la star de l'évènement du 18 avril puisque le chef Meurin fera une démonstration à l'International Culinary Center. Enfin, le dernier grand évènement aura lieu le 19 avril au Showroom de Solstiss et consistera en l'exposition d'une robe de mariée signée Caudry.

Deux autres opérations avaient déjà eu lieu en 2009 et 2011. « La prochaine aura lieu en 2015, indique Isabelle Refouni. Pour cette prochaine édition, nous comptons sur la motivation et l'énergie des étudiants car nous avons atteints tous les objectifs cette année».

Trois stands étaient aussi présentés par les étudiants : chicorée, genièvre de houle et goudale, les dégustations ont continué, Marc Meurin a dédicacé son livre, l'ambiance était conviviale et détendue, le public réceptif, encore un moment parfait.

Le vendredi 19 avril, en route pour le showroom de Solstiss pour inaugurer l'exposition de photos de Pascal Auvé, exposition retour du projet 2011, et présenter la robe de mariée en dentelle de Caudry faite sur mesure par Constance Le Gonidec sur Marine, une de nos étudiantes.

Les personnes présentes, toutes en lien avec le secteur de la mode ou de l'industrie du luxe et de l'art ont pu apprécier les présentations professionnelles des cinq étudiants en charge de présenter et de représenter en anglais leur travail et/ou le secteur d'activité concerné.

Une telle entreprise ne serait pas possible sans le soutien de l'équipe enseignante, de l'équipe de direction, des familles, des partenaires, des sponsors et soutiens divers. Cette aventure est une histoire collective qui se bâtit et se vit collectivement et qui n'est pas le fait d'une seule personne.

Des moments précieux ont été partagés, qui changent la manière de voir les choses et déplacent les enjeux qu'ils soient pédagogiques ou humains sur le terrain de la vraie vie. Ces mêmes enjeux et tout le stress (positif) qu'ils nous imposent donnent à chaque instant une épaisseur et un goût uniques, créent un sentiment de dépendance à l'action qui devient dans presque cent pour cent des cas déterminant pour l'avenir de tous.
To be continued ?...

Isabelle REFOUNI

Les entreprises du Nord-Pas de Calais en promotion à New York

18 avril 2013

Lille Région est de retour à New York pour la troisième édition de cet événement biennal. Une vingtaine d'entreprises du Nord-Pas de Calais sont représentées.

Pendant une semaine, un groupe d'étudiants en BTS de commerce international à Armentières, près de Lille, promeut la région Nord-Pas de Calais à New York, ou plus exactement, ses entreprises et ses savoir-faire. "La France, ce n'est pas seulement Paris", rappelle Hugo lors d'une présentation au public ce mercredi, à l'Ecole Internationale de New York (EINY). Le jeune étudiant en profite pour lister la braderie de Lille, les quelques 40 carnavals du Nord, le dialecte local, la chaleur des habitants, les frites et la bière parmi les nombreuses fiertés de la région.

Mais les élèves du lycée Saint Jude ne sont pas là pour parler tourisme. Ils sont venus représenter les entreprises de chez eux. Chaque groupe d'étudiants travaille depuis 18 mois avec une enseigne : la Brasserie Duyck Jenlain, Kisby Cosmétique, Groseille d'Artois, le Gallodrome... Menés par leurs professeures Isabelle Refouni et Véronique Boone, ils sont dans la Grosse Pomme pour développer leurs affaires, initier des partenariats, décrocher de nouveaux clients. Lors de l'édition 2011, deux produits avaient particulièrement plu aux Américains : le char à voile pliable de Plume Factory et le genièvre de la Distillerie Persyn. Finalement les projets de collaboration franco-américaine ne se sont pas concrétisés, mais ces deux entreprises sont de retour cette semaine pour tenter à nouveau.

Bière et dentelle de Caudry

Charlotte et Charlotte représentent les Tissages de la Lys Jules Pansu, qui produisent des tapisseries haut de gamme. "On prospecte dans les magasins de décoration de luxe", raconte l'une d'elle. Si le succès n'est pas encore au rendez-vous, elles apprécient en tous les cas l'accueil des Américains dans les boutiques. "Notre marque est déjà présente à New York mais elle est victime de la concurrence chinoise depuis dix ans. On cherche à se réajuster", analyse la deuxième étudiante. Toutes deux confient vouloir travailler aux Etats-Unis à terme.

Le public, constitué d'importateurs, de Chtis expatriés, d'employés d'entreprises françaises à New York, fait le tour des étalages, en s'attardant tout particulièrement sur les bières du Nord, telle la Goudale, de la Brasserie Saint-Omer. L'entreprise a même dépêché sa représentante locale aux Etats-Unis pour renforcer la promotion. Tandis que la jeune Marine défile dans une robe de mariée sur mesure en dentelle de Caudry, par la créatrice Constance Le Gonidec, une équipe de garçons s'affaire à monter un char à voile au fond de la salle.

Accueillis par Fabrice Jaumont, attaché à l'éducation à l'ambassade à New York, les élèves ont été chaleureusement reçus par plusieurs nordistes expatriés, ravis de goûter un peu de leur région d'origine. Le chef Marc Meurin, du Château de Busnes, suit toute l'opération et la soutient en offrant une démonstration ce jeudi et en ayant participé lundi à un gala de charité au Bernardin avec Eric Ripert. Les enseignantes à l'origine du voyage se félicitent de la collaboration franco-américaine et soulignent le mérite de leurs étudiants : "pour la première fois cette année, grâce à la réforme du BTS, ils vont pouvoir être évalués dessus", note Isabelle Refouni, professeure d'anglais. "C'est une belle reconnaissance du travail qu'ils ont fourni en-dehors du temps scolaire."

Portes ouvertes

Des clowns pour nos enfants hospitalisés

Pour les enfants, l'hospitalisation est souvent une épreuve. Loin de leur environnement familial, de leurs habitudes, de leurs liens affectifs, ils perdent peu à peu l'insouciance de l'enfance.

Les docteurs Rêves de l'association Théodora les aident à retrouver leurs repères, leur univers enfantin fait de spontanéité et de rires.
Ces artistes, formés pour travailler à l'hôpital, se rendent chaque semaine auprès des enfants. Durant ces visites individuelles, le docteur Rêves implique l'enfant dans son jeu, crée une interaction pour permettre au petit patient de vivre un moment unique.

Grâce au soutien fidèle de donateurs et entreprises, les visites des docteurs Rêves sont entièrement offertes aux enfants et aux hôpitaux.

Association THEODORA
Des clowns pour nos enfants hospitalisés

www.theodora.fr

merci !

Soutenez notre action et offrez des sourires aux enfants hospitalisés

libellez votre chèque à l'ordre de l'association Théodora
24 rue Saint-Charles - 75015 Paris

un reçu fiscal vous sera envoyé à votre adresse dès réception de votre don.

Vous pouvez aussi effectuer des dons en ligne ou des dons réguliers sur www.theodora.fr

Page offerte par le support - photos © Didier Pallagès

Emplacement offert par l'Editeur

Europrojet

Pour une éducation sans frontières

Dix-huit partenaires européens se retrouvent à l'Institution Saint-Jude pour célébrer l'Europe

Depuis quelques années, l'Institution Saint-Jude d'Armentières fait partie du plus vaste réseau d'établissements scolaires européens, l'Europrojet. Ce réseau, constitué de vingt établissements implantés dans dix-neuf pays, a pour but d'éduquer à la citoyenneté européenne, de proposer des échanges et de faire découvrir aux jeunes la diversité culturelle de l'Europe. Tous les ans, les membres de l'Europrojet se retrouvent dans l'un des établissements partenaires, et cette année, c'est l'Institution Saint-Jude qui a organisé la traditionnelle « Grande conférence », devenant ainsi lors du week-end de l'Ascension une joyeuse tour de Babel.

Une grandiose cérémonie d'ouverture a donné le ton des festivités. Le spectacle a été un grand moment particulièrement apprécié. Cette succession de tableaux mêlant chant, théâtre, danse et musique, a retracé l'histoire de la construction européenne. Les spectateurs ont ainsi pu se remémorer, entre autres événements majeurs, les barricades de mai 1968, la chute du Mur de Berlin, la naissance du système monétaire européen et les accords de Schengen.

Des dizaines d'élèves, d'enseignants, d'éducateurs et d'amis de l'Institution ont apporté leur pierre à ce spectacle et ont donné avec éclat la pleine mesure de leur talent, suscitant tour à tour le rire, la nostalgie et l'émotion.

Ensuite, Monsieur Jacques Barrot, qui a occupé plusieurs fonctions ministérielles et aussi la vice-présidence de la Commission européenne, nous a fait l'honneur d'ouvrir par une conférence la réflexion des membres de l'Europrojet, mettant l'accent sur le rôle important que doivent jouer les jeunes dans la construction d'une Europe plus forte, en étant capables d'innover et de relever les défis du monde moderne.

Lors des ateliers qui ont démarré l'après-midi même, les adultes et les jeunes se sont séparés. Les éducateurs ont eu l'occasion d'évoquer les politiques menées dans les différents systèmes scolaires autour des élèves ayant des besoins spécifiques, comme les dyslexiques. Et après le rapport sur les activités du réseau et sur son fonctionnement interne, une discussion a été menée au sujet de la nouvelle application Comenius EON que le réseau mettra en œuvre dans les deux années à venir. Il fut aussi question des futurs échanges organisés pour les jeunes. Ceux de Saint Jude se rendront ainsi aux Pays Bas, en Espagne, en Hongrie, en Finlande, en Slovaquie, en Belgique, et au Danemark).

Soirée des Terminales

Le temps d'une soirée, se vêtir de blanc pour se rendre à la white party. Le défit était lancé, laisser les élèves partir le matin pour revenir le temps d'une soirée vivre quelques heures sur la plage dressée à l'occasion dans la cour. C'est donc dans un décor digne des grandes soirées d'Eddy Barkley que l'ensemble des élèves de terminale a pris la route de leurs études post bac. Le temps d'un au revoir sous les lanternes qui s'envolaient dans le ciel avec dans la tête les souvenirs magiques de cette soirée sur la plage éphémère de Saint Jude.

Pierre Louis RUYANT

Pendant ce temps, les élèves ont joué à un grand puzzle. Répartis en groupes de six à sept personnes, ils ont illustré une grande pièce du jeu. Pour cela, certains ont mis en valeur la culture musicale de l'Europe, d'autres le patrimoine littéraire, par exemple, et lorsque les morceaux du puzzle ont été assemblés, c'est donc un arbre porteur des richesses variées de l'Europe qui s'est dressé avec majesté. Mais ce n'est pas tout. Les élèves ont aussi préparé un dîner presque parfait, composé de mets venus de toute l'Europe. Il a d'abord fallu élaborer le menu, aller acheter les ingrédients au marché, se transformer l'espace d'un après-midi en cordons-bleus, guidés pour cela par les cuisiniers du restaurant scolaire. Et enfin, il a fallu décorer les tables et la salle. La soirée, très réussie, fut le magistral bouquet final d'un feu d'artifice qui dura trois jours.

Bien sûr, des visites figuraient aussi au programme, et les familles qui accueillaient les correspondants n'ont pas manqué d'en organiser d'autres de leur côté. Le Vieux-Lille, l'Hospice Comtesse, le beffroi d'Armentières et les jeux traditionnels des estaminets flamands furent ainsi particulièrement appréciés.

Le rassemblement de l'Europrojet à Saint-Jude a été un moment fort de partage, et aussi, n'en doutez pas, une très belle aventure humaine, pour laquelle toute la communauté éducative a su se mobiliser dans la bonne humeur. Le 9 mai, y avait-il cette année une plus belle façon de fêter l'Europe?

Le Bal des enfants

Le lundi 8 avril, un monsieur est venu pour nous montrer des instruments Celtes. Nous nous sommes mis par deux pour danser et après nous avons fait des grandes rondes, fait des tours sur nous-mêmes. Dès qu'il disait des mots nous devions faire différentes danses. Bref, c'était génial.

Colin CM1 C

L'escrime

Notre professeur s'appelle Ophélie. Le jeudi, nous commençons par rappeler les règles de sécurité puis nous nous échauffons. Après, protégés par une veste et un masque, nous combattons avec un sabre.
L'escrime est un sport de défense où il faut respecter l'adversaire et des règles.

Les CE1 A

Le conte musical des CPA

On a commencé par écouter des contes musicaux : Emilie Jolie, Pierre et le Loup... et on a raconté des histoires : Viens jouer avec moi Petite souris, les Trois ours, Cendrillon, Rox et Roucky...
Ensuite, nous avons joué avec des cartes de lieux, d'objets et de personnages pour fabriquer des phrases.
Après, nous avons voté des endroits, des personnages et des choses pour créer notre conte.
Plus tard, nous l'avons mis en musique avec des instruments rythmiques, un violon alto, une guitare, un xylophone, un sifflet, un harmonica et une crécelle. Et nous l'avons répété tous les mardis.
Nous avons dessiné et colorié les décors.
Toute la classe a présenté son conte aux parents en avril dernier. Un succès !

Les CP A

Rencontre avec l'histoire

Ce lundi 10 juin, nous avons reçu 5 intervenants pour évoquer le centenaire de la première guerre mondiale. Ils étaient en tenue de soldat de l'époque.
Nous avons appris que 90 % de la ville d'Armentières a été rasée et qu'un officier anglais fut nommé pour gérer la ville. A l'époque, on ne pouvait pas prendre de photos car il y avait un risque d'espionnage.
Le soldat canadien portait une baïonnette, une gourde, un quart. Il nous a dit que les masques à gaz ont fait leur apparition en 1915. Au début du conflit, il portait la casquette et par la suite un casque.
Le soldat français portait un pantalon rouge, un képi. Mais ce pantalon était très visible et par conséquent, il était une cible facile pour l'ennemi (un quart des pertes françaises pendant les premiers mois de ce conflit). Par la suite, ils ont changé d'uniforme, couleur bleu horizon et à la place du képi, ils ont adopté une sorte de bol en fer qui leur servait aussi pour se laver.

Le soldat allemand portait un uniforme, couleur vert-de-gris, des bottes avec des clous, un ceinturon sur lequel était indiqué un royaume : la Prusse ou la Saxe etc... Les allemands avaient un casque en cuir à pointe avec un aigle au début du conflit. Par la suite, ils ont porté un casque en acier plus protecteur que le casque français.
Le soldat écossais portait le kilt, de couleur différente selon le clan. Ils étaient surnommés les dames de l'enfer. Leurs habits étaient colorés au début du conflit mais ils ont également adopté des tenues plus neutres au fil de la guerre. Devant le kilt, ils mettaient un tablier. Nous avons vu un masque à gaz qu'il fallait enfiler en moins de 7 secondes.
Enfin, nous avons eu la chance de voir un musicien écossais. Il a joué un morceau de musique écossaise qui donnait du moral au soldat de l'époque. Chaque morceau permettait de transmettre des messages précis.
Souvent, il avait une deuxième fonction : infirmier, cuisinier etc...
Il portait un pistolet pour se défendre ainsi qu'un espèce de sac en crin de cheval avec une inscription qui veut dire : protéger le roi.
Des objets : casques, uniformes du 43ème régiment, munitions etc... étaient exposés.
On a posé beaucoup de questions.
C'était très intéressant !
Merci beaucoup messieurs. Merci au papa de Charles et de Nicolas !!!

La classe des CM2A, (Mme DUBOIS)

Les CE1 sur internet

Lundi 4 février, les ce1 ont effectué une recherche sur internet. Seul par ordinateur, ils ont dû manipuler les différents éléments du matériel, et chercher sur "google" pour travailler sur le sport de la période "l'escrime".

Un questionnaire de 4 questions leur était proposé, "wikipédia" les a aidés.

Ce travail très enrichissant et instructif a été apprécié par tous. Vivement la prochaine fois !

Les CE1 B

Les Correspondants des CM2 B

Nos correspondants,
Depuis septembre, nous échangeons des lettres avec les CM1/CM2 de l'école Notre Dame de Caestre. Le 12 avril, nous avons enfin pu les rencontrer, ils ont passé la journée avec nous....
Le matin, nous avons présenté notre projet «musique» en visionnant le DVD que nous avions créé, et nous avons joué aux jeux de société pour faire connaissance de vive voix...
L'après –midi un rayon de soleil a pointé le bout de son nez et nous avons pu participer aux ateliers sportifs que nous avions préparés.
Pour finir cette journée en beauté nous avons partagé un délicieux goûter....
Vivement le 21 que l'on puisse se revoir.....

Les CM2 B

Musique en Fête à Saint-Phonie

Chez les TPS/PS de Mme Karine, et les PS/MS de Mme Yasmine et Mme Caroline

Le vendredi 30 novembre 2012, les enfants ont assisté à une animation pédagogique intitulée « Musique en fête à Saint-Phonie ». Pendant une heure, Ludwig le magicien de la musique et Kim son fidèle petit singe les ont invités à participer à la fête de la musique de Saint-Phonie, leur village.
Dans un premier temps, ils ont découvert la maison des sons avec Kim et Diaz la note de musique.
Des enfants de chaque classe déguisés ont fait découvrir à leurs copains chaque famille d'instruments (cordes, vent, percussions, claviers et instruments fabriqués) et ils ont pu entendre plusieurs instruments de chaque catégorie.
Ensuite, dans le film « L'histoire d'Hubert le phacochère », la musique a changé la vie de la savane. Tous les animaux étaient au rendez-vous et même le lion grincheux a fini par se prendre au jeu.
Puis Ludwig, les a invités à le suivre à la fête de la musique. Là encore des enfants de la classe déguisés en groupe de rock, clowns, danseurs, chanteurs, ... ont fait découvrir aux autres de nombreux aspects de la musique : les sons, les intensités, les rythmes, ...
Enfin, dans le film « Flora chanteuse d'opéra », le chant était une passion pour Flora qui est devenue chanteuse de l'opéra. Mais chanter lui demandait beaucoup de temps et de travail et ce n'était pas toujours facile de s'y consacrer surtout quand on devient maman...
Le spectacle s'est terminé en chanson pour la plus grande joie de tous...

Spectacle chez les maternels

Le lundi 7 janvier 2013, dans le cadre du projet sur la musique, les classes maternelles, de la toute petite section à la grande section, ont assisté à un spectacle de marionnettes à fils intitulé « PIERRE ET LE LOUP ».
C'est l'histoire d'un petit garçon, Pierre qui part jouer dans la forêt avec son ami l'oiseau mais son grand-père est inquiet, car le loup n'est pas loin...
Dans ce conte musical, pour qu'on puisse bien les reconnaître, chaque personnage est représenté par un instrument de musique différent : l'oiseau par la flûte, Pierre par le violon, le canard par le hautbois, le chat par la clarinette, le grand-père par le basson, les chasseurs par les timbales et la grosse caisse, et le loup par les cors.
Petits et grands ont bien rigolé, même si certains ont eu un peu peur de ce grand méchant loup.
A la fin du spectacle, le marionnettiste a présenté ses marionnettes, c'était trop bien.

L'HISTOIRE

En 2006 trois jeunes professionnels décident de partager une colocation avec des personnes qui étaient à la rue. Soutenu et encouragé par l'Eglise, le premier appartement partagé voit le jour. Aujourd'hui nous sommes plus de 150 à vivre cette quotidien !

NOS CONVICTIONS

Nous pensons que si les personnes sans domicile fixe ont besoin d'un toit, elles ont tout autant besoin de relations humaines. Le citoyen en nous apprécie les actions déterminées des pouvoirs publics pour lutter contre l'exclusion. Mais nous nous sentons aussi une responsabilité directe vis-à-vis de nos semblables qui sont à la rue, en souffrance, et nous savons que nous pouvons les aider. Nous choisissons de vivre avec eux, dans la simplicité. jour après jour.

DU PAPE FRANÇOIS

« Donner de la nourriture sans offrir la possibilité de marcher par soi-même ne suffit pas. La miséricorde qui nous vient de Dieu tend à la justice, afin que le pauvre sorte de son état. L'Eglise fait tant mais elle est peut-être appelée à faire plus encore.».

AIDEZ-NOUS

> Priez pour nous !

> Engagez-vous à nos côtés et faites un don régulier. **Votre don est déductible à hauteur de 75%** de votre impôt sur le revenu dans la limite de 521€. Au-delà de cette somme, les dons versés ouvrent droit à une réduction d'impôt de 66 % dans les limites de 20 % du revenu imposable. **Vous pouvez faire votre don sur le site www.maisonlazare.com, vous recevrez aussitôt un reçu fiscal par retour de mail.**

Témoignage de Thomas

Je suis arrivé à Lazare en janvier 2012. Je dormais à l'hôtel et ne trouvais pas d'emploi à cause de mes problèmes de santé. A Lazare, j'ai pu me poser, mettre à jour mes papiers. L'ambiance de l'appart était très sympa, ça m'a fait un bien fou de me sentir utile, et de voir que mes colocs aimaient les plats que je leur concoctais ! Et puis j'ai rencontré Aline, maraîchère, qui sortait d'une période de galère, on a appris à se connaître. Depuis un mois, Aline et moi on s'est installé en Gironde pour assurer le gardiennage d'une propriété. On est heureux tous les deux au vert, ma santé s'en trouve mieux. On n'oubliera jamais notre passage à Lazare et les amis qu'on s'y est fait.

Retrouvez nous sur
www.maisonlazare.com

Lazare

Emplacement offert par l'Editeur

Voyage à Dunkerque

Le 14 mai, nous avons visité le musée portuaire de Dunkerque. Astrid, notre guide, nous a expliqués la vie des corsaires et de Jean Bart. Nous avons vu des maquettes de voiliers et un canon. Ensuite, nous sommes montés à bord du bateau : « Le duchesse Anne ».

Nous avons joué aux corsaires avec de faux sabres. Nous avons adoré ! Puis nous sommes allés pique-niquer et jouer sur la plage. Enfin, nous avons observé des sculptures étranges au parc du LAAC. Nous avons aimé cette journée.

Les CE1 et CP

Pèle mèle

Carnaval

les 3ème
en maternels

Galette

Célébration

Repas
partage

AUTOPSIE D'UN MEURTRIER

ACÉTALDÉHYDE
(irritant des voies respiratoires)

ACROLÉINE
(irritant des voies respiratoires)

ACÉTONE
(dissolvant)

NAPHTYLAMINE ☠

MÉTHANOL
(carburant pour fusée)

PYRÈNE ☠

DIMÉTHYLNITROSAMINE

NAPHTALÈNE
(antimite)

NICOTINE
(utilisée comme herbicide et insecticide)

CADMIUM ☠
(utilisé dans les batteries)

MONOXYDE DE CARBONE
(gaz d'échappement)

BENZOPYRÈNE ☠

CHLORURE DE VINYLE ☠
(utilisé dans les matières plastiques, diminution de la libido)

MERCURE
(thermomètre)

ACIDE CYANHYDRIQUE
(était employé dans les chambres à gaz)

☠ **TOLUIDINE**

AMMONIAC
(détergent)

☠ **URÉTHANE**

TOLUÈNE
(solvant industriel)

ARSENIC
(poison violent)

☠ **DIBENZACRIDINE**

PHÉNOL

BUTANE

☠ **POLONIUM 210**
(élément radioactif)

STYRÈNE

DDT
(insecticide)

☠ **GOUDRONS**
(les plus cancérigènes)

PLOMB
(essence et gaz d'échappement)

Lors de sa combustion, la cigarette produit une fumée qui contient environ 4000 substances toxiques (dont au moins 50 cancérigènes). Sur les paquets, seuls goudrons et nicotine sont indiqués. Certains composés proviennent de l'environnement (pesticides, produits radioactifs), d'autres composés sont ajoutés, comme l'ammoniac qui favorise la fixation de la nicotine et la dépendance. Certains plants de tabac sont génétiquement modifiés afin de rendre la nicotine plus «efficace».

☠ **SUBSTANCES CANCÉRIGÈNES CONNUES**

14, rue Corvisart · 75013 Paris · www.ligue-cancer.net

0810 111 101

CONTRE LE CANCER
LA LIGUE
101 comités
pour la vie

reflexgroup Emplacement offert par l'Editeur

Brighton College- Saint Jude exchange

11 – 18 octobre 2012

Pour la 2ème année, nos amis anglais nous ont invités à passer une semaine chez eux, dans leur prestigieuse école, la meilleure d'Angleterre 2011- 2012 d'après le Sunday Times.
Notre groupe de 30 élèves a vécu une semaine de rêve dans cet établissement qui date de 1845 et qui accueille environ 900 élèves, garçons et filles répartis en 12 'Houses', dont 4 pour des pensionnaires.
L'accueil fut très chaleureux, les élèves anglais prenant le temps de faire connaissance avec leur correspondant français autour d'un verre de bienvenue et de nombreux biscuits.
Le lendemain , 1er jour à l'école avec leur correspondant qui leur firent une visite des nombreux bâtiments, entre autres : la piscine couverte, les salles de musique, la salle de danse, et les différents terrains de sport : tennis, rugby, cricket et soccer... Ils firent également la connaissance de la bibliothécaire qui est française et d'un sous- directeur qui leur présenta l'école. Ils purent assister à certains cours, et après avoir mangé avec leur correspondant, ils passèrent l'après- midi à visiter le célèbre 'Brighton Pavilion', construit en 1823 par le roi George IV, l'extérieur de style indien contrastant avec l'intérieur inspiré par la Chine.
Le week- end fut mis à profit par de nombreuses familles anglaises pour montrer les richesses de la région, et elles ne manquent pas...
Le lundi, ce fut la visite de Londres toute la journée, au programme, un tour en bateau sur la Tamise nous a permis de revoir les principaux monuments de Londres, ensuite nous avons pris un peu de hauteur dans le ' London Eye' et ensuite le traditionnel shopping à 'Covent Garden'.

Le lendemain c'était au tour du 18eme Duc de Norfolk de nous accueillir dans son magnifique château d'Arundel datant de l'époque de Guillaume de Normandie (1066).

Le départ fut difficile pour de nombreux élèves, car ils ont réussi à tisser des liens d'amitié avec leur correspondant pendant cette semaine, ce sera plus facile de les accueillir quand ils viendront en Décembre, nous serons dans les préparatifs de la fête de Noël, et il y aura beaucoup de joie.
Un grand merci enfin à toutes les personnes qui m'ont aidé à préparer ce voyage, et aux collègues qui m'ont accompagné avec bonne humeur et enthousiasme...

G. BORELLE

L'Allemagne sous la neige

Echange franco-allemand au collège

Nous avions déjà pris un peu de retard à cause des intempéries lorsque nous sommes arrivés le **jeudi 6 décembre 2012** au lycée am Geroweiher de Mönchengladbach avec nos 23 élèves de 3èmes. Mais le plus beau restait à venir : un épais tapis de neige recouvrait toute la région le lendemain. Nous sommes allés à Cologne le vendredi (en train heureusement). Les élèves ont bien apprécié le tout nouveau musée d'ethnologie. La cathédrale les a aussi beaucoup impressionnés : certains n'ont pas hésité à monter tout en haut du clocher. Sous ce blanc manteau, les marchés de Noël ne manquaient pas de charme !

Le samedi c'était bowling pour tous et le dimanche en famille.
Le lundi, nos jeunes Français ont eu l'occasion d'assister à quelques heures de cours au lycée et de constater les différences entre nos 2 pays. Même si les systèmes scolaires ont tendance à se rapprocher, cela reste selon les élèves « beaucoup plus cool » qu'en France...

Que de découvertes pour nos jeunes collégiens qui recevront leurs correspondants en mars !

Les professeurs d'allemand : O. CRETON et A. MICHALSKI

Espagne - 3ème

Nous avons eu rendez-vous à 8H30 puis nous avons pris le bus pour aller à la Torre de la Calahorra, là-bas nous avons visité les jardins, il y avait beaucoup de bassins, d'arbres et nous avons pris beaucoup de photos. Dans le centre des jardins, il y avait une statue qui représentait les trois rois, de plus nous avons visité l'intérieur de la Torre de la Calahorra après nous sommes montés en haut de la tour. Ensuite nous nous sommes promenés dans les rues de la ville de Cordoue. Nous avons trouvé un lieu pour manger à coté du Guadalquivir. Nous avons mangé les sandwichs de la famille et on a acheté une très bonne glace. Après nous sommes allés à la Mezquita Catedral qui était très grande et nous avons eu une guide qui nous a raconté l'histoire de la Cathédrale. Nous avons repris le bus pour rentrer chez la famille et la journée fût finie.
Nous remercions les professeurs qui ont organisé ce voyage et un grand merci pour les glaces offertes. Mme De Witte, Mme Comte, Mme Dessaw, Mme Wierzbimski.

Romain.L, Clément.F et Baptiste.D

Le mercredi :
Le matin, nous avons pris le bus pour se rendre à Séville en effet nous avons visité la «Giralda Catedral» qui est très grande. De plus nous avons visité la place d'Espagne, nous la trouvons merveilleuse. Dans la Cathédrale nous sommes montés jusqu'aux cloches, le symbole des chrétiens. Nous fîmes beaucoup de photos car on avait une vue magnifique sur toute la ville. La cour des orangers est splendide, nous avons vraiment passé un excellent moment.
Nous avons marché dans le quartier de Santa Cruz il faisait très chaud et le soleil était au rendez-vous. Lors d'une pause devant une fontaine, il y avait même un homme qui jouait de la guitare. Nous nous crûmes dans les rues d'autrefois, puisqu'elles sont toujours étroites.
La place d'Espagne est immense. Nous avons pris une photo avec tout le groupe qui était en Espagne, les professeurs nous ont même demandé de dessiner une partie de mosaïque qui était sur le mur. Nous aimerions retourner à Séville, cette ville nous a appris beaucoup de choses et il y a sûrement beaucoup d'autres choses à découvrir et à apprendre dans cette ville.

Valentine LAMBERT, Marie VINCENT,
Caroline OLLIVO, Adéla DEBRUYNE

Le jeudi :
A 8 heures nous sommes partis à Séville. Nous avons visité l'Alcazar Royal de Séville, où nous avons vu des représentations de l'art mudéjare. Puis nous sommes allés voir la tour de l'or au bord du Gualdaquivir pour la dessiner. Pendant l'après midi nous sommes allés admirer les arbres de parc Maria-Luisa et enfin nous avons découvert le quartier de Santa Cruz .
Les professeurs étaient très sympathiques et nous ont offerts des glaces...
Nous remercions Mme Dewitte, Mme Wierbinski, Mme Comte, Mme Desauw

Pierre-Louis NEY ;Yann HERLEM ;
Paul TURZYNSKI ; Anas AMRANI

Journée à Tolède

Nous nous sommes levés tôt car nous devions faire nos valises et aussi ranger la chambre. Nous nous préparâmes, mangeâmes, discutâmes avec la famille. Ensuite on nous donna les pique-niques nous chargeâmes les valises dans la voiture et notre famille nous a conduit au point de rendez-vous, c'était un centre commercial qui s'appelait « ZOCO ». Nous parlâmes de nouveau avec nos familles, les saluâmes et les remerciâmes pour leur accueil chaleureux. Nous montâmes dans le bus et de la fenêtre nous vîmes les familles nous féliciter et nous applaudir puisque nous avions été très polis et sympathiques. Nous partîmes en direction de Tolède. Durant le voyage nous avons discuté avec nos amis, nous avons écouté de la musique, nous avons chanté, nous avons regardé des films... Nous sommes arrivés à midi et nous avons cherché à manger. Il faisait chaud, nous étions exposés au soleil ce qui nous valu des coups de soleil. Nous avons marché au centre de la ville jusqu'à l'atelier de damasquinerie et visitâmes le lieu. Nous avons appris comment se faisaient les bijoux de cet art uniquement pratiqué à Tolède : nous avons apprécié la visite ensuite nous eûmes un temps libre durant lequel certains élèves achetèrent des bijoux de damasquinerie pour leur famille. Néanmoins d'autres ont acheté les fameux massepains. Nous sommes allés sur la place de Tolède où les professeurs nous ont offert une glace car nous étions assoiffés. Apres ce petit plaisir nous avons fait les boutiques durant un nouveau temps libre. Le soir nous sommes allés au restaurant. Nous avons gouté les spécialités espagnoles et de la ville de Tolède : le repas fut excellent. Puis nous avons traversé de nouveau la ville, et nous avons observé ce merveilleux paysage une dernière fois : un long voyage vers la France nous attendait !

Nous tenons à remercier les professeurs madame De Witte, madame Desauw, Madame Comte et madame Wierzbinski pour ce magnifique voyage qui restera gravé dans notre cœur à tout jamais.

HAVET Corentine, LAPOUILLE Margot,
BACQUET Jeanne et DECLERCK Emeline
ESPAGNE 2013

Espagne - Lycée

Du 6 au 11 avril 2013, nous étions 44 élèves de la Seconde à la Terminale à partir pour une destination de rêve : Barcelone. Ce voyage fut organisé par Madame Blondel et les accompagnateurs étaient Madame Dacquin, Madame Hars et Monsieur Delalande.
Après un long périple en autocar, arrivée à Figueras sous le soleil pour un déjeuner Tapas suivi de la visite du très intéressant musée Dalí où les trompe-l'œil et les peintures surréalistes se croisent pour donner un résultat surprenant. Ensuite, direction Terrassa, banlieue de Barcelone, où, après du stress et des pronostics, nous avons rencontré les familles qui nous hébergeaient. Enfin une occasion pour nous de mettre à profit les cours d'espagnol ! La nuit en bus et notre journée chargée ne nous ayant pas tellement permis de nous reposer, nous étions tous contents de retrouver un repas typique et un bon lit!

Le lendemain, au top pour commencer notre journée, nous voilà partis pour Barcelone. Après une découverte rapide de la ville, nous avons visité la Sagrada Familia, église imaginée par Antonio Gaudí et toujours en construction de nos jours. Cette visite nous a permis d'avoir un premier aperçu des œuvres de l'architecte catalan qui réalisa beaucoup de ses créations à Barcelone. L'après-midi, pour le plus grand plaisir des garçons et de quelques filles, une visite complète du célèbre stade de football de l'équipe de Barcelone : le Camp Nou. Il ne manquait plus que les beaux joueurs pour combler tous les élèves ! Après cette belle journée, toujours sous le soleil, retour en famille pour pratiquer l'espagnol et se reposer.
Le mardi, retour à Barcelone et aux œuvres de Gaudí avec la découverte de la Casa Mila où nous avons pu apprécier la terrasse qu'il a imaginée ainsi que la vue surprenante de Barcelone qu'elle offrait. Nous avons aussi pu découvrir l'intérieur d'un des appartements bourgeois imaginé par l'artiste moderniste au début du XXème siècle. Après-midi sportive avec un rallye photos à vélo où nous avons, à travers un questionnaire ludique et original, découvert les traditions, les différents monuments, le port ainsi que la plage de Barcelone. Après l'effort, le réconfort : une bonne glace offerte par l'APEL ! Le soleil était encore au rendez-vous et cette après-midi fut très appréciée. Le soir, retour à Terrassa pour assister à un entraînement de Castellers, pyramides humaines pouvant aller jusqu'à 9 étages et composées de personnes de tous les âges !

Dernière soirée en famille et les adieux : malgré la timidité aux premiers abords, les échanges se sont facilités et nous ont permis de partager de bons moments avec nos hôtes et même de nous y attacher.

Mercredi matin, visite guidée du Barrio Gótico, quartier historique de Barcelone, qui fut intéressante malgré notre fatigue. Nous avons ainsi pu parfaire nos connaissances sur la ville. Le midi, pratique de la langue dans le marché de la Boquería : nous devions composer notre propre panier repas avec un budget limité et par équipe. Cela nous a permis de gérer notre argent, de communiquer entre nous et avec les commerçants, et d'essayer de satisfaire chacun. Direction le port pour la dégustation des produits locaux ! Dernière visite : La Casa Batlló, œuvre de Gaudí qui reprend deux de ses thèmes favoris, la mer et aussi la nature, pour leur donner vie dans cette maison par un rendu coloré, unique et impressionnant.

Ultime soirée à Barcelone (snif) passée dans un tablao de la ville pour un dîner paëlla accompagné d'un spectacle de flamenco. L'estomac rempli et la tête pleine de souvenirs, retour dans le bus, direction la pluie, le froid, le Nord et, pour certains, le BAC.

En résumé, ce fut une semaine magique, avec des visites intéressantes, un dépaysement total, des familles chaleureuses, une bonne équipe de profs et d'élèves, et des temps libres sur les Ramblas qui nous ont permis de faire du shopping et de ramener des souvenirs de ce super voyage !! A quand le prochain ? ¡ Hasta luego !

Juliette PATIN & Emilie VANHALWYN, élèves de Terminale Sb

Votre logement au cœur d'un éco-quartier

Les Fleurs du Parc

BBC Bâtiment Basse Consommation

Humanicité Capinghem Lomme

RCS 333 456 118 00028

À Lomme-Capinghem,
Appartements du studio au T4

Loger HABITAT

03 20 57 52 17

www.loger-habitat.fr
www.lesfleursduparc.fr

France Fédération Promoteurs Immobiliers

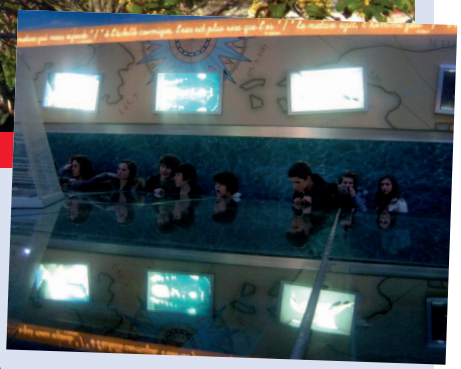
Parce qu'être votre banquier,
c'est être aussi
celui de votre famille

150 agences à votre disposition en région Nord-Pas-de-Calais
15 Centres d'Affaires Entreprises
2 Centres de Gestion Privée

Crédit du Nord

Crédit du Nord - SA au capital de EUR 890 263 248 - SIREN 456 504 851 - RCS Lille - Siège social : 28 place Rihour 59000 Lille.
Illustration étoile : Antoine Magnien - Photos : Skye Chalmers / Stephan Hoeck / Getty Images. FRED & FARID

A la rencontre d'Arthur et les Minimoys...



Cette année encore, les élèves de 4ème (99 élèves) ont eu la possibilité de participer à un voyage au Futuroscope de Poitiers et au Clos Lucé, les 8, 9 et 10 avril 2013.

A Poitiers, les élèves ont découvert les attractions du parc à thèmes, basées sur le multimédia, les techniques cinématographiques, audiovisuelles, et robotiques du futur. Après une visite accompagnée du parc et un dîner à l'hôtel du Futuroscope, ils ont aussi assisté au spectacle nocturne en plein air, *intitulé ''* ***Lady Ô*** *'' conté par Nolwenn Leroy sur une musique de Bruno Coulais*.

Le lendemain, nous avons tous passé la journée dans le parc et les élèves ont librement choisi leurs activités. Autant vous dire que les animations sur *Arthur et les Minimoys* et *Danse avec les robots* ont été très appréciées !

Le mercredi, après le petit-déjeuner, nous avons quitté le Futuroscope et entamé le voyage du retour. A 11h00, nous nous sommes arrêtés à Amboise pour visiter le Clos Lucé. C'est là, à proximité du Château d'Amboise, que Léonard de Vinci, invité par le roi François 1er, a passé ses dernières années, de 1516 à sa mort, le 2 mai 1519. Les élèves ont pu découvrir les travaux, le jardin et la demeure de ce maître de la Renaissance, génial touche-à-tout. Des maquettes de ses nombreuses inventions sont exposées au Clos-Lucé et l'ingéniosité visionnaire de Léonard de Vinci nous a beaucoup étonnés.

M. BEKKOUCH,
Pour l'ensemble des accompagnateurs

Angleterre

Mardi 9 avril ! Çà y est ! C'est le grand jour ! 38 élèves de 4ème partent pour l'Angleterre.

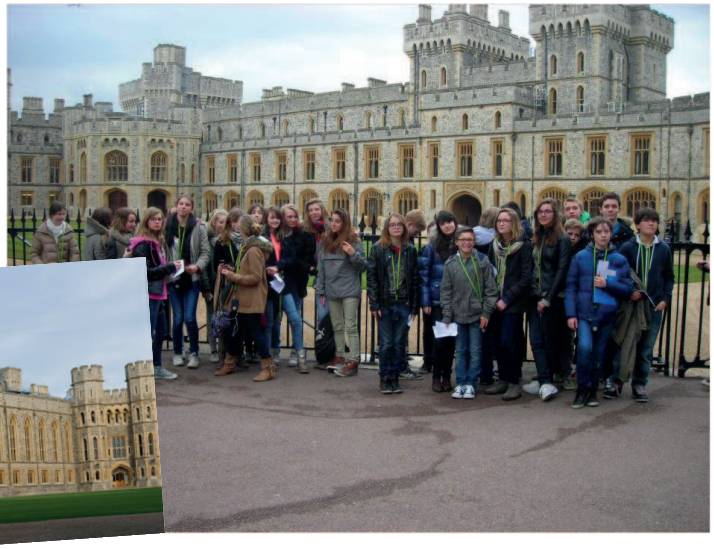
Après une première journée royale passée au château de Windsor, chaque enfant a retrouvé sa famille d'accueil avec une certaine appréhension ; mais celle-ci fut de courte durée car le but était de faire connaissance.

Que de choses à se raconter le lendemain matin : la famille, les repas, la maison ! Mais il reste encore beaucoup de choses à découvrir, notamment à Brighton, où le fameux Pier les a enchantés, de même que les magasins à la mode.

Le troisième jour était le plus attendu de la semaine ; après une visite de Londres et un pique-nique à Covent Garden, direction les studios Harry Potter ! Pendant quelques heures nous sommes tous devenus des sorciers en herbe et avons gardé de ce lieu, plein de souvenirs merveilleux.

Mais voilà, c'est déjà la fin du séjour ! Après un petit détour par Douvres et son musée il est temps de reprendre le shuttle pour la France.

Ces quatre jours nous auront laissé à tous de merveilleux souvenirs, car c'était MAGIQUE !!



50 € de réduction pour 300 € d'achats

Atol Opticiens

28 rue de Lille
59280 Armentieres
03-20-85-86-76

ATOL LES OPTICIENS

VOIR FRANÇAIS, VOIR PLUS LOIN

www.opticiens-atol.com

Mode, style ou fantaisie...
Toutes les tendances sont à découvrir à La Guilde des Orfèvres

Montres :
Tissot
Calvin Klein
Rado
Festina
Guess
Lotus
Michel Herbelin
Swatch
Seiko
Fontenay
Casio
Pierre Lannier
Ted Lapidus
Esprit

Bijoux :
Guess
Kenzo
Tahizea
Guy Laroche
Garel
Clozeau
Diamanti
Swatch
Fossil
Perles blanches et de Tahiti
Alliances
Bijoux de baptême

La Guilde des Orfèvres

EXPERTS EN SÉDUCTION
DEPUIS 1895

Bijouterie DELOBEL
14, rue de Dunkerque
Armentières
03 20 77 05 52
www.laguildedesorfevres.com

LES RESTAURANTS DU CŒUR
LES RELAIS DU CŒUR

GRÂCE À VOUS,
EN 2012/2013, LES RESTOS DU CŒUR CE SONT :
960 000
PERSONNES ACCUEILLIES
DONT 34 000 BÉBÉS DE MOINS DE 12 MOIS
130 MILLIONS
DE REPAS DISTRIBUÉS
66 000
BÉNÉVOLES
...MERCI

© Gaston Bergeret

Création : Nous Voilà!

Faites votre don en ligne sur www.restosducoeur.org/dons
ou envoyez votre chèque sous enveloppe **non affranchie** à :
Les Restaurants du Cœur,
Libre réponse n° 83077, 92889 Nanterre Cedex 9

Emplacement offert par TRANSPORTS MICHEL BAELEN - M. Baelen — Mme Catteau

---

Solutions & Services
Génie Électrique & Climatique

GROUPE POUCHAIN
Toute notre énergie au service de la vôtre

POUCHAIN S.A.S
Industrie - Tertiaire - Logement collectif

Résolia CONSEIL HABITAT PELCENER
La maison écologique, économique, communicante, résidentiel

DéleC
Éclairage public

www.groupe.pouchain.fr

Ecosse

« You powers who make mankind your care and dish them out their meals, old Scotland wants no watery food that splashes in dishes but if you wish her grateful player, give her a haggis » (Robert Burns ; abridged from Address to a haggis).

Ecosse, pays des fantômes, des fées, des lutins et des elfes (civilisation celte oblige ...). C'est avec impatience que nous sommes partis vérifier ! Après une longue mais néanmoins agréable traversée en ferry, nous accostons à Newcastle-Upon-Tyne en direction du célèbre Mur d'Adrien, autrefois, érigé pour repousser les invasions barbares. Nous sommes chanceux, le soleil est de la partie et les étudiants s'approprient immédiatement les lieux. Après un joyeux pique-nique nous visitons un musée romain puis nous nous sommes dirigés vers Edimbourg la Royale pour rejoindre nos familles. Le lendemain est une journée très chargée : au programme visite d'Edimbourg et son château (hanté ?), ensuite découverte du Yacht Royal de la reine Elisabeth et le soir, le grand spectacle : une énergique et spectaculaire leçon de danse écossaise menée de main de maître par David, notre professeur d'un soir. Bravo aux étudiants qui ont tous joué le jeu et en ont tiré beaucoup de plaisir ! Le jour suivant est heureusement plus calme ; comment venir en Ecosse et ne pas découvrir l'élixir national ? C'est ainsi que nous visitons la plus ancienne distillerie du pays. Le soleil étant toujours de la partie, nous déjeunons au bord du Loch Lomond en attendant notre bateau pour une petite croisière. Avant dernier jour : changement de paysage avec la découverte de Glasgow et son superbe musée victorien. Après un temps libre bien mérité, le clou du voyage : une après midi d'initiation au golf qui fait l'unanimité et qui suscite pour certains l'envie de poursuivre en France. Un grand merci aux trois moniteurs qui ont fait preuve d'une patience infinie avec nos jeunes (eh oui, ce n'est pas facile le golf !). Pendant ce séjour, les étudiants ont fait un rallye (deux questions par jour sur les lieux de visite) et les deux gagnantes (Morgane Marchand et Margaux Silvestri) ont été récompensées par de petits cadeaux. En outre, le premier soir nos jeunes ont joué au trivial poursuit France / Ecosse que nous leur avions préparé et qui les ont rapprochés un peu plus des familles qui les ont si bien accueillis. Dernier jour : retour au bateau avec arrêt à Durham, ville anglaise et troisième université du pays. Nous visitons la cathédrale ainsi que le cloître où certaines scènes d'Harry Potter ont été tournées. Le séjour est déjà terminé mais nous rentrons heureux, la tête pleine de magnifiques souvenirs ...

P. SANSON, C. EID, M. JAMESSE et N. DARKAOUI

Flamenco

Dans le cadre de l'accompagnement personnalisé, nous avons proposé à l'ensemble des élèves de seconde un projet interdisciplinaire sur le blues et le flamenco. L'objectif était de découvrir ces deux genres artistiques par une recherche documentaire et de réaliser ensuite une petite exposition en espagnol ou en anglais afin d'observer les rapprochements et divergences entre ces deux arts populaires.

Les 24 élèves inscrits au projet ont également pu bénéficier au mois de mai de l'intervention d'une danseuse professionnelle de flamenco. Deux heures de pratique avec un atelier sur « las palmas » pour découvrir les différents rythmes donnés par les mains, une initiation à la « sevillana », danse typique de Séville et enfin, un autre atelier autour du rythme marqué par les pieds. Tous ont apprécié et se sont impliqués lors de ce cours de danse et chacun a pu se rendre compte des difficultés techniques liées à cette danse populaire.

Pour la dernière séance sur ce projet, Léonard, un élève de seconde, a amené sa guitare afin de nous interpréter quelques morceaux de blues. Bref, une belle invitation au voyage en cette fin d'année scolaire…

Mesdames DECKEIRSCHIETER & BLONDEL
Professeur d'anglais et d'espagnol

Les 4F à l'Opéra, une grande première….

Accompagnés par Mmes Cypriani et Ozuch, M. Loquet, les 4F ont eu la chance d'assister à la représentation de *Pan et Syrinx*, de Jean-Baptiste Lully (1632-1687) et d'*Actéon* de Marc-Antoine Charpentier (1632-1687), à l'Opéra de Lille, le vendredi 8 mars. Quelques jours avant la représentation, Jean Michel Ankaoua, un baryton chantant le rôle de Pan, était venu à Saint Jude nous présenter l'opéra, les décors, le travail de la voix. Sa visite nous a beaucoup éclairés. **Julie**

J'ai adoré *Actéon*, car les costumes, le déroulement de l'action étaient parfaits. On se croyait vraiment avec les personnages. C'était la première fois que j'allais à l'Opéra, et j'ai vraiment beaucoup aimé. **Younès**

J'ai pu admirer cette magnifique salle, grande, rouge et or, à la fois moderne et traditionnelle. **Jules**

Ce que j'ai le plus apprécié, c'est la différence entre le début, où les chasseurs sont joyeux, et la fin tragique où ils apprennent que le cerf qu'ils ont tué est Actéon. Marc Antoine Charpentier a très bien réussi à montrer la différence entre le monde des chasseurs, celui de la brutalité, et le monde des nymphes, celui de la lumière et de la transparence. **Valentin**

La plupart des élèves de la classe ont apprécié le spectacle. Nous avons trouvé que c'était une bonne expérience, même si ce n'est pas et ne sera pas notre passe-temps favori. **Xavier**

Vers une culture plus ouverte !

Découverte culturelle d'une mosquée

Le jeudi 11 avril dernier, les élèves de 5ème ainsi que des enseignants de notre institution ont eu la chance de faire la visite de la mosquée de Villeneuve d'Ascq. Il était initialement prévu que la sortie comprendrait aussi une découverte de la synagogue de Lille, mais pour des raisons liées à l'emploi du temps du rabbin, cette partie du programme a dû être tardivement annulée.
L'Imam Ahmed Miktar et son assistante Barbara nous ont accordé un accueil très chaleureux et nous ont proposé dans un premier temps une visite guidée du lieu de culte, en expliquant aux élèves les piliers de l'Islam. Ce Centre est l'une des plus grandes mosquées de la région, et son inauguration date d'à peine deux ans. Il s'agit d'un édifice tout en verre transparent et dont l'architecture est symbolique d'une grande ouverture sur le monde extérieur que l'Imam a d'ailleurs soulignée. L'édifice contient entre autres deux salles de prières : une pour les hommes et une autre pour les femmes, au premier étage, mais aussi des salles de classes, de conférences et deux salles d'ablutions. Dans un deuxième temps, l'Imam nous a réunis dans une salle de conférence où il nous a présenté les principes de la spiritualité musulmane.

Enfin, nos jeunes ont eu l'occasion de poser librement des questions auxquelles l'Imam a répondu avec la plus grande sincérité.
Un grand merci aux responsables de la mosquée, à nos jeunes pour leur comportement exemplaire et également à nos enseignants pour la qualité de leur accompagnement.

Pour les enseignants de la culture religieuse,
M. BEKKOUCH

Pôle Aviron Armentieres Lille Métropole

Le rôle de l'État en matière d'excellence sportive.

Maintenir et améliorer le rang de la France dans le sport de compétition de niveau mondial, contribuer à la qualification et à l'insertion des sportifs de haut niveau et renforcer le respect et l'éthique dans le sport de haut niveau en préservant la santé des athlètes constituent les objectifs prioritaires du Ministère de la santé et des Sports.

Le parcours de l'excellence sportive constitué par un réseau de structure d'accueil (Pôles France et pôles Espoirs) est un élément essentiel du dispositif national. Les pôles adaptés aux spécificités de chaque discipline sportive constituent des centres de ressources offrant aux sportifs des conditions propres à un entraînement de haut niveau, un accompagnement dans leur formation, un suivi médical, diététique et psychologique.

Soucieux de préserver la santé des sportifs, le Ministère souhaite qu'une surveillance médicale particulière soit mise en place par les fédérations sportives en s'appuyant sur les médecins fédéraux et le réseau de structures médico-sportives (plateaux techniques). Le soutien à la mise en place de ce suivi médical selon des protocoles réglementaires constitue une priorité dans la politique nationale.

La réussite de toutes les actions en faveur de l'excellence sportive trouve sa source dans le partenariat de qualité que l'Etat a établi avec le mouvement sportif, les collectivités territoriales et le monde de l'entreprise.

La structure d'entraînement Armentieres Lille Métropole

C'est un centre-ressources accueillant de 8 à 14 sportifs inscrits sur listes (jeune, senior ou élite) ou en passe de le devenir (espoirs et/ ou partenaires).

5 domaines d'intervention :

Le secteur Technique : Développer des qualités physiques, techniques, mentales (dépassement de soi, détermination...) permettant d'intégrer un collectif et de réaliser des performances nationales, voir internationales.

Le secteur de la Formation : aménagements du cursus de formation **en partenariat avec le lycée Saint Jude**. Les heures d'entraînements intègrent le planning scolaire via les cours EPS obligatoires. Un lieu de vie, équipé, est réservé aux sportifs. Un bilan scolaire mensuel est réalisé entre le responsable sportif et le responsable des études afin de planifier le suivi scolaire.

En cas de difficulté scolaire:
INTERRUPTION de l'Entraînement.

Le secteur du Suivi social : Proposer aux sportifs les meilleures conditions de formation en préparant une insertion sociale performante. Soutien sur les orientations scolaires.

Le secteur du Suivi médical et paramédical : Assurer l'intégrité physique et mentale de l'athlète avec un suivi médical adapté à la pratique de haut niveau précisé par les textes en vigueur et le règlement médical de la FFSA. Deux créneaux de kinésithérapie sont réservés en semaine pour les sportifs.

Le secteur de la Vie quotidienne : répartition du temps entre les séquences d'entraînement, de formation, de récupération. Un juste équilibre est trouvé pour garantir un sain épanouissement des sportifs.

Il se situe sur un site idéal pour concilier réussite scolaire et pratique de haut niveau. L'aménagement des berges propose un suivi en vélo sur toute la longueur du bassin et permet la réalisation de footing le long de la Lys. Les salles de sport, de musculation et d'ergomètres sont situées sur le site où réside le pôle avec les hangars à bateaux. **Le lycée Saint Jude et son internat** (lycée d'accueil) sont à 300 m du pôle, la gare à 1500 m et la piscine à 300 m.

La structure met à disposition son matériel pour les compétitions issues de son calendrier sportif. Des montres cardio-fréquencemètre, stroke-coach, speed coach sont à la disposition des rameurs selon une procédure d'utilisation.

Pour les sportifs pensionnaires à l'internat du lycée Saint Jude, une aide forfaitaire est apportée selon les termes d'une convention.

L'intégralité des stages sportifs sont pris en charge par la structure (hébergement-restauration). Le déplacement aux compétitions est pris en charge par la structure.

Le suivi médical obligatoire (arrêté du 24 février 2004) et longitudinal est pris en charge par le pôle espoir. Les soins liés aux blessures sont pris en charge par la structure pôle espoir.

DUTHOIT HORTICULTURE
Tout pour votre jardin d'agrément
Vente Directe
Compositions fleuries · Pensées · Primevères
Chrysanthèmes · Sapins de Noël
Jacinthes · Plants de légumes
plantes à massif et à suspensions
Terreau
Chemin de la Vierge - 59840 PERENCHIES
Tél: 03.20.92.41.65
www.duthoit-horticulture.fr

api RESTAURATION
Certifiée ISO 9001
Version 2000
API Restauration - Région Lille Littoral
Parc d'Activités des Moulins de la Lys
Rue Fleur de Lin
Course Spéciale 0002 – HOUPLINES
59424 ARMENTIERES Cedex
Tél. : 03.28.33.47.20 - Fax : 03.20.66.05.21
La qualité au cœur de notre métier
La fraîcheur d'une cuisine élaborée
L'engagement d'une réponse créative
La passion des hommes de métier
A Chacun ses EnVies ...

PROFESSIONNEL AGRÉÉ
FINSTRAL
Polyclose habimat
] l'esprit d'ouverture [
HALL D'EXPOSITION, ATELIER ET BUREAUX
99 RN41 - 62149 ANNEQUIN
Axe Béthune / La Bassée (à côté du Courtepaille)
Tél. 03 21 56 56 12
www.polyclose-habimat.com
idéal CONCEPT
] l'esprit d'ouverture [
HALL D'EXPOSITION
214 boulevard de Reims - 59100 ROUBAIX
N°Vert 0 800 110 551
FAX - APPEL GRATUIT DEPUIS UN POSTE FIXE
www.ideal-concept.fr
PORTES (PVC, ALU)
FENÊTRES-VOLETS
PORTES DE GARAGE
PORTAILS
...ET BIEN D'AUTRES À DÉCOUVRIR EN MAGASIN !

© JP Pouteau/Apprentis d'Auteuil
RÉAPPRENDRE À VIVRE
Apprentis d'Auteuil est une fondation catholique qui **éduque et forme** plus de **13 000 jeunes** en difficulté pour leur permettre de **s'insérer dans la société** en hommes et femmes libres et responsables, tout en accompagnant **les familles** dans leur responsabilité parentale.
Pour tout renseignement, contacter le SAJF
(Service d'Accueil du Jeune et de sa Famille)
N°Azur 0 810 43 20 30
PRIX D'UN APPEL LOCAL
www.apprentis-auteuil.org
APPRENTIS D'AUTEUIL
Emplacement offert par l'Editeur

Jeux - 6ème

Les traditionnels "Jeux 6ème"se sont déroulés à la base des Près du Hem ce mercredi 26 septembre 2012, organisés par les professeurs E.P.S. de St Jude.

6 collèges privés ont participé à ces jeux à travers leurs élèves de 6ème qui se sont affrontés sur des activités comme le roller, le pédalo, le frisbee, le lancer de vortex, les échasses ou encore le tir à la corde.

A la fin d'une après-midi riche en émotion, les élèves de 6ème ont pu profiter d'un goûter et assister à la remise des récompenses avec des médailles pour les 3 premiers collèges au classement final.

Voici les résultats :

- 1er : Saint Charles à Armentières
- 2ème : St Pierre à Lille
- 3ème : St Martin à Nieppe
- 4ème : St Jude à Armentières
- 5ème : St Joseph à St André
- 6ème : St Jean à La Madeleine

La section sportive Activité Physique de Pleine Nature (APPN)

Depuis la rentrée 2013-2014 les élèves d'une classe de 6ème et d'une classe de 5ème peuvent choisir de suivre l'option Activité Physique de Pleine Nature.

Durant toute l'année, les 24 élèves de chaque classe ont goûté aux joies de la pratique :

- du catamaran (20 séances)
- du tir à l'arc (6 séances)
- de l'escalade (6 séances)

« Le but est avant tout de découvrir des activités que les élèves n'auraient pas forcément pu pratiquer lors d'un cursus « normal ». On ne touche à aucune matière, nous avons réussi à regrouper 3 heures consécutives dans l'emploi du temps des élèves. »
C'est une vraie chance, pour ces élèves, qui vont, pendant deux ans :

- développer des qualités d'adaptation, de coopération et d'entraide
- développer le goût de l'effort
- apprendre à assurer leur sécurité et celle d'un groupe
- apprendre à maîtriser leurs émotions ...

Il suffit de lire la bonne humeur et la joie sur les visages des élèves pour comprendre que la section APPN c'est avant tout du plaisir !!!

Mr DEQUIREZ (Professeur EPS)
Responsable de la section APPN

Un rendez-vous devenu incontournable

La dictée solidaire : objectif zéro faute !

Le calendrier scolaire de l'Institution est rythmé par des manifestations annuelles qui sont de vrais temps forts dans la scolarité de nos élèves : les Foulées de Saint-Jude, la soirée des récompenses, la semaine culturelle, et bien d'autres encore. La *Dictée pour un projet* est également devenue depuis plusieurs années un rendez-vous incontournable auquel s'associent des jeunes et des adultes de plus en plus nombreux.

Le Rotary de Croix-Wasquehal propose en effet chaque année à des établissements scolaires, dont Saint-Jude, une action qui réunit les amoureux de la langue française autour d'une dictée. Comment ça marche ? C'est très simple : les élèves s'inscrivent par binôme avec un adulte de leur choix et la dictée se fait individuellement dans un premier temps. Ensuite, les partenaires confrontent leur texte, tentent de le corriger et rendent une copie pour deux.

L'intérêt évident est donc d'une part de faire travailler ensemble plusieurs générations par le biais d'une dictée récréative mais aussi studieuse ; d'autre part, de participer à une action de solidarité : car avant l'épreuve, chaque participant a versé quatre euros, lesquels sont intégralement reversés à deux associations : *Les Clowns de l'Espoir*, qui propose d'améliorer par l'intervention de clowns le séjour à l'hôpital des enfants, et *Choisir l'espoir*, dont la mission est l'accompagnement et l'information des familles d'enfants atteints du cancer.

Cette année encore, le Collège Saint-Jude s'est joint aux quelques deux mille participants de la région qui ont permis de récolter 11.550 € pour améliorer le quotidien des enfants malades. Le tout dans une très bonne ambiance, qui fidélise les participants d'ailleurs, puisqu'on les retrouve souvent d'année en année.

Et pour la première fois, les professeurs se sont joints aux jeunes et aux parents, et une dictée pleine d'embûches leur a été réservée (voir encadré). Beaucoup de participants, professeurs, parents, élèves, nous ont d'ores et déjà assurés de leur présence l'an prochain. Nous comptons sur vous aussi. Alors rendez-vous en février 2014 !

Marie-Anne MOREL,
professeur de Français

Le texte de la dictée des 4èmes-3èmes

(Le texte a été écourté pour les élèves de 6ème et de 5ème.)

L'escapade

Arrivée à l'exacte moitié du chemin escarpé, Anne aperçut le vieux refuge isolé, comme indiqué dans son guide touristique.

C'était une ancienne bâtisse au toit de chaume et aux imposantes pierres disparates qui lui donnaient un air hétéroclite mais non dénué de charme.

Une fois sur place et par acquit de conscience, elle frappa le heurtoir sur la lourde porte en châtaignier puis entra dans la salle obscure quasi abandonnée.

Il y régnait une de ces atmosphères sereines provoquant une détente immédiate. Cela lui rappela l'ambiance d'un cours de yoga auquel elle participait tous les samedis matin.

Décidément cette escapade en solitaire s'annonçait sous les meilleurs auspices.

Une dictée pour les professeurs !

Dans la vie, il est bon de rire et sage de ne pas se prendre trop au sérieux ! Forts de cette certitude, des enseignants ont participé eux aussi à la dictée solidaire, et ils se sont beaucoup amusés à déjouer les pièges du texte qui leur a été réservé. Et les difficultés ne manquaient pas, jugez plutôt :

Chers collègues,
Vous avez révisé à l'envi, prêts à en découdre avec les règles syntaxiques abhorrées d'une grammaire capricieuse, et quelles que soient les épithètes choisies pour compliquer la dictée. Et comme les élèves, vous vous êtes vu attribuer une jolie copie à entête.

Alors ouvrez grand vos esgourdes, soyez tout ouïe et ne vous laissez pas tarabuster par les guets-apens et autres entourloupettes bizarroïdes. On s'accroche, on n'abandonne pas avec défaitisme sa feuille quasi vierge à son binôme, comme un blanc-seing qu'il aurait à compléter seul, et on essaie de rafler le plus d'accessits possible.

Je sens sur moi votre regard hostile pendant que je vous lis ces lignes tout emberlificotées d'embûches. « Ah, la faraude ! pensez-vous. Qu'avons-nous donc fait à ce gougnafier pour être ainsi malmenés? » La tension monte, c'est certain. Alors avant de nous mettre à échanger ramponneaux et autres horions, mettons-nous vite et bravement au travail !

Les professeurs de français n'ont pas concouru, mais les autres enseignants s'en sont très honorablement sortis. C'est d'ailleurs la question subsidiaire qui a départagé les vainqueurs. Bravo à tous les participants, particulièrement à Mme CAPELLE et Mlle LAFFINEUR, qui ont remporté le premier prix.

Correction de la dictée solidaire

De quels pièges le rédacteur de la dictée solidaire a-t-il parsemé son texte cette année ?

Les accords des participes passés n'étaient pas les plus complexes cette fois-ci (nous verrons ce qu'il en sera l'an prochain…) Parfois, ils étaient employés comme de simples adjectifs et ils s'accordaient donc de même. *« Arrivée »* devait être au féminin singulier puisqu'il qualifie Anne ; *« abandonnée »* devait prendre également la marque du féminin singulier de *« salle »* ; *« escarpé »*, *« isolé »*, *« dénué »* devaient eux être écrits au masculin singulier puisque ces participes passés qualifient respectivement *« chemin »*, *« refuge »* et *« air »*.

Dans la dictée, on trouvait deux autres cas d'accord : celui où le participe passé est employé avec l'auxiliaire *« avoir »* sans COD. Il ne s'accorde pas dans ce cas. C'est pourquoi, malgré la tentation d'accorder le participe passé avec le sujet, il fallait écrire *« elle avait marché »*. Au début du texte, on trouvait enfin le cas du participe passé employé avec un verbe *« être »* sous-entendu : *« Comme indiqué »* veut en effet dire « comme il est indiqué ». L'accord avec le sujet implicite *« il »* est donc obligatoire dans ce cas.

Restons dans la grammaire… Le déterminant *« aux »* dans *« aux imposantes pierres »* était forcément à écrire au pluriel, comme *« pierres »* bien sûr, puisqu'au singulier, le groupe nominal aurait été *« à l'imposante pierre »*.

Le pluriel s'imposait aussi dans le *« massif de rhododendrons sauvages »* car le meilleur jardinier aurait du mal à concevoir un massif avec une seule fleur. Par contre, le même déterminant devait s'écrire au singulier dans *« au toit »*, une même bâtisse pouvant difficilement avoir plusieurs toits.

Autres cas de grammaire : dans l'expression *« un de ces… qui »*, *« ces »* est un déterminant démonstratif, et il faut toujours l'écrire « C.E.S ».

De son côté, le pronom relatif *« auquel »* reste ici au masculin singulier puisqu'il reprend le nom *« cours »*, lui-même à cette forme.

« Auspices », sur lequel je reviendrai, est un nom masculin pluriel et *« meilleurs »* devait donc s'accorder avec lui et s'écrire « R.S »

Le sujet de *« donnaient »* étant *« aux imposantes pierres disparates »*, il fallait conjuguer le verbe à la 3e personne du pluriel de l'indicatif imparfait (le temps de la description)

« samedi » est un nom commun presque normal qui ici prend la marque du pluriel puisque son déterminant est pluriel : « tous les samedis ». Vous noterez que l'accord des noms de jour est parfois plus subtil : Quand ils sont suivis d'une indication de laps de temps, c'est le sens qui fait l'accord et pas le nombre du déterminant. On écrit *« lundi »* au pluriel dans *« les lundis »*, mais au singulier dans « *les lundi de chaque semaine* » (puisqu'il n'y a jamais qu'un lundi par semaine). Même chose dans *« les dernier lundi de chaque mois »*…

Les nombres sont généralement invariables mais *« vingt »* prend la marque du pluriel quand il est multiplié et non suivi d'un autre nombre. *« Quatre-vingts »* prend donc un S. Cette façon de compter est une trace résiduelle du système vicésimal qui était utilisé au Moyen-âge en France et dans d'autres pays d'Europe. La base du calcul était alors *« vingt »*, et non pas dix, que l'on multipliait pour obtenir le nombre voulu. Dans *L'Avare* de Molière, Frosine flatte Harpagon sur sa longévité, lui prédisant qu'il vivra jusqu'à 120 ans au moins : *« Par ma foi,* dit-elle, *je disais cent ans, mais vous passerez les six-vingts.* » Aujourd'hui encore, à Paris, on peut voir l'hôpital des Quinze-Vingts, fondé au XIIIème siècle et ainsi nommé parce qu'il abritait 300 lits (c'est-à-dire quinze fois vingt lits). J'en profite pour dire que normalement, le T de « vingt » ne se prononce qu'entre 21 et 29. Dans le Nord, dans le Sud et dans l'Est, on aime pourtant à tort faire sonner la lettre finale.

Et *« provoquant »* dans tout ça ? Un C ou QU ? L'hésitation est légitime puisque les deux graphies existent, mais elles ne sont pas interchangeables : on écrit « provocant » avec un C quand le mot est un adjectif (un garçon provocant), et « provoquant » Q.U quand il s'agit d'un participe présent, comme ici (Même principe pour *convaincant, communicant, intrigant, fatigant…)*

Dernier point de grammaire : l'expression *« sans encombre »*, ou l'éternelle question de savoir si derrière *« sans »*, il faut écrire un nom singulier ou un nom pluriel… C'est le sens qui détermine le nombre et non pas une règle précise. Remplacer *« sans »* par *« avec »* permet de faire apparaître le vrai déterminant. Ainsi, dans la phrase *« Il est sans emploi depuis deux mois »*, on laisse le singulier, parce qu'à l'inverse, on dirait qu'il a UN emploi. Tandis que quand on parle de *« crédit sans intérêts »*, il faut écrire le nom « intérêts » au pluriel parce qu'un crédit comporte DES intérêts. Je vous fais un peu marcher car dans le cas qui nous occupe, c'est-à-dire *« sans encombre »*, en réalité le problème ne se posait pas : *« encombre »* est en effet ce que les linguistes appellent un *singulare tantum*, c'est-à-dire un nom qui bizarrement n'existe qu'au singulier. Impossible donc de mettre un S à *« encombre »* : il n'en prend jamais…

Arrêtons-nous maintenant sur ces mots qui vous ont fait tressaillir quand la dictée vous a été lue pour la première fois. Si vous allez à la montagne cet été, vous verrez peut-être fleurir ce qu'on appelle parfois la *« rose des Alpes »* ou *« le laurier-rose des Alpes »*, ces fleurs odorantes d'un beau rose vif que l'on nomme plus communément *rhododendron*. En grec, *« dendron »* signifie *« arbre » ;* quant au préfixe *« rhodo »* il désigne la *« couleur rose »*. On le retrouve dans le nom *« rhodium »*, un métal rare qui doit son nom à la couleur rose de ses composants, mais aussi dans le *« rhodomel »*, un miel rosat qu'on préparait dans le passé en faisant macérer des pétales de roses dans l'alcool.

L'*articulet* est un terme plutôt familier même s'il est un dérivé savant d' *« articulus »* qui en latin signifie « article ». Dans un journal, l'articulet est un petit article, très réduit (d'où le diminutif -LET) et pour tout dire assez insignifiant.

« Mitan » est un nom formé de *« mi »* et de *« tant »*. Mais il a perdu son « t » final au XIIème siècle, et le nom, dont l'usage est plutôt vieilli, signifie encore aujourd'hui *« au milieu de »*, *« au centre de »*. En argot, le mitan désigne d'ailleurs le milieu de la pègre. Dans la dictée, l'auteur voulait dire que le refuge se trouve au centre de la clairière.

Comme « bâtir », le nom *« bâtisse »* prend un seul T et un accent circonflexe (un vestige du S du *« bastissement »* médiéval.)

Une bâtisse de *« plain-pied »* est une demeure dont les pièces dont toutes situées au même étage, dont le sol est au même niveau, au niveau de la plaine. « Plain » s'écrit avec un A, comme « le plan » et aussi, justement, comme « la plaine. » C'est aussi avec un A qu'on écrivait au XVIIème *« en plaine campagne »* ou le *« terre-plain »*. *Aujourd'hui*, on ne trouve plus guère *« plain »* avec un A que dans *« plain-pied »*, *« plain-chant »* (un chant sans rupture ni altération) et l' *« écu plain »* (dans le langage héraldique, on appelle ainsi un blason uni). En Belgique, on parle encore de *« tapis-plain »* pour désigner la moquette, et même si la A a tendance là-bas aussi à disparaître au profit du E, il survit toujours.

« Disparates » est un adjectif qui signifie *« composé d'éléments divers »*, il s'écrit comme ça se prononce mais devait s'accorder au pluriel avec *« pierres »* (–ES donc). *« Hétéroclite »* est un synonyme qui qualifie *« air »* et qui ne pose pas de problème orthographique, si tant est qu'on ait identifié le préfixe grec *hetero-* (avec un H) qui signifie *« différent »*, et qu'on retrouve dans *« hétérogène »*, *« hétérosexuel »*…

« Yoga » s'écrit tout simplement Y.O.G.A. Le Y en initiale n'est pas fréquent dans notre langue, mais il s'agit en réalité d'un mot sanskrit. Un certain nombre de termes nous viennent en effet du monde indien, comme *« musc »*, *« cachemire »* et même *« sucre »* !

A propos d'initiale, il ne fallait pas oublier le H de *« heurtoir »*, qu'on retrouve dans *« heurter »*.

Parlons maintenant des lettres finales. Je ne pense pas que vous ayez buté sur *« accroc »*, qui se termine par un C puisqu'il vient du verbe « accrocher » - de la même manière que le C de « tronc » annoncer celui du verbe « tronçonner »

« Malencontreux » s'écrit avec un E puisque le mot est formé de *« mal »* qui signifie *« mauvais »* et d' *« encontre »* qu'aujourd'hui on a remplacé par *« rencontre »*. Ce qui est malencontreux est fâcheux et se produit au mauvais moment.

« Cours » peut s'écrire de plusieurs manières en français. Il faut distinguer le *« court »* de tennis ou l'adjectif qui exprime la longueur -il prend un T- de la *« cour »* de récréation ou de celle du roi –sans T-. Ne pas oublier le verbe *« courir »*, qui, selon la conjugaison, peut s'écrire avec un T, avec un S ou avec un E au subjonctif. Dans la dictée, nous avions affaire au *« cours »* (C.O.U.R.S) qui désigne la leçon, et qui, comme le cours d'eau, le cours d'une monnaie, le cours qui désigne le mouvement, prend un S final.

L'expression *« à l'envi »* était un piège car nous sommes tentés de faire le lien avec *« l'envie »* qui est synonyme de *« souhait »*, de *« désir »*. Pourtant seule la prononciation est commune à ces deux mots. L'envie qui signifie *« désir »* vient du latin *« invidia »* qui veut dire *« jalousie »*, *« haine »*. Le mot prend alors un E final. Mais dans l'expression *« à l'envi »*, le mot se termine par le I. Il dérive, lui, de l'ancien français *« invitare »* qui signifie *« inviter »* et qui par extension a pris le sens de *« provoquer au jeu »*. L'*envi* (E.N.V.I), c'était le défi. Aujourd'hui, on ne le trouve plus guère que dans l'expression *« à l'envi »*, qui veut dire *« à qui mieux mieux mieux »*, *« en renchérissant sur l'autre »*.

Il faut distinguer également *« acquis »* avec un S, qui est le participe passé du verbe *« acquérir »*, et *« acquit »* avec un T, qui vient du verbe *« acquitter »* et qui désigne une reconnaissance écrite d'un paiement reçu. Dans l'expression *« par acquit de conscience »*, c'est la finale T qui convient. En effet, il ne s'agit pas là d'acquérir sa conscience mais bien de l'acquitter au sens de *« la soulager, la rendre quitte »*, pour ne pas avoir de regret. Tenez-le pour acquis (avec un S cette fois) !

« Quasi » aussi s'écrit Q.U.A.S.I. Le mot latin qui est à l'origine de cet adverbe n'a en fait pas changé de forme. En latin, *« quasi »* voulait dire *« comme si »*. Aujourd'hui, il a plutôt le sens de *« presque »*. A retenir, concernant l'orthographe : *« quasi »* n'est suivi d'un tiret que quand il précède un nom, comme dans la *« quasi-certitude »*. Mais ici, il n'en fallait pas dans *« quasi abandonnée »*.

« Châtaignier » prend un accent circonflexe sur le premier A, un vestige du S qu'on trouvait dans le mot latin *« castanea »*. Mais le mot est surtout intéressant pour sa finale car, comme *« groseillier »*, *« serpillière »*, *« joaillier »*, *« vanillier »*, *« quincaillier »*, il fait partie des exceptions à une règle qui veut qu'on réduise en –ER la finale –IER si le I est muet. Dans le passé, on écrivait en effet avec un I *« bergier »* et *« conseillier»*. Il faut donc écrire *« châtaignier »* G.N.I.E.R !

Il nous reste à voir *« auspices »*. Dans la Rome antique, un prêtre (l'augure) était chargé d'interpréter les présages et notamment les auspices qui étaient notamment le vol des oiseaux. *« Sous les meilleurs auspices »* signifie donc *« avec les meilleurs présages »*. Il ne faut donc pas, dans le sens de *« prédiction »*, écrire le mot H.O.S.P.I.C.E.S, mais A.U.S.P.I.C.E.S. « Hospice » avec un H n'a rien à voir avec le présage, il renvoie originellement à une maison religieuse où on pratiquait l'hospitalité, puis l'accueil de personnes incurables ou indigentes (On parle par exemple d' *« un hospice de vieillards »*). Dans l'expression *« sous les meilleurs auspices »*, la première syllabe *« aus-»* vient du latin *« avis »* qui signifiait *« oiseau »*, l'oiseau dont l'augure analysait le vol pour prédire l'avenir.

Un nouveau projet dans le cadre de l'opération « Sciences Collège »

Voyage au cœur de la science

Le Conseil Général et le Forum des Sciences de Villeneuve d'Ascq offrent chaque année aux collèges l'opportunité et les moyens de sensibiliser les élèves aux questions scientifiques et techniques, en éveillant leur curiosité et en développant leur esprit critique par la manipulation et le raisonnement.

Depuis sept ans, Monsieur Bekkouch (Sciences-Physiques), Mlle Wierzbinski (S.V.T) et Mme Morel (Français) participent à cette opération avec leurs élèves, toujours très intéressés par le caractère ludique et interdisciplinaire de l'opération Sciences Collège. Cette année, Monsieur Berthe et Mme Degryse (Histoire-Géographie) se sont associés au projet dont l'objectif principal était la découverte de l'Histoire des Sciences aux 18ème et 19ème siècles.

Tout a commencé par des recherches portant sur les grands scientifiques étudiés en 4ème. Les élèves de 4ème D et 4ème E ont ainsi pris conscience de ce que notre monde moderne doit aux découvertes de Lavoisier, Volta, Ampère, Wegener, Van Leeuwenhoek et de bien d'autres savants encore. Des exposés effectués en SVT et en Sciences Physiques-Chimie ont ensuite permis de vérifier la compréhension des informations recueillies, et les élèves ont également reproduit certaines expériences dont ils ont rendu compte.

Un animateur du Forum des Sciences est également intervenu en classe pendant une demi-journée, et a organisé pour les élèves des expériences très ludiques sur l'électricité au quotidien. Ces jeux pédagogiques ont été très appréciés par les élèves, comme chaque année.

En Histoire, la révolution industrielle est un sujet d'étude important en 4ème, et les élèves ont mieux compris, grâce à Science Collège, comment les savants du XVIIIème siècle ont mis en cause les fondements politiques, religieux et sociaux de la société d'ordres. Une sortie pédagogique à l'Ecomusée de l'Avesnois, installé dans une ancienne usine textile, a ensuite été organisée. Cette visite, axée sur l'énergie et l'industrie au XIXème siècle, a complété le cours de façon très concrète. Les élèves ont pu voir une machine à vapeur, élément central de l'usine où ils ont également suivi les différentes phases de transformation des balles de coton. Par groupes, ils ont aussi étudié les conditions de travail des ouvriers au XIXème siècle, ce qui a considérablement enrichi l'étude effectuée en cours d'histoire.

En Français, un atelier d'écriture s'est inscrit dans le projet Sciences Collège. Les élèves ont rédigé des nouvelles fantastiques comportant toutes les caractéristiques du genre. Le personnage central du récit -qui était aussi le narrateur- devait se retrouver, sans que rien ne puisse l'expliquer rationnellement, soudainement plongé dans le passé. Il rencontrait ainsi un grand scientifique et assistait à une de ses découvertes majeures, qu'il devait expliquer.

Les travaux effectués ont été présentés par des élèves au Forum des Sciences, lors de la journée de valorisation qui a rassemblé l'ensemble des acteurs de l'Opération Sciences Collège. Le stand et le film retraçant les étapes du projet ont été très remarqués, et les représentants des deux classes concernées ont su brillamment répondre aux questions des différents animateurs, professeurs et journalistes présents lors de cette manifestation.

Pour l'équipe Sciences Collège 4ème, Marie-Anne MOREL

Les championnats de France UGSEL de Judo

Les championnats de France UGSEL de Judo ont eu lieu les 15, 16 et 17 mars 2013 à Vendôme.
Trois élèves y ont participé : Mathis Wiczorek (4ème D), Clémence Lanno (1ère Sc) et Chloé Vergison (1ère Sa).
Mathis, dans la catégorie minime - de 60 kgs, a été éliminé lors des combats de poules, et nos 2 juniors filles terminent Vice Championnes de France UGSEL en perdant en finale, chacune dans leur catégorie.
Félicitations à nos 3 judokas!

Valérie HARS, professeur d'E.P.S.

Pour la première fois, des collégiens participent à l'Europrojet

Une image, une histoire

Il n'est pas nécessaire de vous présenter ici l'Europrojet, auquel cette revue consacre cette année une place importante, en raison du rassemblement qui s'est tenu à Saint-Jude lors du week-end de l'Ascension.

Les élèves de 3ème B, D et E ont participé à leur mesure à cette grande manifestation, en écrivant un recueil de nouvelles qu'ils ont fait éditer et dont ils ont offert un exemplaire aux représentants de chaque délégation étrangère venue célébrer l'Europe dans le cadre de l'Europrojet.

La voix profonde d'un violoncelle s'élevant contre le mur de Berlin, l'odeur des marrons grillés flottant sur le marché de Noël de Strasbourg, les étoiles de mer d'un petit garçon dessinant le drapeau européen sur une plage bulgare ... Les adolescents ont proposé un voyage célébrant la fraternité entre les hommes et le pouvoir des échanges culturels. Leurs récits, inspirés d'images au pouvoir évocateur, ont pour toile de fond l'histoire européenne et les symboles de différents pays. Les auteurs, avec la fraîcheur de leurs quinze ans, ont tenu à laisser une place importante à l'imagination. Leurs histoires inventées de toute pièce leur ont permis d'exprimer avec beaucoup de pudeur leurs rêves, leurs craintes, leurs ambitions. C'est donc un véritable monde qu'ils ont recréé à leur image. Un monde parfois cruel, un monde de paix, un monde de fraternité et d'amour, un monde où tout est possible! A leur manière, ces jeunes ont bâti leur maison et s'ils se sont appuyés sur les racines de leur histoire, ils ont aussi laissé s'exprimer leur imagination. Une aventure de longue haleine, mais que de fierté dans les yeux des élèves quand ils ont tenu entre leurs mains le livre enfin édité !

Brune BOURRUT-LACOUTURE et Marie-Anne MOREL, professeurs de Français

Football en salle : le LOSC UNITED encore champion !

C'est le mardi 4 juin qu'a eu lieu la finale du championnat de foot en salle.
Près de 200 spectateurs ont d'abord assisté à la victoire des FABULOUS PROFS sur les TOK'S dans le match pour la 3ième place, puis s'est déroulée la finale opposant les 2 meilleures équipes du championnat : LOSC UNITED vs GESTAPETTE.
Bien qu'ayant gagné tous leurs matchs jusqu'à cette finale, la GESTAPETTE s'est inclinée en finale face au LOSC UNITED. En s'imposant 7 buts à 2, le LOSC UNITED a ainsi conservé son titre de champion et verra son nom gravée pour la 2ième année consécutive sur le Trophée de Saint Jude.

Rappelons que le championnat se déroule en 2 temps : une 1ère phase où les équipes se rencontrent dans un championnat classique puis la phase finale qui se joue par élimination directe. Ainsi, chaque équipe garde une chance d'accéder en finale.
Tout au long de cette année, les spectateurs ont pu assister à des rencontres où le spectacle et les buts étaient souvent au rendez-vous.
En tant qu'organisateurs, notre objectif est de permettre aux participants de se défouler en prenant plaisir et de ne surtout pas oublier le fair-play, qualité essentielle à nos yeux. C'est ainsi que cette année, 2 joueurs ont été mis à l'honneur pour leurs qualités sportives et leur attitude exemplaire sur le terrain : il s'agit de Pierre DERUYTER et Romain DUFLOS.

Nous tenons enfin à remercier l'APEL Saint Jude qui finance les nombreuses récompenses (coupes, maillots et ballons) qui ont été remises aux participants à l'issue de la finale.

F. THUMEREL - S. DELEPIERRE

Pour participer, il suffit de former une équipe composée de 4 joueurs et un gardien plus d'éventuels remplaçants. Les rencontres d'une durée de 25 minutes sont organisées sur le temps du midi, en fonction des disponibilités des élèves, sous la responsabilité et l'arbitrage de Mrs Thumerel, Delalande, Dequirez et Delepierre.

Au Collège, au Centre de Formation, mais aussi chez eux
Les élèves de Saint-Jude accèdent au Projet Voltaire pour progresser en orthographe

Peut-être avez-vous déjà entendu parler du Projet Voltaire ? Il s'agit d'un programme informatique qui fait parler de lui, et dont l'objectif est de permettre à ses adhérents d'améliorer leur orthographe, en leur proposant un suivi personnalisé. Utilisé cette année au Centre de Formation Sup' Saint-Jude à l'initiative de Serge CUVELIER (voir encadré), le Projet Voltaire s'est étendu ensuite aux Collégiens qui ont tous pu l'utiliser en classe ou chez eux.

Tout commence par une évaluation diagnostique. Grâce aux codes personnels qui leur ont été remis, les élèves se connectent au site et effectuent un test de positionnement qui permet d'apprécier leur niveau initial sur quatre-vingts règles d'orthographe. Une remise à niveau personnalisée, décomposée en huit paliers classés dans un ordre croissant de difficulté, leur est ensuite proposée. Les élèves avancent à leur rythme depuis un ordinateur connecté à internet, et ils valident peu à peu leurs acquis. Ils peuvent ainsi s'entraîner et observer leurs progrès à la maison.

De son côté, le professeur a la possibilité de suivre le travail de ses élèves sur internet. En se connectant au portail de suivi statistique, il peut connaître la fréquence d'utilisation du programme par les élèves, le temps qu'ils consacrent aux exercices, leurs résultats successifs, les difficultés rencontrées et les progrès constatés. Il peut aussi organiser des évaluations régulières, qui s'ajoutent éventuellement aux dictées et aux exercices de réécriture habituellement effectués.

Un des intérêts du Projet Voltaire est que les élèves peuvent y participer en dehors du cadre de l'école. Néanmoins, la connexion depuis le collège est bien sûr également possible, grâce aux salles informatiques et au CDI. Certes, le Projet Voltaire ne peut pas (et n'a d'ailleurs pas pour but de) se substituer aux cours d'orthographe prévus dans les programmes de français, néanmoins il est une aide et un support ludique intéressant. D'ailleurs, des progrès sensibles ont pu être notés chez les élèves qui ont utilisé très régulièrement le programme. N'hésitez donc pas à encourager votre enfant à s'entraîner à la maison.

Marie-Anne MOREL, professeur de Français

Le Centre de Formation propose la Certification Voltaire aux étudiants de Licence Professionnelle

Lorsqu'on postule pour un emploi, la maîtrise de l'orthographe est aujourd'hui devenue un vrai critère d'embauche. Malheureusement, c'est aussi un paramètre dont les jeunes ont tendance à sous-estimer l'importance. C'est pourquoi Serge CUVELIER, Directeur du Centre de Formation Sup' Saint-Jude, a demandé à des recruteurs d'intervenir en classe pour expliquer aux étudiants de Licence Professionnelle comment sont sélectionnés les lettres de motivation et les curriculum vitae des personnes souhaitant intégrer une entreprise. Ils leur ont aussi donné des conseils avisés qui leur seront bien utiles pour entrer sur le marché de l'emploi. Les étudiants de Licence Professionnelle, à qui il a pourtant souvent été répété que la maîtrise de l'orthographe est importante dans la vie d'un salarié, en ont donc obtenu ce jour-là une preuve tangible et pour certains assez inquiétante.

ARMENTIÈRES 21

ON EN PARLE

Saint-Jude : 60 étudiants de la génération SMS ont passé la certification Voltaire

Une dictée et 240 questions d'orthographe, de grammaire, de conjugaison composaient l'épreuve.

« Un étudiant en alternance qui écrit un courriel truffé de fautes à des clients. »

Alors que faire ? Se résigner ? Certes non ! Serge CUVELIER a décidé de proposer aux étudiants de Licence Professionnelle des cours de remise à niveau en orthographe, assurés cette année par Mmes MACIEJEWKI et MOREL, professeurs de Français. Les étudiants y ont revu les notions principales de langue et ont aussi participé chaque semaine au Projet Voltaire. Bien sûr, ils disposaient d'un compte leur permettant de s'entraîner chez eux à leur gré. A l'issue de cette formation, les étudiants de Licence Professionnelle ont ensuite passé la Certification Voltaire, une mention qu'ils pourront ajouter à leur CV et qui ne manquera pas de rassurer les employeurs potentiels sur leur niveau en orthographe –un atout non négligeable, les étudiants l'ont bien compris. Ils ont d'ailleurs encouragé les acteurs du projet Voltaire à renouveler cette expérience l'an prochain, ce que Monsieur CUVELIER avait bien sûr déjà prévu.

Terminales L et ES à Paris

Les 23 et 24 janvier 2013, les classes de TL, TESa, TESb sont allées approfondir leurs connaissances sur deux nouveaux thèmes enseignés en classe de Terminale, à savoir, la lecture historique du patrimoine parisien et l'historien et les mémoires de la Seconde Guerre mondiale.

Malgré le froid, la bonne humeur était au rendez-vous, les visites se sont partagées entre Patrimoine et Histoire ; Mémoire et Histoire, avec selon les groupes, les visites de la Sainte Chapelle, de l'île de la Cité, du Louvre, du Mémorial de la Shoah ou encore du Mont Valérien. Le programme était assez chargé pour deux jours seulement, mais nous l'avons tenu sans trop de retard. Ainsi nous avons pu nous rendre compte de la construction historique du patrimoine architectural de Paris à travers les âges et comprendre l'impact de l'occupation allemande et du gouvernement de Vichy pendant la Seconde Guerre mondiale tant pour la mémoire de la Shoah que pour celle de la Résistance.

Outre ces visites nous sommes allés au Flam's le mercredi soir ainsi qu'au cinéma mythique le grand rex voir le dernier film de Tarantino, qui revisite, à sa manière, la mémoire de l'esclavage aux Etats-Unis.

Ce voyage qui a ressemblé 3 classes de Terminales a fait l'objet d'un compte-rendu, car il avait une vocation pédagogique avant tout, mais il nous a permis de passer deux jours formidables.

Maxime GENON
et Manon LAMOITTE

Journée à Bagacum ! (Bavay)

Le vendredi 15 février était organisée une sortie pédagogique au forum romain de Bavay pour les élèves latinistes de 4ème .

Après un certain temps de route dans la campagne profonde du Nord, nous arrivons enfin à Bavay. Mais entrons dès à présent dans le contexte d'il y a un peu plus de 2000 ans, et disons donc Bagacum ! En arrivant dans le musée, nous apprenons que nous ne visiterons pas les vestiges romains à l'extérieur, à cause du mauvais temps... Dommage !

Nous sommes alors tous repartis en deux groupes, pour deux ateliers différents : l'un sur l'écriture romaine et ses expressions, l'autre sur la poterie (moyens et techniques romains, bien sûr) ! Ceux de ce dernier atelier ont d'ailleurs pu reprendre leur « œuvre d'art » !!!

Vient enfin le moment du pique-nique ! Pour cela nous nous rendons dans une salle très gentiment prêtée par la commune de Bavay et nous l'en remercions grandement.

Après cet intermède, nous visitons le musée (en lui-même), où se trouve divers objets d'art mais aussi de la vie de tous les jours datant de l'époque romaine et venant presque tous de Bagacum. Les représentants du musée qui nous encadrent nous ont même proposé une activité de reconstruction stratégique de la maquette d'une ville typique romaine ! Nous allons ensuite, pour nous consoler de ne pas avoir vu les vestiges, faire une visite virtuelle sur grand écran 3D du forum tel qu'il était à l'époque, avec ses habitants dans leurs attitudes respectives. Dommage que les joysticks pour le mode ludique (une sorte de jeu) n'aient pas été activés !

Et c'est donc après une journée riche en découvertes et aussi en amusements que nous repartons pour Saint Jude ! C'est bien moins drôle, n'est-ce pas ?

Merci à Mesdames MASSEIN et BOURRUT LACOUTURE d'avoir organisé pour nous ce voyage chez les Romains !

Hugo SAINPOL, 4ème F

Allons à Bavay avec les 3èmes !

A la suite de notre cours sur la médecine dans l'antiquité nous avons eu la chance de passer une après-midi au centre archéologique de Bavay pour approfondir nos connaissances sur ce sujet.

Tout d'abord, nous avons fait le tour des ruines du forum de l'ancienne cité gallo-romaine connue dans le Nord pour ses sculptures et objets anciens.

Puis nous avons assisté à une visite en 3D de l'ancien forum qui a résisté à l'envahisseur barbare.

Ensuite nous sommes allés voir l'exposition permanente où nous avons vu des objets de la vie quotidienne comme des statuettes en bronze ou des ustensiles de cuisine.

Pour terminer, un guide nous a fait visiter l'exposition temporaire « Quoi de neuf docteur ? »

Nous sommes accueillis par le buste parlant d'Hippocrate de Cos. Nous découvrons que la médecine des romains était assez limitée. Leur médecine était très axée sur la superstition et la magie mais les Grecs leur ont apporté d'autres connaissances scientifiques. Nous avons pu lire un exemplaire du serment d'Hippocrate datant de l'Antiquité ainsi qu'un exemplaire actuel. Nous avons observé que les Romains savaient déjà opérer la maladie de la cataracte. Le matériel qu'ils utilisaient était assez précaire, de plus ils se préoccupaient assez peu de l'hygiène et du sort du patient après son opération. Nous avions appris durant notre séquence que les romains connaissaient la théorie des humeurs, ce qui se confirma durant notre visite au musée où nous avons vu des instruments pour pratiquer des saignées.

Merci à Mme Bourrut Lacouture, Mme Morel et Mme Maciejewski pour cette bonne journée !

Pierre-Louis NEY (3eB),
Yann HERLEM (3eB),
Antoine LANOO (3eB),
Arthur HOUPLAIN (3eC)

Nouvelle littéraire

Dans le cadre des cours de français en seconde, les élèves ont eu l'occasion de participer à un concours national de nouvelles. Tara Joseph (élève de seconde I) s'est particulièrement investie dans ce projet et le résultat est tout à fait à la hauteur de son travail. Nous vous laissons donc découvrir ce récit plein d'humour et de sensibilité !

Madame Bourrut Lacouture

Petit problème et tarte au caramel

Un jour ou l'autre, il faut bien appeler les choses par leur nom. Après tout, pourquoi ne pas appeler un chat un chat, et une cocotte-minute une cocotte-minute ? Moi, Zoé, je donne un nom à tout ce que je crée, et plus spécialement à mes gâteaux. Car du haut de mes douze ans (mes parents disent que je suis encore petite mais c'est faux, je suis grande et mûre), je suis déjà, sans me vanter, une reine de la pâtisserie. Plus précisément une reine des « recettes spéciales », inventées et réalisées par mes soins de A à Z. Et absolument toutes mes créations ont un nom bien à elles. Attention, je ne vous parle pas de noms banals comme « tarte aux fraises » ou « gâteau au chocolat » (très ridicules si vous voulez mon avis), je vous parle de vrais noms. C'est vrai, pourquoi appelle-on une tarte composée de fraises « tarte aux fraises » ? On ne m'a pas appelée «fille rousse aux yeux verts» pour la seule raison que c'était ce à quoi je ressemblais. Non, mes parents m'ont appelée Zoé, et j'ai appelé mon dernier bébé Rosita, une adorable petite tarte au caramel, mangues, fruits de la passion et sirop d'érable. Un vrai délice ! Mais je m'égare, revenons au sujet qui m'occupe: moi, Zoé Brandon (saviez-vous que, et j'en ris toute seule rien que d'y penser, le brandon était un gâteau normand ? N'est-ce pas le comble de l'ironie pour quelqu'un comme moi ?), bref, ce qui me tracasse, c'est que je n'arrive à faire avaler à Alizée, ma sœur de quinze ans, aucune de mes pâtisseries chéries. Ne vous méprenez pas, je vous entends d'ici rire sous cape, pensant : c'est que ça doit être infect, mangue et caramel, pfft, quelle idée! Mais rassurez-vous, mes prodiges culinaires sont tout ce qu'il y a de plus comestible. Non, l'ennui c'est que ma sœur a ce que mes parents appellent un « petit problème » qui consiste à ne rien avaler ou à vomir le plus vite possible tout ce qui aura eu le malheur de passer la barrière de ses lèvres. Vous avez surement deviné ce à quoi je fais allusion mais chut ! Ne le dites pas ! Mes parents semblent penser que cela porte malheur. En tout cas, Alizée a perdu 18 kg en trois mois, et elle était déjà mince avant. Pourtant, elle semble heureuse, comme moi en fait. Ce doit être un truc de sœurs, quelque chose de génétique, mais qui, hélas, n'a pas touché nos parents, porteurs sains de cette maladie qu'est la joie de vivre, mais atteints de mauvaise humeur chronique aggravée, ce que je peux comprendre. Mais je suis plutôt adepte de la théorie de ce bon vieux Marcel Achard qui dit que le bonheur, c'est la somme des malheurs que l'on n'a pas, et croyez-moi, il y en a plein: je ne suis ni pauvre, ni battue, ni mal-nourrie, ni même bête. Donc, excepté le « petit problème », tout va bien dans ma vie (d'après ma sœur, dans la sienne aussi, mais bon). Ce n'est pas que je ne m'inquiète pas, seulement je ne vois pas en quoi pleurer toute la journée en me lamentant sur mon sort (ce qui ne me viendrait pas à l'idée), pourrait aider Alizée. Je préfère chanter en regardant les oiseaux, m'imaginant que je suis l'un d'eux. J'aimerais beaucoup être un oiseau, un colibri, agile, vivace, et aux plumes aussi colorées que les idées qui me traversent l'esprit. L'été, je migrerais vers les pays chauds et je butinerais toutes sortes de fleurs exotiques aux parfums enivrants (mais si, les rikikis oiseau-mouche que sont les colibris migrent aussi, j'ai vérifié sur Wikipédia, et toc !). Mais plus encore que cette histoire d'oiseau, j'aimerais que le «petit problème» disparaisse. Et pourtant, je n'arrive pas à faire goûter à Alizée toute chose de plus d'un millimètre d'épaisseur. C'en est à s'arracher les cheveux ! Avec sa douceur et son calme habituels, elle répond gentiment : « non » à chaque chose nouvelle que je lui présente, avec un petit sourire contrit car elle sait que je me creuse la tête pour élaborer LE plan qui lui fera ingérer quelque chose de solide. Il faut croire qu'elle est plus intelligente que moi car invariablement, tous mes plans diaboliquement malins échouent, et ce n'est pas faute de m'être creusé les méninges ! Encore aujourd'hui, mon plan qui était de disposer partout dans la maison des morceaux de Rosita pour que son arôme attire Alizée et la force à n'en prendre ne serait-ce qu'une bouchée, a été un échec total : en rentrant du collège, j'ai trouvé ma tarte entièrement reconstituée, hélas, pas un seul morceau ne manquant, accompagnée du petit mot «C'est gentil mon petit oiseau mais non merci.» Raah! Encore raté! Ce n'est pas grave, je trouverai la solution. Ne dit-on pas : quand on veut on peut ? Je croise les doigts.

Elle est tombée dans les escaliers. Le malheur tant redouté est arrivé. Elle ne tenait plus debout. Maman a accouru et a nié la vérité (encore), disant que c'était la fatigue. Je pense qu'elle veut me protéger, ou peut-être que c'est elle qu'elle protège inconsciemment ? Maman l'a emmenée à l'hôpital pour vérifier qu'elle « allait parfaitement bien » comme elle nous disait. Résultat des courses: fracture du radius droit. Non, elle ne va pas bien. Mais elle minimise toujours tout, elle n'aime pas que les parents s'inquiètent pour elle. Elle veut qu'ils soient heureux. Elle va passer la semaine à l'hôpital pour plus de sûreté : les médecins ont noté sa grande faiblesse...c'était à prévoir. Et malgré cela, elle reste enjouée, son adorable sourire mutin invariablement scotché à ses lèvres.

Hier, c'était mon anniversaire (je suis née le 18 avril, jour de la Saint-Parfait – ou parfaite – ne suis-je pas admirablement extraordinaire ? Hihihi, je plaisante, mon *ego* n'en est pas encore là, enfin j'espère...). Alizée venait de rentrer à la maison et elle m'a offert une adorable petite couronne où il était gravé : Reine de la pâtisserie (qu'est-ce que je vous disais ? ça vous en bouche un coin, hein, avouez-le!). Il y avait un petit cœur à côté, vraiment trop mignon. J'étais au bord des larmes. Oui, c'est vrai, je suis émotive. Et puis après ? J'assume parfaitement !

J'ai eu une illumination ce matin en me lavant les dents ! Je me suis fait la réflexion que pour le «petit problème» d'Alizée, je ne m'étais pas orientée dans la bonne direction avec mes pâtisseries car son esprit ne semble pas fonctionner comme le mien. Pour preuves, les échecs répétés de mes plans qui auraient à coup sûr été couronnés de succès s'ils m'avaient été tendus, ainsi que le fait qu'elle soit malade et pas moi, ce qui ne peut que changer la donne. J'en ai donc conclu que si je m'obstine dans ce genre de plans, ce qui, nous l'avons constaté, n'est absolument pas fructueux, Alizée ne cédera jamais à la tentation de mes petites merveilles aux arômes entêtants. Je me suis donc dit qu'il faudrait agir directement sur la source du problème pour parvenir à comprendre Alizée et ainsi neutraliser cette part d'elle-même qui la consume. Objectif : lui faire avaler au moins une part de tarte. D'où ma géniale idée de me mettre au bricolage pour inventer le robot qui me permettra d'analyser en profondeur le cerveau d'Alizée. Eh..., pourquoi ne pas faire venir une intelligence supérieure d'une autre planète (genre martien)? Oui, ça pourrait marcher. Bon, construire un vaisseau spatial pour aller chercher ladite intelligence va être un

peu plus compliqué que prévu, je vais me contenter du robot, et je l'appellerai (eh oui, lui aussi il lui faut un nom, comme tout le monde) le SITGDZPFMA (Super Invention Top Géniale De Zoé Pour Faire Manger Alizée). Je sais, c'est contraire à mon principe car on n'appelle pas quelqu'un par ce qui le définit, le compose ou fait partie de son apparence. Merci, merci, pas besoin de me le rappeler, c'est moi qui vous ait fait tout un sketch sur le fait d'appeler une tarte composée de fraises «tarte aux fraises», je n'ai pas oublié. Mais j'adore vraiment ce nom et rien que pour une fois, je dis «à la prochaine» à ce principe mais juste pour cette fois: promis juré craché, c'est la première et dernière fois, parole de scout. Bon assez discuté, j'ai du pain sur la planche, moi.

Je suis à l'hôpital. Alizée aussi. Cela faisait à peine trois semaines qu'elle était rentrée à la maison, et là voilà revenue. Nouvelle chute, plus grave. Elle a une fracture du bassin et des bleus partout. Maman, une fois encore, a nié ce qui saute pourtant aux yeux. Alizée semble...éteinte. Maman et papa sont au restaurant de l'hôpital. Je suis seule avec elle dans cette chambre toute blanche, seulement égayée par Rosita, toute colorée, très bien conservée, que je n'ai pu m'empêcher d'apporter. Après tout, l'espoir fait vivre non ? A présent, assise à côté du lit, impuissante, je veux comprendre. Comprendre pourquoi elle fait ça, pourquoi elle se tue à petit feu, pourquoi, alors qu'elle sait où tout cela va la mener, elle s'obstine. Sa main glaciale serre fort la mienne, comme pour se donner du courage. Elle est très pâle, ses lèvres blanches sont gercées, sa respiration difficile et même ses beaux et longs cheveux bruns, étalés en corolle autour de sa tête, ont perdu leur éclat. Je m'en veux de lui poser cette question en un moment pareil mais, d'une voix de souris, un peu hésitante, je demande «Pourquoi ?». Elle tourne la tête vers moi, me fixe, hébétée, comme si elle sortait d'un rêve dont je l'aurais réveillée, mais je lis la compréhension dans son regard. Elle sourit tristement, ferme les yeux et commence, d'une voix douce, mélancolique : «Tu sais, dit-elle, j'ai longtemps lutté contre ça, tu ne l'avais pas encore remarqué, alors que tu as été la première. J'ai toujours voulu...que ma famille, mes amis...soient fiers de moi. Je voulais être la meilleure. La plus belle, la plus intelligente, la plus heureuse, la plus aimée...la plus mince. Et un jour, sans que je m'en rende vraiment compte, ça a pris le pas sur moi, c'est devenu une obsession. Quand j'ai vraiment compris...c'était trop tard, je n'ai pas résisté. C'est devenu mon but ultime.» Son sourire s'est fané, et des larmes perlent au coin de ses yeux. Je ne peux plus retenir les miennes. «Tu peux encore revenir en arrière» lui assuré-je d'un ton presque suppliant, la voix enrouée et la gorge nouée par les sanglots qui menacent de me submerger. «Regarde, j'ai apporté Rosita pour toi, tu peux guérir, je le sais, j'ai confiance en toi.» D'un regard d'une ineffable tristesse, implorante, elle me répond : «Oh, Zoé, je t'en prie, ne m'en veux pas, ne pleure pas...mais je ne peux pas, c'est au-dessus de mes forces, pardonne-moi ». Sa voix n'est plus qu'un filet passant avec peine le seuil de ses lèvres. Elle ajoute: «Je voudrais être aussi légère qu'un oiseau pour m'envoler, être aussi légère que le vent...aussi légère, » avec un sourire fatigué, elle complète : «aussi légère...que les alizés.» Elle serre ma main plus fort encore dans la sienne, me regarde, et tandis que j'essuie les larmes qui roulent silencieusement sur ses joues, elle ferme les yeux. Dans un chuchotement à peine audible, elle dit : «Je n'ai pas peur de prendre mon envol. Je t'aime mon petit oiseau. Eux aussi. Dis-le leur pour moi».

J'ai su que c'était fini, que je ne pouvais plus rien. J'aurais voulu hurler mon chagrin et mon désespoir. Je suis restée là à pleurer sur son corps, ne sachant que faire, ne voulant rien faire d'autre que penser à elle. Une infirmière est arrivée. Elle est allée chercher mes parents. Je ne voulais pas les voir, eux qui n'avaient pas su voir qu'Alizée était *anorexique*, alors je suis partie. Je suis rentrée à la maison m'enfermer dans ma détresse, et j'ai fait la seule chose qui m'a paru convenir : j'ai mis ma couronne, et j'ai commencé à cuisiner. J'ai travaillé dur tout l'après-midi et toute la soirée. Je me suis jetée dans cette tâche à corps perdu, mais pas pour oublier...pour me souvenir. J'ai élaboré une crème, entre la chantilly et la crème mousseline. Très légère, rose, couleur de l'enfance, des sucreries, de la douceur, parfumée aux fraises des bois, betteraves et pétales de rose. Je me suis surpassée, je l'ai mise dans un petit pot et recouverte d'éclats de chocolat. Maintenant que c'est fini, je me sens...vide. Mes yeux s'embuent. Mes larmes recommencent à couler sans que je puisse les arrêter. Pendant des heures, je reste là, assise sur le carrelage froid de la cuisine, toutes les lumières éteintes, à déverser sur le sol le torrent de mes larmes...Au bout d'un temps qui me paraît infini, le flot se tarit, et j'émerge, hagarde, les muscles endoloris d'être restée si longtemps par terre. Alors que je me relève lentement, une pensée me frappe. La crème, il lui faut un nom. Un nom qui lui ressemble, doux et léger, aussi léger que le vent. L'idée fait son chemin dans mon esprit...C'est décidé, je l'appellerai Alizée.

Tara Joseph alias Zéphyr

Théâtre

« J'ai une femme ici, et... j'ai une femme là-bas. Ici et là-bas...»

Dans le cadre des cours de latin, les élèves de quatrième, seconde et première ont eu l'occasion d'assister à une représentation théâtrale un jeudi soir au Lycée Notre Dame de la Paix à Lille.

Dirigés par leurs professeurs de langue ancienne, les hypokhâgnes et les khâgnes de cette école préparatoire ont faire rire aux éclats grands et petits. Pour faciliter la compréhension de l'intrigue complexe du Phormion de Térence, auteur latin du IIe siècle av. J.-C., les étudiants n'ont pas hésité à grossir les traits comiques des personnages. Chrémès se rappelant avec peine qu'il a deux femmes et que l'une est ici, et que l'autre est ailleurs, Phormion se goinfrant de madeleines, et les trois petits vieux, courbés sous le poids des ans, abrutis par la vieillesse, marchant en cadence au son d'une voix nasillarde resteront gravés dans nos mémoires.

Outre l'apport culturel de cette sortie, nous avons aussi profité de ce temps privilégié pour créer des liens entre les classes et profiter du soleil de juin (qui pour une fois, était bien présent) ! Après avoir dîné au quick, nous sommes ainsi allés déguster des glaces dans les rues de Lille avant de nous rendre bien vite au spectacle !

Un grand merci à Mme Laffineur et Mme Ménard qui nous ont accompagnés ce jour-là !

Mme BOURRUT
LACOUTURE

AGENCE DUPIRE ARCHITECTURE

Tél : 03 20 73 53 20
Fax : 03 20 73 62 26
ey.dupire@wanadoo.fr

SALLE DE GYMNASTIQUE – LEERS –

INSTITUTION ST JUDE – ARMENTIERES –

HOTEL DE VILLE – TRESSIN –

LOGEMENTS COLLECTIFS – ATTICHES –

ECOLE MERE TERESA – ROUBAIX –

LYCEE EPID – DUNKERQUE –

– URBANISME – BATIMENT –

109 rue Dammartin - 59100 ROUBAIX

ATEIM TECHNOLOGIES

ingénierie industrielle
Energie, Biomasse
Sidérurgie
Pétrochimie, Chimie
Verre
Automobile

INGENIERIE • ETUDES TECHNIQUES • AMO ET CONSEIL

ingénierie du bâtiment
Hospitalier, Education
Bâtiments publics
Bâtiments industriels
Bureaux
Grande distribution

www.ateim-techno.fr
Tél. 03 28 24 34 00
contact@ateim.fr

ATEIM • DI ingénierie • CF ingénierie • ENITEC • MANING • RPO • Philippe TALBOT & associés

ATB SERVICES

LOCATION DE BENNE

Tél 03 20 90 95 74 - Fax 03 20 90 93 79
Port 06 07 04 48 14

Quand les enfants ne peuvent aller au cinéma, c'est au cinéma de se déplacer !...
Vive les Toiles Enchantées !
Alain Chabat

Les toiles enchantées

Pour plus d'informations ou pour faire un don, rendez-vous sur www.lestoilesenchantees.com
LES TOILES ENCHANTÉES - 2, Villa Octave - 92270 Bois-Colombes - Tél. : 01 47 60 17 18 - e-mail : contact@lestoilesenchantees.com

Emplacement offert par l'Editeur

Cicéro

Le soleil ne se couche pas sur son empire.

« La seule chose dont nous ayons peur, c'est que le ciel nous tombe sur la tête ». Bien sûr vous reconnaissez la célèbre phrase des Gaulois. Par contre vous êtes sans doute moins nombreux à savoir que cela fut dit à Alexandre le Grand qui demandaient aux émissaires de Gaule ce qu'ils craignaient le plus. Nous, les latinistes du lycée St Jude, avons découvert cela à l'occasion du concours Cicero. Cette année, le directeur de ce concours national avait choisi de mettre à l'honneur Alexandre le Grand. Nous avons ainsi appris à connaître ce grand conquérant au CDI grâce à des questionnaires réalisés par notre professeur, Mme Bourrut Lacouture. Ces révisions ont eu lieu à partir du mois de décembre, pendant les heures d'AP, jusqu'à la date fatidique du 23 mars 2013.

Le jour J, au lycée Faidherbe à Lille, le concours se déroulait en deux parties. La plupart des élèves ont participé à la première, une épreuve de culture générale d'une heure sur Alexandre le Grand. Les plus courageux sont restés pâlir sur un texte latin truffé de subtilités grammaticales et sont revenus le sourire aux lèvres avec de nombreuses questions ; que veut dire ibam ? On a bien cherché dans le dictionnaire mais on ne l'a pas trouvé* !

Durant chaque épreuve nous avons affronté des élèves de lycée, des élèves de prépa et même des étudiants de l'université! L'un d'entre nous, Samuel Feutrie, élève de première, a bien réussi le concours et à reçu un encouragement. Il a été invité à Paris dans le célèbre lycée Henri IV pour être récompensé !

Ce fut une belle expérience pour chacun d'entre nous, certains pensent même retenter leur chance l'année prochaine !

Célestine GRANSEIGNE (2nde E), Camille POULET (2nde D) et Mme BOURRUT LACOUTURE

* Normal, c'est l'imparfait de eo, verbe irrégulier

L'Association Sportive Danse

La rencontre régionale de danse U.G.S.E.L. s' est déroulée le mercredi 27 mars à Bergues.

10 établissements de la région étaient présents soit 230 élèves ! Il s'agissait pour les équipes de présenter une chorégraphie en exploitant un thème. En effet danser, c'est mettre en jeu un corps maîtrisé au service d'une intention chorégraphique. C'est l'occasion pour les élèves de s'engager dans un projet d'expression corporelle. Une équipe de l'Institution Saint-Jude se distingue par l'obtention du 2ème prix. C'est excellent !

- Equipe : Echec et Mat !

BRAVO à : Cardon Louise, Cottigny Eloïse, Herlem Lisa, Lescureux Margot, Raji Shahynèse, Deletré Emilie,Thieffry Pauline, Sénéca Emma, Ruffin Juliette, Sénécat Camille, Delassus Capucine, Denis Zoé.
Bravo aussi à Demol Céleste, Ruffin Juliette, Sénéca Emma pour avoir obtenu l'examen de juge-élève.

Je félicite l'ensemble des élèves qui, avec beaucoup de volonté et de courage, ont représenté fièrement l'Institution Saint Jude.

Christelle SERRAI, Professeur d'E.P.S.

Sortie Arbro-Escalade et course d'orientation

Une sortie de fin d'année pour les classes de 5C et 5B s'est déroulée le vendredi 21 juin à Phalempin.
Ce fut l'occasion pour les élèves après une année scolaire bien remplie de se retrouver autour de 2 activités de plein air :

- L'arbro-escalade : Il s'agissait pour les élèves de parcourir différents parcours dans les arbres et ceci bien sûr en toute sécurité.
- La course d'orientation : Par équipe, les élèves devaient retrouver des indices à l'aide d'un plan.

Une belle journée sportive avec nos élèves de 5ème B et 5ème C.

Mme Hars, Mme SERRAI, Mr DEQUIREZ, Mr DELALANDE

La cérémonie de fin d'année scolaire

La cérémonie de fin d'année scolaire, qui s'est déroulée jeudi soir 4 juillet 2013, à Saint Jude, a mis à l'honneur certains de nos anciens collègues.

Départs en retraite:

Mme Sylvie PEGASE, Professeur des Ecoles.
Brigitte MARLIERE, Professeur de S.V.T., arrivée à Saint Jude en 1980.

Laurent GUIBERT, Membre du Personnel chargé de l'entretien des locaux, arrivé en 1990 (départ anticipé dû à un accident).

Maria COUSSEMACKER, Membre du Personnel chargée de l'entretien des locaux, arrivée en 1977.

Pierre GOVAERE, Membre du Personnel, Menuisier/Ebéniste, arrivé à Saint Jude en 1982.

Serge SOEN, Membre du Personnel, chargé de l'entretien des locaux, arrivé en 1974.

A tous, nous souhaitons une longue et heureuse retraite.
Qu'ils soient les bienvenus au sein de L'Amicale des Anciens du Personnel de Saint Jude.

D'autres départs ont aussi été annoncés :

Promotions :

Grégory STECULORUM a été nommé **Directeur de Saint Louis - IFA, à Armentières.**

Françoise LOURME, a été nommée **Directrice du Collège Saint Julien, au Mans.**

Nous les félicitons et leur souhaitons de réussir dans leurs nouvelles fonctions.

Mutation :

Christelle DAMBRICOURT, professeur de Mathématiques, est mutée à Nazareth, Boulogne/Mer.

Christine Diers / A.A.P.S.J.

BDI / CDI

BDI Orientation

Cette année encore, l'équipe de 10 bénévoles du BDI ORIENTATION n'a pas chômé !

Parlons chiffres :
Entre mi-septembre et fin mai, nous avons reçu, écouté, guidé et informé environ 1100 élèves !
Des collégiens de classe de quatrième (environ 180) que nous avons fait réfléchir sur des métiers peu connus tels qu'Economiste de la construction, technicien thermicien ou huissier de justice…
Des collégiens de classe de Troisième (180 également) que nous avons amenés à se pencher sur leur premier projet professionnel ou à réfléchir sur leur orientation après la 3ème.
Des lycéens de secondes (300 élèves environ) volontaires pour discuter de leurs stages, des choix d'orientation pour le bac et commencer à construire un vrai projet professionnel.
Des élèves de première (263 élèves) que nous avons essayé de sensibiliser à l'importance de se renseigner au plus tôt, en fréquentant notamment les journées portes-ouvertes, les salons de l'Etudiant…
Des élèves de Terminale enfin (environ 220) que nous avons aidé à finaliser leur(s) projet(s) ou, pour certains malheureusement fort indécis, tenté d'informer de la façon la plus vaste possible.
Par ailleurs, pour aider nos lycéens (1res et Tales), nous avons comme chaque année, organisé le 23 novembre 2012 le FORUM des ETUDES au sein de l'Institution, regroupant plus de 80 établissements d'études supérieures de tous types. Ceci permet à nos jeunes une première approche de ces établissements, avant d'aller à leur découverte au Salon de l'Etudiant ou lors des différentes Journées Portes Ouvertes.
Enfin, nous avons accompagné les 226 élèves de Terminale au Salon de l'Etudiant à Lille mi-janvier 2013.

Pour l'année à venir, nous comptons bien poursuivre nos efforts, toujours dans le souci de faciliter l'accès de vos enfants à l'information sur l'orientation. Néanmoins, devant l'ampleur de la tâche, nous ne serions pas contre un petit coup de main ! Alors, si vous avez un peu de temps disponible et surtout l'envie d'accompagner nos jeunes dans cette recherche si importante, n'hésitez pas à nous contacter… Merci d'avance.
bdisaintjude@yahoo.fr ou par le biais de l'accueil de l'Institution.

Anne-Sophie DELETRE – BDI Orientation

CDI

Dans le cadre du cours de français, les classes de 4ème de Mme Cypriani ont eu la chance de rencontrer **Flore Talamon**, auteur du livre Le singe de Buffon. Sous la forme d'un échange avec les élèves, l'écrivain a expliqué son métier, les contraintes de l'écriture d'un roman historique et la richesse des rencontres que cela occasionne. Pendant une heure, les élèves ont pu mesurer la difficulté de situer une histoire dans le passé, de devoir se documenter avec précision sur le mode de vie au siècle des Lumières. La rencontre s'est poursuivie par un échange épistolaire où les élèves ont livré leurs impressions : « Grâce à vous, j'ai appris à aimer un autre style de livre, tiré de faits historiques, différents de ce que je lis habituellement ».

Virginie DESAUW, documentaliste

Thomas Suel, slameur, poète, musicien.

Le CDI a reçu cet artiste le mardi 5 mars ; Thomas Suel nous parle avec franchise et générosité de sa passion. Le temps d'une heure, c'est un bonheur, à la bonne heure ! 11h45 : nos estomacs affamés, nos oreilles émoustillées, nos regards ne le quitteront plus : Thomas nous emmène en voyage au Pays de Chez [NU], prononcez « nous ».Il nous rappelle que le slam est un dispositif, une scène ouverte où chacun prend la parole un bref instant en utilisant sa voix, son corps et livre une parole d'Homme. Thomas, lui, nous livre son amour des mots, des jeux de mots, son amour pour la musique des mots. Son premier spectacle [DUKÔNE], prononcez « D'où qu'on est ? ». D'où qu'on naît ? Doux on est… Son second spectacle [NU], nudité de la naissance, dans un miroir devient « un ». C'est aussi l'articulation du genou, du je/nous. Thomas aime mettre du sens et du lien, cela se ressent. Il nous rappelle que la liberté d'expression ne s'use que si on ne s'en sert pas.

Pour la création de [NU] il a rencontré des gens, comme vous, des jeunes, des vieux, des moins vieux. Il leur a demandé : « Qu'est ce « nous » pour toi ? ». Il les a enregistrés et de ces paroles données, offertes il a fait une offrande : un spectacle musical où il œuvre avec un trompettiste et un pianiste, tous deux « chercheurs de sons ».

Maintenant Thomas se prête à un collage. Au début il nous égare, puis nous nous apercevons qu'il nous donne à entendre plusieurs voix qui se mélangent. Sa voix, son corps prennent les accents et postures de diverses personnes ; il nous livre leur vécu, leur parole. C'est un régal ! Goulument absorbé. Notre attention soutenue nous emmène au Pays des gens d'ici ; notre mémoire se réveille. Assis sur nos chaises nous voilà partis à la rencontre de « Jess », un ado qui ne va pas bien, « y sait pas pourquoi… », d'une grand-mère échouée dans un fossé, qui symbolise la mémoire, la mémoire du passé, proche ou lointain et d'Alim, figure des migrants qui ont adopté notre plat pays. Thomas conte, parle, débite parfois rapidement, varie les rythmes et sa voix devient musique. Lycéens, professeurs, et adeptes du café littéraire n'en reviennent pas de ce voyage inattendu. Certains, « c'est sûr ! » iront le 29 mars au Vivat pour [NU] afin de prolonger cet instant de magie d'aujourd'hui. Nous quittons Thomas le sourire aux lèvres, le soleil au cœur.

Merci, Thomas, pour cette rencontre. Merci à toi, artiste au grand cœur.

Mesdames LEMAIRE S. et DUPONT C, professeurs au lycée.

VAN HAECKE FIOUL

Fioul de Qualité – Livraisons rapides
Un professionnel à votre service sur
La Flandre et Lille Métropole

Zone Industrielle des Trois Tilleuls
BP 50042 – 59426 ARMENTIERES CEDEX
03.20.48.73.28
www.van-haecke.com

CITROËN

CATTEAU SARL 03.20.35.33.53
L'accueil, le service, la disponibilité :
toute notre équipe vous retrouve au
143, rue du Kemmel 59280 ARMENTIERES

NordExtension

BESOIN D'ESPACE ?
Le Spécialiste de Votre région
Devis gratuit

Extension
- Aménagement de votre maison
- Modification de charpente
- Escalier, Parquet
- Fenêtre de toit
- Plâtrerie, Electricité

Aménagement de combles

NORD EXTENSION - François DANNEELS
200 B, rue Roger Lecerf
59840 PREMESQUES
nordextension@orange.fr
03 20 08 31 98

www.nordextension.com

Le parquet ou le carrelage Offert*
*pour tout achat d'un aménagement de comble ou d'une extension supérieur à 30 m²

Johannes POTEAU

Pilotage de projets informatiques
Assistance à maîtrise d'ouvrage

www.jp-freelance.com

jp@jp-freelance.com

Lévêque Fluides

INSTALLATIONS FLUIDES MEDICAUX,
GAZ LABO
MAINTENANCES - CONTRATS D'ENTRETIENS
194, rue des Postes - 59000 LILLE
Tél : 03 20 54 74 39 - Fax : 03 20 54 70 80
Email :lf@levequefluides.fr

VDR CARREAUX CLEAN

Le spécialiste du nettoyage de vos surfaces vitrées et sols, bureaux pour les professionnels et les particuliers.

Quelque soit la nature des surfaces :
Nettoyage Vitres, sols, partie commune, véranda, enseigne, nettoyage complet après tous déménagements, nettoyage bureaux, particuliers, profs.

Nous sommes à votre service du Lundi au Samedi de 9h00 à 18h00

Devis gratuit

Pour un service de qualité, vous pouvez nous contacter au
Tél. : 07.77.95.10.79 - Fax : 03.28.42.74.32

VDR CARREAUX CLEAN - 34 RUE BARRA 59660 MERVILLE
N°SIRET 500 897 053 00038

ECO MATERIAUX DU NORD

155, avenue du Golf - BP 50055 - 59710 MERIGNIES
Tél. : 07 77 73 95 31 - Fax : 03 28 82 97 83
vincent.dourdin@orange.fr

Ayez du coeur pour qu'il en ait un !

L'association Mécénat Chirurgie Cardiaque-Enfants du Monde a été créée par le Pr Francine Leca et Patrice Roynette afin de permettre aux enfants défavorisés atteints de malformations du cœur d'être opérés en France lorsque cela est impossible dans leurs pays d'origine.
Depuis 1996, près de 1 000 enfants ont été opérés à Paris et accueillis chez des familles d'accueil bénévoles avant de repartir chez eux guéris.

Dons et informations :
Association Mécénat Chirurgie Cardiaque-Enfants du Monde
33, rue Saint-Augustin 75002 Paris Tél. : 01 49 24 02 02
www.mecenat-cardiaque.org

MÉCÉNAT CHIRURGIE CARDIAQUE enfants du monde

Mécénat Chirurgie Cardiaque-Enfants du Monde est reconnue œuvre de bienfaisance et donc assimilée fiscalement à une association reconnue d'utilité publique. Votre don bénéficie des déductions maximales prévues par la loi (66%).

Emplacement offert par l'Editeur

Les 130 ans de l'Institution Saint Jude

C'est dans une joyeuse ambiance que 220 Anciens : professeurs, membres du personnel et élèves, se sont retrouvés le samedi 16 mars 2013 pour fêter les 130 ans de Saint Jude.
Après les caprices de la météo, les routes étaient redevenues praticables, au grand soulagement de ceux qui venaient de loin.

Une **messe**, préparée par l'équipe de **Louis Cuvelier** et animée par la chorale de **Francine Deguine** fut célébrée par **l'abbé Gérard Rénier**, lui-même ancien élève, pour inaugurer cette belle journée de rencontre.
Dans son homélie, l'Abbé Rénier mit l'accent sur la direction spirituelle insufflée par le Pape François : ***Marcher, Edifier, Confesser***, nous invitant à méditer sur les actions qui se rattachent à ces trois verbes.

Le rendez-vous était ensuite fixé au Restaurant Scolaire, rue Denis Papin.
Devant un auditoire attentif, **Christine Diers** prit la parole pour remercier les nombreux anciens qui avaient répondu à l'invitation.
Puis, ceux qui avaient préparé cette journée :

- **Nicolas Carlier**, Directeur de l'établissement, pour son implication dans le projet et l'investissement budgétaire,
- **Grégory Stéculorum**, Directeur adjoint, pour son efficacité sur le plan logistique,
- Le secrétariat, en particulier **Isabelle Mille**, relayée par Maud Chombart, qui a assuré la surcharge de travail sans perdre sa bonne humeur,
- **Le personnel** qui a préparé, et servi avec le sourire, le buffet cocktail,
- **L'équipe des archives** qui a fourni les nombreux documents de l'exposition,
- **L'Association des Anciens Elèves**, pour la mise en place du Power Point de présentation et la préparation de cette journée de rencontre.

Et les personnalités présentes :

- **Robert Holvoët et Ferdinand Bellengier**, anciens Directeurs,
- **Jean Pierre Deseure**, ancien Directeur du Petit Saint Jude,
- **Thierry de Gournay**, ancien Directeur de Notre Dame,
- **Pierre Malleville,** ancien Responsable des BTS
- **Benoît Dufour,** ancien Président de l'O.G.E.C.
- **Bernard Vanderschooten,** actuel Président de l'O.G.E.C.
- **Alain Diers** et **Bernard Legillon**, anciens Présidents de l'A.P.E.L.
- **Charles Bouillet**, ancien Professeur d'E.P.S., 93 ans, le vétéran des anciens.

Xavier Podevin, au nom des Anciens Elèves, commenta ensuite une présentation, très professionnelle, faite sur Power Point, des actions réalisées par son Association et évoqua de nouvelles ambitions : agir concrètement auprès des élèves scolarisés.
Il en profita pour solliciter le concours de bénévoles dans cette optique et pour recruter de nouveaux membres.

Monsieur Carlier s'exprima, enfin, pour souligner les caractéristiques de l'enseignement dispensé à Saint Jude et présenta quelques-uns des responsables présents: **Grégory Stéculorum, Françoise Lourme, Serge Cuvelier et Odile Philippe.**
Il mentionna les projets d'avenir et évoqua la **conférence internationale,** soit le rassemblement de 21 lycées, provenant de 20 pays différents, qui aura lieu en France, le Week-End du **9 au 12 mai 2013**, à Saint Jude, dans le cadre de **l'Europrojet.**

Il confirma la fusion des écoles St Bernard/St Edouard avec St Nicolas dans le groupe scolaire Saint Jude, sous le nom de **Sainte Colombe.**
Soulignant l'intérêt qu'il portait à l'Association des Anciens, il insista sur le rôle que celle-ci pouvait jouer dans la préparation à l'intégration des jeunes dans la vie active.

Impatients de pouvoir échanger entre eux, après, parfois, de longues années de séparation, les Anciens se sont alors retrouvés autour du buffet préparé avec soin.
L'heure était au partage et aux effusions: des rires fusaient aux quatre coins de la salle.

A l'heure du café, Mr Carlier donna le signal du départ pour la **visite des locaux** : moment très attendu par les anciens qui purent mesurer les travaux entrepris depuis leur départ.
Certains ne reconnaissaient plus les lieux de leur jeunesse studieuse mais la curiosité restait vive ! Merci aux guides bénévoles qui les ont orientés : **M. H. Vandekerkhove, O. Philippe, O. Aguado, P. Sanders, G. Steculorum et N. Carlier,** entre autres.

Entre temps, bon nombre d'anciens s'étaient penchés sur les **documents d'archives** exposés pour illustrer l'évolution de l'Institution.
Quel plaisir de se retrouver sur une photo de classe ou de retrouver son nom sur un palmarès ! Il eût fallu encore plus de documents et encore plus de temps pour satisfaire la demande des visiteurs de cette **exposition** très appréciée.

La fin de la récréation sonna vers 17h30 : il fallait remettre les lieux en état.
Tous repartirent heureux, avec la promesse de se revoir.

Pour l'Association des Anciens Elèves et l'Amicale des Membres du Personnel

C. DIERS

« APEL » à candidature !

L'APEL de Saint Jude est une association dynamique, qui a besoin de vous pour fonctionner....

3 objectifs de l'APEL

- **Vous représenter** dans les conseils d'administration, OGEC, réunions avec la direction et ce notamment grâce aux remontées des parents sur les questionnaires institutionnels.
  Pour cela, vous avez la possibilité d'être membre actif de l'APEL (ce qui ne signifie pas un engagement à temps plein!!)

- **Aider la communauté éducative** via la gestion des fournitures scolaires, la participation aux foulées de l'Institution, la distribution de gourmandises lors de la veillée de Noël, les subventions données aux projets divers des professeurs, le soutien au BDI, ...

- **Animer** avec la soirée familiale, les conférences et la gestion de notre site

La vie interne

Il y a 3 à 4 réunions plénières par an.
L'association est organisée en groupes de travail afin de préparer les projets et de les valider en plénière. Voici les principaux groupes de travail :

- restauration
- communication
- parents délégués
- BDI
- subventions
- festivités
- fournitures scolaires
- matinée des nouveaux
- conseil de discipline

Vous souhaitez vous investir quelques heures ou plus ...
Contact : **apelstjude@gmail.com**

Travaux

Durant cet été, nous avons réalisé la réfection de la cour centrale de l'Institution, démarré la rénovation des sanitaires et vestiaires de la cour collège ainsi que la réalisation d'un ascenseur pour le bâtiment E (classes de 6ème, musique, informatique, étude). Cette rénovation s'achèvera en février pour les portes ouvertes de l'Institution.

Nous avons repeint tous les couloirs de desserte du bâtiment D (classes de 5ème, 4ème, 3ème), les peintures des fenêtres du bâtiment BTS côté cour, continué le remplacement systématique des fenêtres anciennes.

Un très gros travail a été entrepris sur le plan informatique afin que toutes les classes de l'Institution soient équipées d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur avec son et écran, l'ensemble étant connecté au réseau de l'Institution. Ce dernier a été complètement repensé avec l'installation systématique de fibre optique et de baie de brassage avec des composants permettant de supporter un important flux d'informations. Plus de 70 PC ont été changés, soit près de 15% du parc.

En parallèle, nous testons la virtualisation du poste de travail pour le réseau pédagogique, ce qui nous permet de préparer l'arrivée d'un espace numérique de travail déportable. Cette année les parents pourront suivre de manière numérique les devoirs et avancés des travaux de leurs enfants, grâce à la mise en œuvre du cahier de texte numérique consultable depuis son domicile.

RENAULT
TRUCKS
DELIVER

GROUPE DUBREU

Distributeur et Réparateur Agréé RENAULT TRUCKS

HOUPLINES

HAZEBROUCK

DUBREU

BURBURE

DUNKERQUE

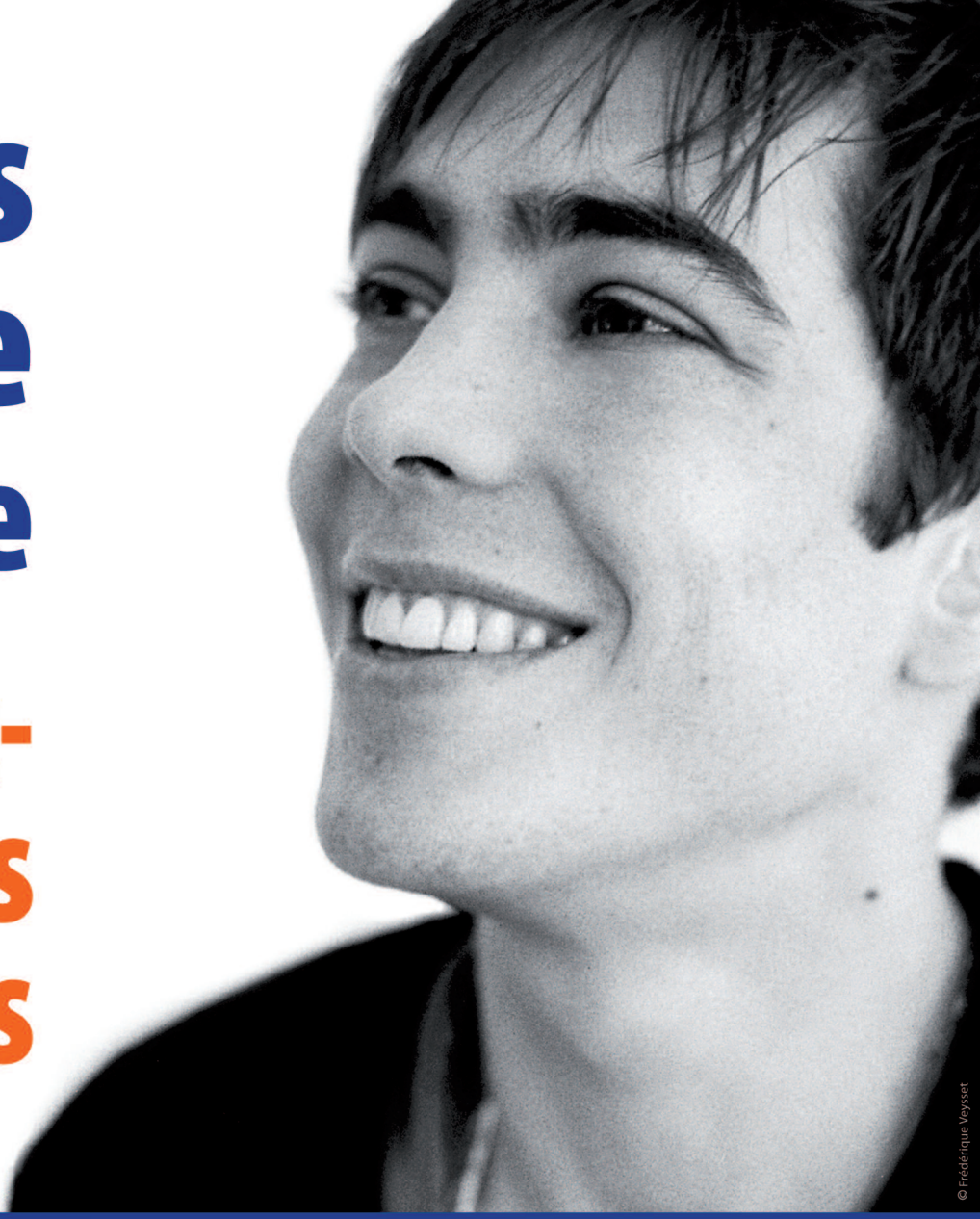
Notre objectif : votre satisfaction

www.dubreu.fr

RENAULT
TRUCKS

Il nous donne la force

Donnez-nous les moyens



© Frédérique Veysset

La mucoviscidose, maladie génétique grave la plus fréquente en Europe, a emporté Grégory Lemarchal le 30 avril 2007 à l'aube de ses 24 ans, au tout début de son rêve et de sa vie d'artiste.
Pour lui, pour tous ceux qui sont partis et pour tous ceux qui se battent, sa famille et ses proches ont fondé l'Association Grégory Lemarchal.
Grâce à vous, nous œuvrons pour apaiser le lourd quotidien des patients, à domicile ou à l'hôpital, et finançons la recherche.
Pour que plus jamais la mucoviscidose ne nous arrache à ceux qu'on aime.

Association
Grégory Lemarchal
ENSEMBLE CONTRE LA MUCOVISCIDOSE

www.association-gregorylemarchal.org

Emplacement offert par l'Editeur

BON DE SOUTIEN

À retourner sous enveloppe affranchie à : Association Grégory Lemarchal – BP 90124 – 73 001 CHAMBÉRY CEDEX

JE FAIS UN DON DE ☐ 25 € ☐ 50 € ☐ 75 € ☐ 100 € _____ € *à ma convenance*

Soit après déduction fiscale > *8,50 €* *17 €* *25,50 €* *34 €*

→ **Soit par chèque :** veuillez trouver ci-joint mon chèque à l'ordre de l'**Association Grégory Lemarchal**.

→ **Soit par Carte Bancaire :** via le site de l'Association Grégory Lemarchal : **www.association-gregorylemarchal.org**

Tout don à l'Association Grégory Lemarchal vous permet de déduire de vos impôts les deux tiers du montant de votre versement.
Un reçu fiscal vous sera adressé par courrier ou par mail. MERCI DE COMPLÉTER EN MAJUSCULES :

Nom _____ Prénom _____

Adresse _____ Code postal _ _ _ _ _ Ville _____

email _____ @ _____ Tél. _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ Né(e) le _ _ _ _ _ _ _ _

Informatique et Libertés : pour tout droit d'accès et de rectification, s'adresser à l'Association Grégory Lemarchal.